

الأصول المذهبية  
(المعروف  
بخلاصة الأصول)

المجتهد التبريزي

**الكتاب:** الأصول المهدبة (المعروف بخلاصة الأصول)

**المؤلف:** المجتهد التبريزي

**الجزء:**

**الوفاة:** معاصر

**المجموعة:** أصول الفقه عند الشيعة

**تحقيق:**

**الطبعة:**

**سنة الطبع:**

**المطبعة:**

**الناشر:**

**ردمك:**

**ملاحظات:**

الأصول المهدبة

(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

اعلم يا أخي أنني كثيرة ما صاحبت العلماء العظام (دامت بركاتهم) و كانوا يظهرون التنفر والانزجار من الاطناب في أصول الفقه وكان يقول بعضهم يا ليت واحدا من الأعظم (ممن يرجع إليهم) شمر ذيله لهذا المهم ولخصه وهذبه وخلص طلاب العلوم الدينية من هذا الضيق والضنك الذي ابتلوا به بسبب إطالته وإنى (وإن كنت ممن لا يعنى بقوله) توكلت على الله وأقدمت على هذا الامر الذي فيه رضاء الله ورضا أوليائه مستعينا به راجيا منه نيل المقصود بفضلة فإنه تعالى كثيرة ما يجري الأمور العظام بأيدي الضعفاء الأذلاء ليظهر قدرته فمن وقف فيه على ركاكة في - العبارة أو غفلة عن المرام فليصلحه أو يمر به كريما فإن أول كل شيء وابتداه قد يكثرون فيه الغلط والغفلة ولعل الله يوفق قوما صلحاء من بعد يصلحون و يهذبون ما أنسسته فإن الله على كل شيء قادر وكان ذلك في سنة ثلاثة وسبعون بعد ألف من الهجرة النبوية على هاجرها ألف ألف تحية.

وأنا الأقل غلام حسين تبريزي مقيم مشهد

(٢)

بسم الله الرحمن الرحيم هذا الكتاب المسمى بخلاصة الأصول  
للعلامة التحرير جامع المعقول والمنقول حجة الإسلام والمسلمين  
الحاج

شيخ غلام حسين المجتهد التبريزي وقد فرغت من نسخته في شوال  
١٣٧٢ وأنا أقل المحصلين سيد جواد علم الهدى خراساني بسم الله  
الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة على محمد وآلـ الطـاهـرـينـ أـمـاـ بـعـدـ فـهـذـهـ  
أفكار فطرية يقبلها الذوق السليم الذي لا يشوبه  
تقليد ولا يدنسه أهواء (قل هذه سبيلي فمن شاء فليقبل ومن شاء فليعرض) اعلم هداك الله  
وإيانا إلى الصراط المستقيم أن للناس في  
كل شيء أميالاً وأهواء ولكن الحق أحق أن يتبع وإن صدر ممن لا يعبأ به من الناس فإن  
الحكمة ضالة المؤمن يغتنمها حينما وجدها وقد  
كان يقول مولانا وأستاذنا الشريعة الأصبهاني طيب الله ورمسه أن الناس في العلوم يميلون  
إلى كل ما اقتضت أهواؤهم فقد كان في  
برهة من الدهر الفضيلة والمنقبة في علم النحو فأقبل إليه الناس وألفوا فيه كتبًا وأطنبوا فيه  
غاية الاطنان واجتهدوا فيه غاية الاجتهداد  
حتى ظهر منهم نوابغ في هذا العلم من سيبويه

(٣)

وأخفش وأمثالهما ثم انتقلت الفضيلة والسيادة إلى علم المعاني والبيان فألفوا في هذه الصناعة كتبا مطولة مشروحة بشرح كثيرة مطببة فكلما نبغ في هذا العلم نابغ أشاروا إليه بالبناء وأقبل إليه الناس من الصدق ومن كل مكان وهكذا كانت تلك السيادة في برها من الأزمنة باقتضاء الأحوال والأمكانة في علم الفلسفة والرياضيات والحكمة وبعد الوحد البهبهاني قدس سره انتقلت تلك السيادة في الشيعة إلى علم أصول الفقه الذي كان في بدئه مقدمة للفقه فحاصل السبق من ذي المقدمة وظن أنه أعلى وأشرف منه وأنه الغاية العظمى والمقصد الأسمى فأقبل المحصلون إليه بجد واشتياق حتى غفل بعضهم عن علم الفقه الذي هو بعد علم الكلام أشرف العلوم وأهمها وأوجبها فكانوا يشتغلون ويباحثون في المعنى الحرفى شهرين مثلا وفي مقدمة الواجب ستة أشهر وفي موضوع العلم وتعريفه أياما وأحقابا ويطنبون في تنقيح مباحث الأصول التي أكثرها فطريات وارتكيازيات غاية الاطناب وكان لا يكون أحد منهم مجتهدا في هذا العلم كله إلا بعد تضييع أعوام كثيرة من عمره بل كان اجتهاده بعد صرف عمره في ذلك العلم عشرين سنة مثلا. في ريب وارتياب كما هو المشهود المحسوس لكل من له أدنى خبروية واطلاع فلذا غفل بعضهم عن الفقه والتفسير والحديث وسائر العلوم المهمة الالزمة فلو أنهم اقتصرروا على مقدماته المحضة كما هو دأب

[١]

علمائنا السابقين رضوان الله عليهم

[٢]

ونزيذك وضوحا أن الشيخ الطوسي والمحقق والعلامة والشهيدين وأمثالهم رضوان

أجمعين لما وقعوا في ريب وارتياب ونحن نقتصر منها على المباحث الالزمة ونستعين من الله أنه خير معين  
(في تعريف أصول الفقه)

١ - فصل لا ريب أن أصول الفقه معناها واضح من معاني مفردات ألفاظها وتعريفها مستفاد من معناها والمقصود [١]

من تعريفها ليس بيان حقائقها وما هياتها بنحو يكون جاماً للافراد ومانعاً للأغيار حتى يكون محلاً للنقض والابرام بل هو بمنزلة التعريف اللغطي أو

هو عينه للإشارة إجمالاً إليه قبل الشروع ويكتفينا أن نعلم في بدئها أنها قواعد مهدت الله عليهم أجمعين قد كانوا مجتهدين جامعين شرائط الاستنباط محققاً وما كان علم الأصول في أزمنتهم بهذا الطول والتفصيل بل

الشهيد الثاني قدس الله سره بعد ما حرق في باب القضاء أن الاجتهاد لا يحتاج في مقدماته إلى التطویل وإن صرف العمر في ذلك

تضييع للعمر وبعد ما قال إن كثيراً من مختصرات أصول الفقه كالتهذيب لابن الحاجب يشتمل على ما يحتاج إليه من شرائط الدليل

المدون في علم الميزان استدرك وقال نعم يشترط مع ذلك كله أن يكون له قوة يتمكن بها من رد الفروع إلى أصولها واستنباطها

منها وهذه هو العمدة في هذا الباب وإلا فتحصل تلك المقدمات قد صارت سهلة لكثره، حرقه العلماء فيها وفي بيان استعمالها وإنما

تلك القوة بيد الله يؤتيها من يشاء إلخ. أقول أيها الروح الطيب القدسي إنك حي مرزوق عند الله انظر بالعين التي أعطيكها الله إلى ما

ابتلوا طلاب العلوم الدينية بالتطویلات التي لا طائل فيها وتحصیل المقدمات قد صارت صعبة لكثره ما طول فيها حتى احتلطوا فيها ما

ليس منها كالفلسفة اليونانية التي لا مساس لها بها فيما أسمى الأستاذ الكرام لخصوص الأصول وهذبوا ما استطعتم إن سعيكم عند الله

مشكوراً وعلموها الطلاب بألفاظ عذبة غير مغلقة ومشكلة يجزيكم ربكم جزاً المحسنين [١]

ونزيدك وضوحاً أنه لم تنزل علينا آية محكمة تدل على أن التعريف لا بد أن يكون جاماً للافراد ومانعاً للأغيار وفي تفسير اللفظ لا مانع من العمومية كما في سعدانة نبت بل حسن التعريف وعدمه أنما يكون بكفایته بالمرام العقلائي الذي قصد منه وبعدمها مثلاً

لاستنباط الأحكام الشرعية عن دلائلها ومداركها ولا يهمنا

[١]

البحث في أوان الشروع أن موضوعها عنوان الدليل أو الكتاب والسنة والاجماع والعقل التي يقال لها الأدلة الأربع وأن الموضوع ما هو وإن تعدد العلوم المرام العقلائي لمن يقصد أصفهان أو التبريز أو غيرهما للتنزه والتفرج يكفيك أن تعرفه بأن بلدة أصفهان لها باغات وبساتين وأنهار حاربة وفيها أراضي مبسوطة ذات أشجار ملتفة تنزم بها القلوب وتنشط بها النفوس ولا ينافي ذلك كون تبريز أو سائر البلدان كذلك وهكذا من يقصدتها للتجارة أو غيرها من الاغراض فتعرفها من هذه الجهة وقد يتعلق بمعرفتها في الجملة ولن يعلم أنه اسم بلدة فيقال في هذا المقام إن أصفهان بلدة وقد يتعلق المرام بمعرفتها بجميع مشخصاتها ومميزاتها فلا بد في هذا المقام أن يكون تعريفها مانعا للأغخار وقد يتعلق بمعرفة ماهيته بأعراضها وخواصها وقد يتعلق بمعرفة ماهيته بحقائقها كما هي حقها ففي أي مورد كان التعريف كافيا للمرام كان حسنا وإلا فلا فما قاله في الكفاية من كون هذه التعريفات في بداية العلوم أو الأبواب بمنزلة تفسير اللفظ في غاية الجودة لأن المقصود ليس تعريف المبتدئ ومن يشرع في العلوم بحقائقها وجميع مميزاتها بل المقصود تعريفها في الجملة ليكون على بصيرة في مقام الشروع وكيف يمكن تعريفها لها بجميع مشخصاتها مع أن مهرة الفن يختلفون فيها وقلما يخلو التعارض من الخدشة، وقد أشار إلى ما ذكر علماء المعقول في بيان أن الحد لا يطلق فقط على بيان الماهية بجنسها وفصلها بل له معان آخر غير ذلك

[١]

ويذلك على هذا أن مهرة هذا الفن قد اختلفوا في أن موضوعه هو عنوان الدليل أو الأدلة الأربع (الكتاب والسنة والاجماع والعقل) من حيث إنها أدلة للفقه والحيثية مشخصة جهة البحث فيها - أو الموضوع هو الحجة للمكلف أو أنه ليس منحصرا بشئ ولا يلزمها انتزاع جامع للموضوعات المتكررة لأن وحدة العلم وتعدد العلوم ليس بوحدة الموضوع وتكرره بل بوحدة الغرض وتعدد الاغراض و المقاصد فإذا كان هذا حال أساتيد الفن فكيف يكلف من يشرع في علم أصول الفقه أن يحقق قبلًا موضوعه ليكون ذلك ميزانا لكل من سأله أ ما ترى أن صاحب المعلم (قدس الله سره) مع كون كتاب المعلم من الكتب المبسوطة في أصول الفقه في زمانه لم يعرف أصول

الفقه ولم يبين موضوعه في ديباجته بل أكتفى بتعريف الفقه لكونه مقدمة له

(٦)

هل هو بتعدد الموضوعات أم بتعدد الأغراض وأن مسائل  
[١]

العلم هي العوارض الذاتية لهذا الموضوع وأن العرض الذاتي ما هو وأن  
العرض الغريب ما هو فإن هذه كلها مسائل لا طائل لها فيما نحن فيه فلو أعرض عنها  
الأساتذة الكرام لكان أولى وأحق  
(فصل في حجية الظواهر)

حجية ظواهر الألفاظ أمر فطري إلهي أودعها معلم البيان لئلا يختل النظام وتم بها الحجة  
والبرهان (بيان ذلك) أن الذي جبت عليه  
العقل وفطر عليه بارئها حتى يعرفه الطفل المميز بفطرته في جميع الملل والأقوام وفي  
جميع الألسنة أن يلقو مقاصدهم بلغاتهم  
المستعملة بينهم والأنبياء عليهم السلام لم يعشوا إلا بلسان قومهم كما دلت عليه الآية  
الشريفة (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه) و  
ما كلموا الناس إلا بما يعرفونه بمقتضى لغاتهم وعرفهم حتى إنهم عليهم السلام لو كانت  
لهم اصطلاحات مخصوصة لبينوها بما يعرفه  
الناس بلغاتهم وعرفياتهم وتوضيح ذلك بذكر مقدمات فطرية (الأولى) أنه لا ريب في أنه إن  
كان في ضمير أحد أن يطلب الماء مثلاً من  
ابنه المميز ولم يقل له ولم يطلب منه الماء فنمه بترك إتيان الماء أو ضربه لذلك فيقول له  
ولده لم تذمني أو تضربني أ قلت لي جئني  
بالماء فلم آتكم به فاستحق بذلك ذمك أو ضربك فالآن أنت تظلموني بمجازاتك لي فالله  
الذي خلقه أودع في فطرته أن العقاب

[١]

وإن شئت قلت إن مسائل العلم هي محمولات الموضوع ولا تقل العوارض لتبتل بهذه  
المتابع التي ابتلوا بها طلاب علوم الدينية

بلا بيان قبيح وظلم لا ينبغي صدوره من عاقل (الثانية) لو طلبت منه الماء بلسانه الذي يفهمه وبلغته التي يعرفها عربياً كان أو فارسياً أو غيرهما ثم لم يأتك بالماء عد نفسه مقصراً بفطرته وإن عاقبته لم يعدك بفطرته مرتكباً للقبيح وليس ذلك إلا لأن اللفظ بالنسبة إلى معناه المستفاد منه لغة وعرفاً بيان بالفطرة التي فطر الناس عليها بل ليس من باب بناء العقلا وإن كان بناء العقلا عليها بل لأنه هو المنشأ لبناء العقلا (الثالثة) أنه لا ريب أن في جميع اللغات أمراً أو نهياً ومطلقاً ومقيداً وعاماً وخاصاً وشرطياً ومشروطاً وغايةً ومتيناً ومستثنى منه وكل الناس يستعملونها ليلاً ونهاراً في محاوراتهم ويستفاد منها معانيها بالفطرة التي فطر الناس عليها وبسننته التي أجرتها بينهم (سنة الله فلن تجد لسنة الله تبديلاً) والأنبياء وأوصياؤهم صلوات الله عليهم جمعياً قد جروا بهذه السنة الإلهية والوديعة الفطرية لاتمام الحجة وهداية الأمة ولو كان لهم اصطلاح خاص لبيانه بهذه الفطرة السليمة فلذا كان أصحاب نبينا وأئمتنا صلى الله عليه وآله وسلم يفهمون ما يلقى إليهم من دون أن يدرسوها مباحث الألفاظ في الأصول لأن اللغة العربية كسائر اللغات من هذه الجهة والنبي صلى الله عليه وآله وسلم لم يبعث إلا بلسان قومه وأوصياء المرضىون لم يكلموا الناس إلا بما يعرفون من لغاتهم وبهذه تمت الحجة الإلهية البالغة (قل فللهم الحجة البالغة فاتضح أن حجية ظواهر الألفاظ أمر فطري إلهي لا حاجة لنا فيها إلى تحشيم الأدلة وتکلفها فإن اتضح في لفظ معناه اللغوي أو العرفي فهو الحجة وهو المبين وإن لم يتضح فهو المحمل والمتشابه ولا يحصل البيان به ولا تتم به

الحجـة ولا يحصل بهـ البيان ونـحن نـجري بـهـذا المـنـوال فـي تـحرـير مـبـاحـث الأـصـول (وقد أـطـبـنا هـذـه المـقـاـلـة لـكـونـها أـسـاسـا لـمـطـالـبـنا الـآـتـية

٣ - فـصـل قد اـسـتـدـلـ الإـمـام عـلـيـهـ السـلـام فـي الرـوـاـيـات الصـحـيـحة أوـ الـمـعـتـبـرـة بـأـلـفـاظـ الصـلاـةـ والـزـكـاةـ وـالـصـومـ وـالـحـجـ الـوارـدـةـ فـيـ الـكـتـابـ الـكـرـيمـ أوـ فـيـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ الـمـجـرـدـةـ منـ الـقـرـائـنـ عـلـىـ هـذـهـ الصـلاـةـ وـالـزـكـاةـ وـالـصـومـ وـالـحـجـ الـمـشـرـوـعـةـ وـالـاستـدـلـالـ لـاـ يـصـحـ إـلـاـ حـيـثـ تـكـوـنـ

هـذـهـ الـأـلـفـاظـ ظـاهـرـةـ فـيـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ الـمـعـرـوـفـةـ سـوـاءـ كـانـ بـوـضـعـ الشـارـعـ لـهـاـ أـوـ بـوـضـعـهـاـ قـبـلـ

شـرـعـنـاـ وـكـونـهـاـ حـقـائقـ لـغـوـيـةـ كـمـاـ قـالـهـ فـيـ الـكـفـاـيـةـ وـاسـتـشـهـدـ عـلـيـهـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ كـتـبـ عـلـيـكـمـ الصـيـامـ كـمـاـ كـتـبـ عـلـىـ الـدـيـنـ مـنـ قـبـلـكـمـ:

وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ وـأـذـنـ فـيـ النـاسـ بـالـحـجـ إـلـخـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ (وـأـوـصـانـيـ بـالـصـلاـةـ وـالـزـكـاةـ مـاـ دـمـتـ حـيـاـ الـآـيـةـ) وـكـيـفـ كـانـ فـهـيـ ظـاهـرـةـ فـيـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ الـمـعـرـوـفـةـ فـيـ كـلـ مـاـ وـرـدـ فـيـ الـكـتـابـ

الـعـزـيزـ وـالـسـنـةـ النـبـوـيـةـ وـهـوـ يـكـفـيـنـاـ وـلـاـ يـهـمـنـاـ الـبـحـثـ فـيـمـاـ زـادـ عـنـ ذـلـكـ فـمـنـ تـلـكـ الرـوـاـيـاتـ صـحـيـحةـ مـعـاوـيـةـ بـنـ وـهـبـ قـالـ سـأـلـتـ أـبـاـ عـبـدـ

الـلـهـ عـنـ أـفـضـلـ مـاـ يـتـقـرـبـ بـهـ الـعـبـادـ إـلـىـ رـبـهـمـ وـأـحـبـ ذـلـكـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ عـزـ وـجـلـ مـاـ هـوـ فـقـالـ عـلـيـهـ السـلـامـ مـاـ أـعـلـمـ شـيـئـاـ بـعـدـ الـمـعـرـفـةـ أـفـضـلـ

مـنـ هـذـهـ الـصـلاـةـ أـلـاـ تـرـىـ إـلـىـ الـعـبـدـ الصـالـحـ عـيـسـىـ بـنـ مـرـيـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـالـ وـأـوـصـانـيـ بـالـصـلاـةـ وـالـزـكـاةـ مـاـ دـمـتـ حـيـاـ ٢ـ - وـمـنـهـاـ حـسـنـةـ

زـرـارـةـ الـتـيـ كـالـصـحـيـحةـ عـنـ أـبـيـ جـعـفـرـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـالـ بـنـيـ الـإـسـلـامـ عـلـىـ خـمـسـةـ أـشـيـاءـ عـلـىـ الـصـلاـةـ وـالـزـكـاةـ وـالـحـجـ وـالـصـومـ وـالـوـلـاـيـةـ قـالـ

زـرـارـةـ فـقـلـتـ وـأـيـ شـيـ مـنـ ذـلـكـ أـفـضـلـ فـقـالـ عـلـيـهـ السـلـامـ الـوـلـاـيـةـ أـفـضـلـ لـأـنـهـاـ مـفـاتـحـهـنـ

والوالي هو الدليل عليهم قلت ثم الذي يلي ذلك في الفضل فقال الصلاة قلت ثم الذي يليها في الفضل فقال الزكاة لأنه تعالى قرناها بها وبدأ بالصلاحة قبلها قلت فما الذي يليها في الفضل قال الحج قلت ما ذا يليه قال الصوم الحديث فقد استدل عليه السلام أفضلية الصلاة بمعناها المعروفة بأن الله بدأ بها قبل الزكاة وعلى أفضلية الزكاة بأنه تعالى قرناها بها والروايات الدالة على ما ذكرنا كثيرة جدا بل قد يستفاد من الآية الشريفة التي أشار إليها في صحيح معاوية بن وهب ومن آية (وأذن في الناس بالحج) إلخ أنها كانت مستعملة في هذا المعاني قبل شرعنا وإنما كان الاختلاف في الكيفيات نظير اختلاف الكيفيات في شرعنا باختلاف الأحوال والظاهر أن معنى كل منها ما هو أعم

[١]

من الصحيح وال fasid وإن كان المقصود حين ما أمر بها هو الصحيح لكنه غير المعنى الذي استعمل فيه اللفظ وبهذا الاعتبار قد يصح السلب عن غير الصحيح بنحو من التنزيل كما في سائر المفاهيم العرفية والله العالم

[٢]

ويؤيد ذلك أو يدل عليه أمور منها تقسيمها إلى الصحيحة وال fasid والمقسم لا بد أن يكون أعم ومنها أن هذه الألفاظ كما أشرنا إليه كانت مستعملة في المعاني المخصوصة بها قبل شرعنا وإنما كان الاختلاف في الكيفيات كاختلاف شرعنا في الكيفيات ولم توضع كهذه المعاني في شرعنا فتكون حقائق شرعية حتى يبحث عنها في أنها وضعت للصحيح منها أو الفاسدة ومنها أن لصحيحة لها أنواع مختلفة مثلا لصلاة الصحيحة لها أنواع وأقسام ربما يكون بالكيفية المخصوصة في حال صحيحة وغير صحيحة وحال أخرى وليس لها مفهوم جامع بجميع مصاديق مختلفة العوارض ومنها أن الصحة والفساد من الأوصاف والأوصاف لا تكون داخلة في أصل المفهوم

## (الكلام في الحقيقة والمجاز)

٤ - فصل كل معنى أو معان لم يحتاج استعمال اللفظ فيه أو فيها إلى مئونة التنزيل ودعوى اعتبار وعلاقة فاستعمال اللفظ فيه أو فيها يكون على نحو الحقيقة فمن لوازם ذلك التبادر وعدم صحة السلب والاطراد في جميع أفرادها وكل معنى أو معان احتاج استعمال اللفظ فيه أو فيها على المجاز فال الأول مثل لفظ الأسد بالنسبة إلى الحيوان المفترس المعهود والثاني استعماله بالنسبة إلى الرجل الشجاع لتنزيله منزلة الأسد ومن لوازם ذلك صحة السلب وعدم الاطراد في جميع أفراد الإنسان والسبب في ذلك أن اللفظ إذا تعين لمعنى لغة أو عرفا لا يحتاج في استعماله في هذا المعنى المعين له في هذه اللغة أو العرف إلى تكلف دعوى وتنزيل لأن المعين له وهو المستفاد منه في اللغة أو العرف ولذا لا يتبادر منه هذا المعنى عند أهل هذه العرف أو اللغة ولا يصح سلبه عنه عندهم ويكون التبادر وعدم صحة السلب عندهم دليلا لغيرهم على كونه حقيقة فيه عندهم وبهذا يرتفع الاشكال الذي يورد على جعل التبادر وعدم صحة السلب دليلا على كونه حقيقة فيه من استلزماته الدور المحال وأما إذا استعمل في غير المعنى المعين له فلا بد أن يكون ذلك لمناسبة وعلاقة يصح بها تnzيله منزلة معناه وجعله هو ادعاء وتنزيله لمشابهة وعلاقة تقتضي ذلك وإلا كان استعماله فيه غلطا لأنه ليس معناه وليس بينه وبين معناه علاقة تصلح بها إقامة مقامه والعائق غير مضبوطة ولا منحصرة تعدد بل كلما يصلح عند العقلا وأهل العرف أقامه مقامه بهذه العلاقة ويصح بها ادعاؤه أنه هو تنزيلا جاز بها استعماله فيها وليس محتاجا إلى الوضع وإجازة الواضع كما زعم بعض لعدم الدليل على ذلك ولما كان المعنى المجازي غير المعنى اللغوي أو العرفي وإنما جعل مقامه ادعاء وتنزيلا فلذا يصح سلبه عنه عندهم ولا يتبادر ذلك من حاق اللفظ عندهم وعلى هذا يصح جعل صحة السلب وعدم التبادر علاقة المجاز ولا يأتي إشكال الدور الذي أشرنا إليه فيما سبق

عدم التبادر ومن لوازם عدم التبادر احتياج استفادة المعنى منه إلى قرينة والله العالم.  
الكلام في صحة استعمال في أكثر من معانيه

٥ - فصل قد عرفت أن أصول الفقه أنما هي قواعد مهدت لاستنباط الأحكام الشرعية  
الشرعية عن مداركها فهذا التعريف والغاية لا بد أن  
يكونا ملحوظين في مباحثنا فنقول اللفظ إن كان له

معنى متعددة في العرف واللغة فإن كانت قرينة على إرادة واحدة منها أو على إرادة أكثر من معنى واحد كأن يقول المولى إني كلما قلت لك أئتي بعين أريد

معاني متعددة إلخ قد أحال الاشتراك اللغظي بعضهم وقال إنه نقض للمرام لأن المقصود من الوضع التفهيم والتفهم وهو لا يحصل مع تعدد المعاني وصفا له فهو فكل ما كان من هذا القبيل راجع إلى معنى جامع ولكنك خبير أنه قد يتعلق الغرض العقلائي بالتفهيم والتفهم الاجمالي هذا مضافا إلى أنه اجتهاد في اللغة مخالف للحس و أنه لا يقصد المعنى الجامع ولا يستعمل فيها غالبا ولا ينظر إليه وقد لا يكون بينها جامع يناسبها.

وذهب صاحب الكفاية بعد اختيار جوازه ووقوعه إمكان إرادة المعاني المتعددة مستقلاً كل منها في استعمال واحد واستدل عليه بما لا يهمنا ذكره وخلاصة القول فيه أنه لا إشكال في إمكان إرادتها ولو باستعماله في معنى جامع مجازاً ولا إشكال في أنه إذا كان للفظ معاني متعددة لا يكون ظاهراً في واحد منها بالخصوص فحينئذ فإن لم تكن قرينة على إرادة واحدة منها بالخصوص أو على إرادة أكثر منها بالخصوص فلا إشكال في إجمال اللفظ وعدم الحكم بشيء منها والرجوع إلى القواعد الأخرى وإن نسبت قرينة وكانت القرينة أيضاً محملة فيسري إجماله إلى إجمال اللفظ وإن كانت القرينة واضحة معينة فيعمل بها وهذا المقدار يكفياناً في هذا المقام ولا يهمنا البحث عن سائر الجهات التي جعلوها مورد البحث وأطالوا فيها وقد كان بعض الأساتيد كثيراً يقول في الدرس هذا مبحث علمي وإن لم يكن له فائدة فقهية ول يكن نقول الغاية القصوى من أصول الفقه هي هذه ولو لم تكن لمبحث هذه الفائدة فإعراضنا عنه أولى كما أشار إليه الشهيد الثاني (قدس الله سره)

منك الذهب فقط أو قال أريد منك الذهب والجارية كل واحد منها فاللازم أن يتبع ما دلت عليه القرينة وإن لم تكن قرينة على إرادة واحدة منها أو أكثر كان اللفظ من المتشابهات ولا تتم به الحجة ولا يحصل به البيان سواء في ذلك المفرد والثنية والجمع حقيقة فإنه لا إشكال في أنه يمكن إرادة الأكثر ولو بإرادة عموم المجاز وهذا المقدار يكفيانا فيما نحن بصدده ولا يلزمنا البحث في أنه هل يمكن إرادة معنين مستقلين في استعمال واحد أولاً يمكن أو أنه بطريق الحقيقة أو المجاز أو أنه في المفرد مجاز وفي الثنوية والجمع حقيقة فإنه لا إشكال في أنه يمكن إرادةه ولو بإرادة عموم المجاز بأن يريد المسمى بعين مثلاً في المثال السابق ولا إشكال أيضاً في أنه ليس ظاهراً في واحدة منها بالخصوص أو في أكثر منها ولو في الثنوية والجمع لأنهما وإن كانوا ظاهرين في إرادة أكثر من فرد ولكنهما ليسا ظاهرين في إرادة المعاني المتعددة ولا إشكال أيضاً في أنه إذا نصبت قرينة على واحدة أو أكثر أو على إرادة المعاني المتعددة يكون من المتشابهات فيجب أن يرجع إلى المحكمات ولا يعني تأويلها بالرأي فأما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والله تعالى أعلم الكلام في أنه هل يجوز إرادة المعنى الحقيقي أو المجازي في استعمال واحد

٦ - فصل إن استعمل اللفظ ولم تنصب قرينة على إرادة المعنى

المجازي وحده أو إرادته مع المعنى الحقيقي فلا إشكال في أنه يحمل على المعنى الحقيقي وإن نصب قرينة على إرادة المعنى المجازي وحده أو نصب قرينة على إرادة المعنى المجازي وال حقيقي لزم اتباعها على حسب ما دلت عليه القرينة ولا يهمنا البحث في أنه هل يجوز إرادة المعنى الحقيقي والمجازي في استعمال واحد أو يجوز الاعلى نحو إرادة عموم المجاز بأن يريد مجازا معناها ما شاملا للمعنى الحقيقي والمجازي كأن يريد بقوله لا أضع قدمي في دار فلان مطلق الدخول الشامل لوضع القدم ولغيره الذي هو المعنى المجازي وفي أنه على تقدير الجواز هل هو مجاز فيهما أو حقيقة بالنسبة إلى المعنى الحقيقي ومجاز بالنسبة إلى المعنى المجازي لأن الفرض أنه أراد ونصب قرينته على إرادته ولا يلزم التفتيش عن كيفية إرادته بعد ما كانت جائزة في بعض صورها والله العالم الكلام في المشتقات

٧ - فضل لا إشكال في أن اللغة العربية كسائر اللغات التي أرشد الله عباده إليها وجعل من آياته اختلافها (ومن آياته اختلاف ألسنتكم وألوانكم) فيها أسماء للذوات من دون اعتبار اتصاف الذات بصفة من الصفات وأسماء باعتبار اتصافه بصفة من الصفات وفي كل اللغات أسماء للفاعل وأسماء للمفعول وأسماء للمعاني وغيرها يعبر عنها بالمشتقات وفي كل اللغات قد يقصد بها الفعلية والثانية وحرفة الصناعة والملكة يعرف كل ذلك جميع أهل اللغة بطبيعتهم الفطرية التي جعلها الله في فطرتهم وبها هداهم ولا شك أن إطلاقها باعتبار حال التلبس وإن كان ماضيا أو مستقبلا

أو حالاً حقيقة لا مجاز مثلاً إطلاق المقتول على سيد الشهداء عليه السلام أرواحنا فداه باعتبار مقتوليه يوم العاشوراء في الأيام الماضية والقرون السابقة حقيقة كما أن إطلاق المقتول على من يقتل غداً أو حالاً باعتبار حال تلبسه كأن نقول فلان مقتول غداً أو حالاً باعتبار وقوع القتل عليه حالاً أو غداً حقيقة وأما إذا أطلق على غير حال التلبس باعتبار تنزيله بنحو من الاعتبارات منزلة حال التلبس كأن يقال للسيد الشهداء المقتول يوم الاثنين ويوم قبض النبي صلى الله عليه وآله وارتقى إلى أعلى منازل درجات المقربين باعتبار من الاعتبارات التي يعرفها كل أحد أو أنه المقتول الان بنحو من الاعتبارات فلا شك في كونه تجوزاً يحتاج إلى قرينة تدل عليه ولا يتفاوت في ذلك تفاوت أنواع التلبسات من الفعلية والشائنية والحرفة والصناعة فاتضح أن إطلاق المستحبات باعتبار حال التلبس سواء كان التلبس ماضياً أو حالاً أو مستقبلاً حقيقة وباعتبار غير حال التلبس بنحو من الاعتبارات والتنتزيلات مجاز سواء كان ذلك ماضياً أو حالاً أو مستقبلاً ومن ذلك يعلم أن الاستشهاد على كونه حقيقة في الماضي باستدلال الإمام عليه السلام واستعماله تأسياً بالنبي صلى الله عليه وآله كما في غير واحد من الاخبار بقوله تعالى لا ينال عهدي الظالمين على عدم لياقة من عبد صنماً لمنصب الإمامية تعريضاً بمن تصدى لها ممن عبد الصنم مدة مديدة لا يدل عليه لأن الإمام لم يستشهد بإطلاق الظالم فعلاً على من ظلم سابقاً لأن صحة الاستدلال لا يكون مبنياً على إطلاق الظالم فعلاً بنحو من الاعتبارات على من كان ظالماً سابقاً بل مبني الاستدلال على أن من تلبس بالظلم ولو في وقت من الأوقات ليس قابلاً

للامامة بمقتضى الآية الكريمة وهذا هو الموضوع في الآية وهذا لا ينافي ما ذكرناه.  
الكلام في الأوامر  
٨ - فصل البحث في أن لفظ  
[١]

الامر مشترك لفظاً بين معانٍ منها الطلب الالزامي وأنه إذا استعمل في مقام الطلب ظاهر في الالزام وأن ما كان بمعنى الطلب جمعه على أوامر وما كان بمعنى غيره جمعه على أمور كما في قوله تعالى وإلى الله تصير الأمور راجع إلى مباحث اللغة وليس من مباحث أصول الفقه التي هي القواعد الممهدة لاستنباط الأحكام الشرعية الفرعية وإنما المهم أن البحث في أن صيغة الامر بأي لفظ كان هل هو ظاهر في الوجوب لتكون قاعدة في مقام استنباط الأحكام الوجوبية من الأوامر اللغوية فنقول اللغة العربية كسائر اللغات لها صيغ تستعمل في مقام الطلب في جميع اللغات يعرفها جميع أهل اللسان من كل الملل والأقوام بفطرياتهم المركوزة فيهم لطفاً من الله الذي علمهم البيان حتى يعرفها بتلك الفطرة كبارهم وصغارهم المميزون والشارع لم يحدث طريقة جديدة بل أرسله الله بلسان قومه (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه) واللغة العربية ليست ممتازة منها بطريقة خاصة وإنما الاختلاف في الألفاظ والصيغ ولا شك أن التركي إذا قال لولده المميز (سو گتي) أو الفارس [١]

قد عنون بعضهم لمناسبة ما مبحث الطلب والإرادة وأنهما متغايران بناء على ما يقول الأشاعرة أو أنهما متحددان كما تقوله المعتزلة وأصحابنا ثم انجر كلامه بناء على اتحاد الطلب والإرادة إلى أنه تعالى طلب الأحكام التكليفية وأرادها فحينئذ كيف يتختلف ما أراده الله وطلبه فالتكاليف الشرعية لا تخلو من أن تكون أرادها الله وطلبتها فحينئذ كيف

قال له (آب بيار) أو العربي قال له ائتنى بما يفهم الطفل المميز من العربي والتركي والفارسي مثلاً إنه يلزم إتيان الماء ولم يعذر نفسه من عدم إتيانه إلا أن يجيزه مولاه في تركه وهذه سنة الله التي أودعها في فطرتهم وبها تتم الحجة ويحصل بها البيان الذي لولاه يكون العقاب قبيحاً مع المخالفه بل لم يعد مخالفه لولاه نعم لو أجاز المولى مع أمره في تركه لم يكن مذموماً في تركه فخلاصة الكلام أنه يلزم حمل الأوامر الواردة في كلام الله والنبي صلى الله عليه وآلـه والأئمة عليهم السلام بمقتضى الفطرة الربانية والسنة الإلهية المودعة على الالزام واللزوم ما لم نجد في كلامهم ما يصرفنا عن ذلك وما استدلوا به من الروايات والآيات والعرف أساسه هذه الفطرة الإلهية ولا يلزمـنا إثباتـ العـرف أولاً ثم إثباتـ اللـغـة ثـانـياً بأصـالة عدمـ النـقل نـعـم يـمـكـنـ أنـ يـقـالـ إنـ ذـلـكـ لاـ لـانـ صـيـغـةـ الـأـمـرـ حـقـيقـةـ فـيـ الـوـجـوبـ وـمـجـازـ فـيـ النـدـبـ أـوـ غـيرـهـ بـلـ لـانـ المـوـلـىـ إـذـاـ طـلـبـ مـمـنـ يـلـيـهـ بـأـيـ لـفـظـ كـانـ وـلـوـ بـلـفـظـ اـطـلـبـ مـنـكـ كـذـاـ بـصـيـغـةـ الـمـتـكـلـمـ تـلـزـمـهـ فـطـرـتـهـ أـنـ يـأـتـيـ بـمـاـ طـلـبـهـ مـوـلـاهـ مـاـ لـمـ يـكـنـ مـأـذـونـاـ فـيـ تـرـكـهـ وـذـلـكـ مـقـتـضـيـ إـطـلـاقـ الـطـلـبـ لـاـ لـانـ الـأـمـرـ كـانـ حـقـيقـةـ فـيـهـ وـمـجـازـاـ فـيـهـ غـيرـهـ وـلـذـاـ إـنـ أـمـرـنـاـ بـأـمـورـ وـأـجـازـ فـيـ تـرـكـ بـعـضـ الـأـخـرـ لـزـمـنـاـ إـتـيـانـ تـلـكـ الـبـعـضـ وـلـاـ يـكـونـ ذـلـكـ قـرـيـنةـ عـلـىـ اـسـتـعـمـالـهـ فـيـ النـدـبـ أـوـ الـقـدـرـ الـمـشـرـكـ وـبـهـذـهـ الـفـطـرـةـ السـلـيمـةـ فـهـمـ أـصـحـابـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـالـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ أـوـأـمـرـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـالـأـئـمـةـ وـكـلـامـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ دـوـنـ أـنـ يـسـتـحـكـمـواـ مـبـاحـثـ الـأـوـامـرـ وـيـجـثـوـاـ فـيـهـاـ وـالـلـهـ الـعـالـمـ

الكلام في أن صيغة الامر بنفسها لا تدل على كونه نفسياً أو غيرها  
٩ - فصل لا دلالة في صيغة الامر في أي لغة كانت على كون المأمور به مطلوباً نفسياً أو  
غيرياً ولا على كونه توصلياً أو تعبدياً وإنما  
تدل على كونه مطلوباً نعم يمكن أن يقال إن الغيرية بمنزلة القيد للمطلق يحتاج إلى دليل  
وقرينة تدل عليها ومع عدمها تحمل على  
كونه مطلوباً بنفسه وإن لم يكن التعبد به وقصد الامتثال من قيود المأمور به ولكن اعتباره  
يحتاج إلى البيان وبدونه لا تتم الحجة و  
بدونها لا يمكن المؤاخذة من قادر حكيم متعال  
(الكلام في كيفيات استعمال صيغة الامر)  
١٠ - فصل كل الناس يستعملون صيغ الأوامر الواردة في لغاتهم بمقتضى فطرياتهم  
المركبة من دون أن يعلمهم معلم في مقام التهديد  
مثل اعملوا ما شئتم الآية وفي مقام التعجيز (مثل فأتوا بسورة من مثله) وفي مقام الترخيص  
مثل قوله تعالى كلوا وشربوا، وإنما  
المقام قرينة على ذلك فكما أن المقام يكون قرينة على كونها مستعملة في التهديد أو  
التعجيز كذلك يكون قرينة على الترخيص إذا  
وردت في مقام رفع الحذر والقرائن في المقامات قد تكون مختلفة في الوضوح والخفاء  
إإن اتضحت القرينة فقد تم البيان وإلا فتلحق  
بالمتشابهات أو يؤخذ بما دلت عليه الصيغة بنفسها والله العالم

### (الكلام في المرة و التكرار)

١١ - فصل في جميع الألسنة واللغات إذ أمر المولى عبادهم والسلاطين رعاياهم في مقام تنظيم القوانين وتعيين الدستور يستفاد منه أنه لا ينحصر بمرة بل يتكرر بحسب تقنيتهم ودستورهم ومن هذا القبيل أوامر الصلاة والصوم ولا يدل ذلك على كون الامر مفيدة للتكرار كما استدل بذلك فإن التكرار فيما كان من هذا القبيل مستفاد من القرائن وكذا قد يستفاد المرة أيضا من القرينة كان قال المولى لعبده في يوم افتح صندوقي واعتنى بالثوب الفلاني فإنه لا يسوغ له أن يفتح كل يوم صندوقه ويأتي بشوبه ولكن إن لم تكن قرينة مقامية أو حالية ولا مقالية على أحدهما فإنما يستفاد منه طلب نفس الفعل من دون أن يكون مقيدا بالتكرار أو المرة ولكنه إن أتى به مرة واحدة فقد أتى بما أمره وامتثله وأجزاءه وسقط أمره لامتثاله فكفاية المرة لا تكون الصيغة بنفسها دالة عليها حقيقة فيكون استعماله في التكرار مجازا بل هو أمر بالفعل من دون تقييد وقد امتثل وأجزاء وسقط أمره لامتثاله والله العالم

الكلام في الفور والتراثي

١٢ - فصل كل الناس باختلاف ألسنتهم ولغاتهم قد يأمرون عبادهم وأولادهم بصيغتهم المستعملة في ألسنتهم ويشهد حاليهم أو القرائن الحالية تدل على أن مقصودهم أن يفعلوا ما أمروا به على الفور وقد يأمرونهم وتشهد القرائن أن مرادهم أن يفعلوا ما أمروا به على التراخي فالصيغة نفسها قابلة للتقييد بكل منهما نعم يمكن أن يقال إن الصيغة نفسها تدل على طلب الفعل

وهو يصح بإطلاقه للفورية والتأخير بحيث إذا استعملت في مقام الفورية أو التراخي لم يكن مجازاً ولكن لما كان إيجاد الطلب في حال التكلم فالعقل لا يجوز للعبد بعد طلب مولاه أن يتسامح بتراثي مطلوبه أيام أو شهوراً أو أعواماً ما لم يجوز مولاه ويقل له إن أمرك لا يدل على الفور وأما ما استدل به على الفور من الآيات مثل قوله وسارعوا إلى مغفرة من ربكم الآية وكذا قوله تعالى فاستبقوا الخيرات فهي بنفسها تدل على أن ما يؤتى به بغير استيق ومسارعة [من الخيرات وأسباب المغفرة]

فهي بعكس المطلوب

أقوى دلالة ولو فرض دلالتها لكان الفورية بأمر خارج عن مفاد الصيغة والله العالم البحث في الأجزاء

١٣ - فصل

[١]

في اقتضاء الامر الأجزاء أقول لا ريب في أنه إذ أتى العبد ما أمر به المولى كما أمر به لا يعقل أن لا يحرز إإن أمر المولى ثانياً كان ذلك أمراً آخر يقتضي امتنالاً آخر ولا يتفاوت في ذلك أن يكون ما أمر به المولى

[١]

قبل هذا البحث نزيد بحثاً آخر وهو أن صيغة فعل المضارع المستعملة في مقام الطلب كلفظ يصلبي أو يتوضأ هل هي ظاهرة في الوجوب لكونه المتبادر بعد عدم استعمالها في الاخبار أو ليست ظاهرة فيه بل هي ظاهرة في مطلق الطلب سواء كان استحبابياً أو وجوبياً لتعدد المجازات فيها وليس الوجوب أقربها فلا تكون ظاهراً فيه بعد عدم كونها مستعملة في معناه المعنى الحقيقي وهو الاخبار عن وقوع فعل في المستقبل أو الحال قلت هذه الصيغة إذا استعملت في مقام بيان الوظائف الراجعة إلى الصلاة أو الوضوء أو غيرهما ظاهرة في استمرار هذه الوظيفة وإنها لازمة له وهذا مقتضى الوجوب ولو أغمضنا عن ذلك وقلنا إنها ظاهرة في مطلق الطلب فقد ذكرنا أيضاً أن المولى إذا طلب من عبده شيئاً فمقتضى لزوم إطاعته امتناله وإتيانه ما لم يرخص المولى في تركه فتأمل

عنوانا ثانوياً أو عنواناً أولياً فكما أنه إذا أمر المولى مثلاً بالوضوء التام بعنوانه الأولي وصلى به العبد يكون مجزياً فكذلك إذا أمر بالوضوء الجبيري أو بالتيمم فأنتي به العبد كما أمر به فقد عمل بتكلفه الفعلي وخرج عن العهدة ولو أمر [١]

به ثانياً لكان أمراً آخر فكذا

كانت الابدال مجزية ويعد العبد في إتيانها مطيناً لأنها الأوامر الفعلية للمولى والتكاليف الفعلية للعبد

[٢]

ونزيد استدراكاً أن الأوامر الظاهرة التي هي مفادة الإمارات الجعلية ليست في الحقيقة أحكاماً واقعية ثانوية في قبال الأحكام الواقعية

الأولية بل هي في مورد المصادفة للواقع عين الأحكام الواقعية وليس أحكاماً ثانوية واقعية حتى يجتمع المثلان وفي مورد

المخالفة عذر للمكلف لم يحدث بها حكماً مخالفًا للواقع فالعمل بمفادها في مورد مخالفتها لا يجزئ عن الواقع وليس أحكاماً ثانوية

واقعية ليكون امثالها مجزياً عن الواقع فمن أخبره عدلان بدخول الليل فأفتر لا يجزئ صومه عن الواقع نعم لو قام دليلاً آخر على

اكتفاء المولى به اكتفى به لهذا الدليل كمن أخل بإحرامه نسياناً أو جهلاً حتى جاز الميقات فإنه دل الحديث الصحيح على صحة إحرامه من

حيث أمكن إذا لم يمكن الرجوع إلى الميقات مثلاً إذا قامت أمارة أو استصحاب على بقاء الموضوع أو قطع به ثم صلى وانكشف له عدم

بقاءه لزم إعادة صلاتة التي صلبها به بخلاف إذا توضأ جبيرياً ثم برأ فإنه لا يلزم إعادة صلاتة نعم في الشرائط التي ليست بشرط

مطلقاً كالطهارة من النجاسات فإنها ليست بشرط مطلقاً حتى لو صلى بالنجاسة جاهلاً لا يلزم إعادة صلاتها فإذا قامت أمارة على الطهارة أو

استصحاب الطهارة وصلى بهائم انكشف خلافها لم يلزم إعادة صلاتها ومن هذا القبيل الترتيب بين صلاة الظهر والعصر فإنه لو صلى عامداً و

عالماً بخلاف الترتيب لم تصح صلاتة ولو صلى كذلك ناسياً صحت صلاتة فعلى هذا لو قطع بأنه صلى الظهر أو قامت أمارة على ذلك ثم

صلى العصر وانكشف خلافه صحت صلاة العصر فمن اعتقاد بوجوب صلاة الجمعة فصلاها ثم صلى العصر جاز أن يقتدي به من لا يعتقد

بوجوب صلاة الجمعة - الجمعة عيناً أو تخييراً أو يحاط لما ذكرنا من كون صلاة عصره صحيحة حقيقة لأن الترتيب ليس بشرط مطلقاً كما يدل

على ذلك ما ذكروا في مسألة الاختلاف في اختصاص أول الوقت بالظهر وآخر الوقت

بالظاهر أن ثمرة ذلك تظهر فيما لو قدم العصر على - الظاهر غير عاًمد فإن كان في وقت الاختصاص بطل عمله لأنه أحل بالوقت وهو شرط مطلقا ولو كان في وقت المشترك فيصح لأنه أحل بالترتيب غير عاًمد وهو ليس بشرط مطلقا وقد ورد في الصحيح أنه لا تعاد الصلاة إلا من خمسة وليس الترتيب من الخمسة

(٢١)

وكل من أتى بتكليفه الفعلي وامتثل أمر المولى المتوجه إليه فعلا فقد خرج عن العهدة فلو أمره المولى ثانياً لكان ذلك تكليفاً آخر يحتاج إلى دليل آخر نعم لو كان العبد معذوراً بنسيانته أو جهله أو اضطراره في ترك العمل الواقعي كأن يكون معذوراً في إفطار الصوم أو في ترك الصلاة أو في ترك الحج أو غير ذلك لم يكن ذلك مجزياً عن عمله مثلاً لو أمرنا بالوضوء والصلاحة والحج على طريقة العامة وكان تكليفنا الواقعي الفعلي هذا النحو من الوضوء والصلاحة والحج وعملنا كما أمرنا به فقد أتينا بتكليفنا الواقعي ولو كان واقعياً ثانياً فلو أمرنا بها ثانياً لكان تكليفاً يحتاج إلى أمر آخر بخلاف ما كنا معذورين في ترك الوضوء أو ترك بعض أجزائه أو إفطار الصوم أو ترك الحج فتركتنا كذلك لما كان مجزياً فلذا قلنا لو أفتر تقية من العامة لحكمهم بثبوت الهلال لوجوب القضاء ولكن لو عمل الحج على طريقتهم لحكمهم بثبوت الهلال لكان مجزياً لأنّه عمل بتكليفه الفعلي والله العالم

الكلام في مقدمة الواجب

٤ - فصل لا ريب أن أكثر الأمور لا يحصل إلا بمقدمات عديدة اختيارية فإذا أمرت مثلاً ولدك الصغير المميز بإتيان الماء وهو لا يمكن إلا بمقدمات اختيارية منأخذ ظرف الماء وإملائتها من المخزن وغيرها فهو بوجданه وعقله يلزم نفسه بهذه المقدمات الاختيارية الممكنة لتحصيل المطلوب وليس هنا مطلوبات متعددة وحتى لو أمكن إتيانه بدونها واقتصر على إتيانه لكان ممثلاً نعم لو كان بعض المقدمات في نظره

خصوصية وبينها كأن قال ائتي بالماء في الظرف الببور كلما طلت الماء لكان الامر بالماء  
أمرا به بالتبع وما ذكرنا من الوجdanيات  
التي لا يشك ذو طبع سليم فيه وبذلك فهم أصحاب النبي صلى الله عليه وآلـه وسلم والأئمة  
عليهم السلام ما أمرـوا به من التكاليف  
الشرعية ولو توقفـ هي على مقدمـات عقلـية أو عادـية لاتـوا بها في مقـام امـثالـها ولكنـ ليست  
هذه المـقدمـات واجـبات شـرعـية مـولـوية ولو  
بالتـبع إـلا أنـ تكون

[١]

هذه المـقدمـات مـقدمـات جـعلـية شـرعـية كالـطـهـور فإنـ لها حـينـذ وجـوب شـرعـي تـبعـي فـلـذا  
قالـ عليهـ السـلامـ فيـ  
الـصـحـيحـ إـذـا دـخـلـ الـوقـتـ وـجـبـ الـطـهـورـ وـالـصـلـاـةـ  
تنـبيـهـاتـ  
الـأـوـلـ  
أنـ أـمـرـ الـمـوـلـىـ

[٢]

بشـئـ بـشـرـطـ حـصـولـ مـقـدـمةـ منـ مـقـدـمـاتـهـ كـمـاـ أـمـرـ بـالـحـجـ فيـ الشـرـعـ فيـ صـورـتـ الـاسـطـاعـةـ  
لـمـ يـلـزـمـ العـقـلـ وـلـمـ يـحـكـمـ  
الـوـجـدانـ بـلـزـومـ تـحـصـيـلـهـ لـأـنـهـ لـمـ يـجـبـ قـبـلـ الـاسـطـاعـةـ حـتـىـ

[١]

لاـ يـخـفـيـ أـنـهـ كـمـاـ يـكـونـ لـشـئـ مـقـدـمـ دـخـلـ فيـ تـأـثـيرـ دـوـاءـ كـذـلـكـ قدـ يـكـونـ تـأـثـيرـهـ أوـ رـفـعـ بـعـضـ  
مـضـارـهـ مـنـوـطاـ بـشـئـ مـؤـخرـ عـنـهـ بـزـمانـ وـ  
كـذـلـكـ أـيـضـاـ قـدـ يـكـونـ بـشـئـ مـقـدـمـ فيـ نـظـرـ الشـارـعـ دـخـلـ فيـ كـوـنـ الـمـأـمـوـرـ بـهـ ذـاـ حـسـنـ أوـ ذـاـ  
مـصـلـحةـ وـقـدـ يـكـونـ لـشـئـ آـخـرـ مـؤـخرـ دـخـلـ فيـ  
كـوـنـهـ كـذـلـكـ إـنـ الـحـسـنـ وـالـمـصـالـحـ يـيـدـلـ بـالـاعـتـباـراتـ وـالـإـضـافـاتـ فـيـشـرـطـ الشـارـعـ تـقـدـمهـ  
فيـ الـأـوـلـ وـفـيـ الثـانـيـ تـأـخـرـهـ فـلـذاـ،ـ لـاـ إـشـكـالـ  
فيـ الشـرـطـ الـمـتـقـدـمـ وـالـمـتـأـخـرـ شـرـعـاـ إـنـ شـرـطـيـهـ بـجـعـلـ الـمـوـلـىـ وـالـشـارـعـ وـهـوـ لـمـصـالـحـ  
وـالـمـحـاـسـنـ التـيـ تـتـفـاـوتـ بـالـاعـتـباـراتـ وـ  
الـإـضـافـاتـ فـلـاـ إـشـكـالـ فـيـ اـشـتـرـاطـ صـحـةـ صـومـ الـمـسـتـحـاضـةـ بـالـغـسـلـ الـلـيـلـ الـمـتـأـخـرـةـ لـوـ قـامـ عـلـيـهـ  
دـلـيلـ فـيـكـونـ لـلـشـرـطـ الـشـرـعـيـ أـيـضـاـ وـجـوبـ

[٢]

تـبـعـيـ بـوـاسـطـةـ وـجـوبـ الـمـأـمـوـرـ بـهـ أـوـ هـوـ عـيـنـهـ باـعـتـباـرـ وـغـيـرـهـ باـعـتـباـرـ نـفـسـهـ كـالـاجـزـاءـ  
اعـلـمـ أـنـهـمـ قـدـ قـسـمـواـ الـوـاجـبـ إـلـىـ مـطـلـقـ وـمـشـرـوطـ وـلـكـنـهـمـ إـضـافـيـانـ لـاـنـ كـلـ وـاجـبـ بـالـنـسـبـةـ  
إـلـىـ بـعـضـ الـشـرـوـطـ وـلـاـ أـقـلـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ  
الـقـدـرـةـ وـالـعـقـلـ وـالـبـلـوـغـ مـشـرـوطـ وـبـالـنـسـبـةـ إـلـىـ بـعـضـ آـخـرـ مـطـلـقـ

(۲۳)

يجب تحصيلها وإنما يجب بعد الاستطاعة وحينئذ لا يلزم التحصيل لأنه تحصيل للحاصل ولا واجب قبلها حتى يجب الاتيان بمقدماته.

الثاني

المقدمات على ضربين منها ما يكون مقدمة للوجود ومنها ما يكون مقدمة للعلم واليقين بالامثال كغسل شيء زائد على أعضاء الموضوع

لتحصيل اليقين بغسل العضو فيلزم العقل والوجود في الأول بإتيان المقدمة لتوقف إتيان ذي المقدمة عليه وفي الثاني لتحصيل اليقين

بالامثال وللقطع بفراغ الذمة وليس بيته من وظيفة الفقيه وليس هو من الأحكام الشرعية الفقهية

الثالث

قد يكون أمر سبباً وعلة اختيارية لامر غير اختياري وهو المسبب فإذا أمر بالسبب فقد يقال إنه أمره عرفاً بعين السبب الاختياري

فالواجب في الحقيقة هو ذلك السبب الاختياري دون المسبب الذي هو أمر غير اختياري والله العالم

بحث الأضداد

١٥ - فصل لا ريب أن كل فعل من الافعال له أضداد لا تعد ولا تحصى لا يمكن جمعه مع واحد منها في آن واحد وأنت لو خليت وطبعك

ترى أنه لو أمرت ولدك وعيديك ومن تلي أمره بفعل من الافعال تطلب منهم صدور هذا الفعل من دون أن تتوجه إلى أضداده الخاصة

التي لا تحصى ولا تعد فلفظ الامر في نفسه لا دلالة فيه على النهي عنها بوحدة من الدلالات وقد يكون فعلان ضدين اجتمع زمانهما في

آن واحد بحيث لا يمكن إتيانهما معاً في هذا الان ويكون كل منهما مطلوباً لك كإنقاذ

الغريقين في آن واحد بحيث لا يمكن إلا إنقاذ واحد منهما وأنت لا تكلف عبيدك بإإنقاذهما لا لقصور فيهما أو في مطلوبتهما بل لقصور في الزمان وعدم سعته إلا لواحد منهما فهما في أنفسهما مطلوبان ولكن الزمان لا يسع كليهما فإن لم يكن في أحدهما ترجيح فالوجود والعقل الفطري

[الذي يبعث العبد باقتضاء عبوديته بامثاله لأوامر مولاهم]

يخيره في إنقاذ كل منهما ولا يعذر في تركهما وإن كان رجحان في أحدهما كان أحدهما عالماً بما تقيا وقد كان يعلم العبد أن إنقاذه أشد حباً لمولاهم فعقله وفطرته يحكم

بتقاديمه عليه في مقام الامتثال والانقياد فلو أنه ترك إنقاذهما في هذه المقام كان مسؤولاً أيضاً بتركهما معاً لأنه ترك أمرين كل منهما

مطلوب لمولاهم في نفسه وإن ترك الأهم كان مسؤولاً أيضاً بتركه ولكنه لو أتى بغير الأهم كان آتياً لمطلوبه الآخر الذي لا يكونهما و كان أحدهما صحيحاً و موجباً للتقرب وإن كان تعدياً وأتى به متقرباً إليه وهذا إن كان زمان

مطلوبتهما في أنفسهما في عرض سواء فالعقل الفطري يحكم بلزم تقديم المضيق لأنه يفوته وفته دون الآخر ولو أنه تركه وأتى

بالموسوع فقد خالف في تركه المضيق ولكنه امتنع في إتيان الموسوع وإن شئت [١]

[١] قلت في جميع ذلك بأنه

لا يخفى عليك أن الله تعالى حل شأنه وعظم سلطانه منزه عن توارد الحوادث عليه وليس هو محلاً للحوادث فالطلب والإرادة لا

يتواردان عليه وإنما إنشاء وقرر الأحكام لمصالح يعلمها وإذا تراحم الحكمان فليس القصور في الحقيقة من جانبها وعدم الامكان

أنما أتى من جهة قصور الوقت وعدم سعته بكل منهما أتى فقد أتى بما هو مطلوب ومحبوب للمولى بالمعنى الذي ذكرنا وإن كان العقل يلزم به بأن يأتي بما هو أهتم أو بما هو يضيق فافهم

يستحيل من المولى الحكيم أن يوجه أمرا بشيئين متزاحمين في أن واحد إلى عبده ولكن الاستحالة لعدم إمكان الامتنال لهما ولكن ذلك لا ينافي محبوبيهما في أنفسهما وهو ملاك الامر فيهما والصحة تابعة له فيصح لو أتى بالموسع وترك المضيق كذا يصح لو أتى بغیر الأهم وترك الأهم ومن ذلك اتضح أن الامر بالشئ لا ينهى عن ضده في الأوامر الشرعية وأنه لو أتى بغیر الأهم أو بالموسع كما لو صلی الظهر مثلا مع سعة وقته فيما إذا كان مدینونا قادرًا على أدائه ولم يرضي صاحب الدين بتركه كانت صلاته صحيحة ولا يلزم منه اجتماع الأمر والنهي الناشئ عن الامر بأداء الدين في موضوع واحد وهكذا نظائره وقس عليه الباقي تنبئه - قد يعبر عن الضد بالترك ويقال إن الامر بالشئ يقتضي النهي عن ضده وهو الترك ويقال له الصد العام ولا يخفى عليك أن الامر بالشئ بصيغة افعل كأنه عبارة أخرى عن صيغة لا تتركه ولا فائدة مهمة في البحث عن ذلك والله العالم الكلام في أنه قد تكون المصلحة في نفس الامر دون المأمور به

١٦ - فصل أنت إذا راجعت نفسك ترى أنك قد تأمر أولادك بأشياء وما تريد وقوعها وإنما تريد، أن تختبرهم وتميز مطيعهم عن غيرهم وإذا أتوا ببعض مقدماتها تننسخ أمرك وتظهر ما في قلبك وقد تأمرهم بأشياء وأنت تعلم أنهم مطيون لك في جميع أوامرك لظهور شأنهم أو جلالتك لغيرك ثم إذا هبوا أنفسهم في مقام امثالك وظهر شأنهم

أو جلالتك تنسخ أمرك وقد تأمرهم وتريد، أن يأتوا بما أمروا به فخلاصة الكلام أن مصالح الامر التي يبعثك إلية لا تنحصر في مصالح المأمور به وقد لا يكون فيه مصلحة وتكون المصلحة في نفس الامر وبها يجوز أمرك وأوامر الشارع القدس نظيرها قد تكون المصلحة في نفس الامر كامر الله تعالى إبراهيم على نبينا وآلته وعليه السلام بذبح ابنه مع أنه لا يريد وقوعه في الخارج فحينئذ يجوز الامر مع علم الامر بانتفاء شرطه ولعل من منع ذلك نظره إلى الأول ومن أجازه نظره إلى الثاني وبه يرتفع النزاع عن البين ولكن غفل بعضهم عن ذلك وأحاب عن قضيته إبراهيم بما لا يخلوا عن إشكال والله العالم.

الكلام في متعلق الأمر

١٧ - فصل كل صغير وكبير إذا طلب شيئاً وأمر به فإنما يطلب إيجاد مفهوم ومعنى مطلق أو مقيد لم يوجد فالوجدان يحكم بأن متعلق الأمر الطبيعية الكلية المطلقة أو المقيدة بقيود يتعلق بها الغرض وليس متعلق الأمر الفرد الخارجي لأنه ما لم يتحقق لم يكن فرداً خارجياً وبعده لا معنى لطلبه لأنه تحصيل للحاصل وأنه يتعلق الطلب بإيجاد المعنى وهذا معنى ما قاله العلماء الأصوليون من أن متعلق الأوامر الطبائع ويعرف ذلك كل أحد بوجданه كما استدل بذلك عليه في الكفاية ولا يحتاج ذلك إلى معرفة أصالة الماهية أو الوجود وإنه بناء على الأول متعلق الأمر نفسها لكن يجعلها نفسها من الأعيان الثابتة وبناء على الثاني

متعلق الأمر نفس وجودها باعتبار الإضافة الـشارافية بمعنى إضافة الوجود إليها والأولى أن لا يختلط

[١]

هذه المباحث بمباحث أصول الفقه التي

[٢]

اعلم هداك الله وإيانا على الصراط المستقيم الذي أنعم الله على أوليائه أن الفلسفة - اليونانية التي ترجمت بالعربية في الدولة العباسية وضل بذلك كثير من درسوها وما نجا منهم إلا قليل ومن أتقنوا عقائدهم بالمحاكمات الدينية من الآيات الباهرة والأحاديث المتقنة والفطريات السليمة كانت موهونة عند فقهائنا الربانيين من الأصوليين والمحدثين (رضوان الله عليهم أجمعين) لوجهين أحدهما ما رأوا من انحراف كثير من قروها ودرسوها عن طريقة الأنبياء والمرسلين وأوصيائهم المرضيin واعتقادهم بخلاف ضروريات الدين من حدوث العالم (وقدمه زمانا بقدم علته كما قاله الحكماء وذهب إليه كبراؤهم من أتقنوا بزعمهم الحكمة و الفلسفة كصاحب المنظومة وغيره ومن ذلك أيضا اعتقادهم بأن عالم الآخرة ليس ماديا وإنما انتهت الأخرى دنيا كما صرخ به صاحب المنظومة في حاشيتها ومن ذلك قولهم بأن النفس يكون لها مقام خلاقية يخلق بها الحور والقصور بواسطة الأخلاق الحسنة والمعارف الحقة ويخلق بها العقرب والحيات والنار بركرور الأخلاق السيئة كما زعم صاحب المنظومة وقال إن بذلك يندفع الشبهة التي أوردوها على قوله تعالى وجنة عرضها السماوات والأرض مع كون الأفلاك منطبقه بعضها على بعض وبعد الفلك التاسع لا خلا ولا ملا وهذه الشبهة كبيت العنكبوت بنيت على موهومات سطراها المتكلمين الأولون وأورثوها لقوم آخرين وكم من خرافات تشبه بعضها بعضها نسجها الضاللون المضللون تعالى الله عما يقولون وثمانينهما أن أكثر مباني الفقهية مبنية على فهم ظواهر الكتاب والسنة وهو لا يلائم كثيرة لمشرب الفلسفه والمتكلمين وقد قلت لمولانا الحائری آقا شیخ عبد الكریم نزیل قم (قدس الله سره الرکی) حينما لقيته عند مسافرتی إلى المشهد الرضوی صلوات الله عليه إني سمعت أن جنابكم لا تميلون إلى دراسة المنظومة وأمثالها من الكتب الحکمية ولا ترضون بأن يدرسوا طلاب العلوم الدينية هذه الكتب ونعم ما تفعلون لأن أكثرهم يشتغلون بدرسها قبل أن يستحکموا عقائدهم

الدينية بالدلائل المحكمة فيقعن في ريب وارتياب ولا يقدرون على رد شبهاهم ويختوضون في عمرانها فيهلكون ويضلون من حيث لا يشعرون فقال طيب الله مضمجه إن مشرب الفلسفة المتدولة مع قطع النظر عن سقمه وفساده لا يلائم مشرب الفقاہة وبينهما بون بعيد ونحن مشغولون بفهم الأحكام الإلهية عن الآيات والآثار المعصومية التي أمرنا بالتمسك بهما وبذلك نجاتنا عن الضلال الدائمة و الشقاوة الأبدية وقد قال لي سيدنا معظم آية الله الخوئي دامت بركاته العالية إنني كنت برهة من

(٢٨)

قد عرفت أنها قواعد ممهدة لاستنباط الأحكام الشرعية عن أداتها الكلام في الأحكام الخمسة وما بقي منها بعد نسخها

١٨ - فصل إن الأحكام الخمسة التي هي الإباحة بمعنى تساوي الطرفين الفعل والترك والاستحباب والوجوب والكرابة والحرمة

أحكام بسيطة يحللها العقل إلى جنس وفصل يرتفع جنسها بارتفاع فصلها إذ قوام الجنس بالفصل وليس في الخارج لهما تركب مادي بحيث يكونان جزئين محسوسين لا يرتفع أحدهما بارتفاع الآخر فليس معنى نسخ الحرمة رفع المぬ من الفعل مع بقاء الكرابة أو الجواز بالمعنى الأعم وكذلك ليس معنى نسخ الوجوب رفع المぬ من الترك مع بقاء الاستحباب أو الإباحة فلا يدل بإحدى الدلالات نسخ الحكم الواجب على بقاء الجواز أو

الزمان مشتغلاً بتدريس الاسفار ثم تنبهت بعون الله ومنه بأن أدنى الضرر والفساد الناشئ منه أن الإنسان المشتعل به لا يهتم بالآثار النبوية والأحاديث الامامية ويزعم أنها قشريات موهونة فترك تدريسها تمسّكاً بالأئمة الطاهرة صلوات الله عليهم أجمعين والعجب من بعض المتكلمين يتمسّك بالأيات القرآنية بتأويل الحكمة اليونانية ويزعم بجهالة أو بولعه بها أن الآية الشريفة ويعلمهم الكتاب و

الحكمة ونظائرها تقدسها (سبحان الله) أو ما يتدارس هذا الجاهل بالأيات إلهية أم على قلوب أقفالها يعلم أن القرآن المجيد يبين المراد من الحكمة فإنها بعد ما بينت الآداب الدينية والاحكام الإلهية والأخلاق الفاضلة قال تعالى في سورة الإسراء ذلك مما أوحى إليك ربك

من الحكمة هذا مضافاً إلى أن القرآن المجيد نزل بلسان عربي مبين ونزل بلسان قومه فلا ينزل ولا يحمل على اصطلاح ابتدعوا بعد مائة سنة أو أزيد حين ما ترجم الكتب اليونانية إلى العربية فخلاصة الكلام أن الحكمة اليونانية التي إثمتها أكبر من نفعها ومع ذلك لا تفي في رفع الشبهات الحاضرة قد كانت موهونة عند علمائها الأصوليين والمحدثين ولم يكن دراستها رائجة بينهم حتى خلط بعض الأعظم من المتأخرین دامت تأييدهم شطراً من اصطلاحاتها ومباحتها بأصول الفقه وبذلك راجت بينهم حتى خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً والله يحكم بينهم فيما فيه يختلفون

الاستحباب نعم قد يكون في اللفظ قرينة حالية أو مقالية أو لفظية على رفع الالزام وإثبات الجواز فيتبع ما ظهر من اللفظ وقد يكون في اللفظ إجمال باحتفافه بقرينة محمولة فلا يحکم ببقاء الجنس مع ذهاب فصله لعدم الدليل عليه إلا ما يتوهّم من استصحاب الجنس بعد ذهاب فصله من قبيل استصحاب الكلي بعد ذهاب فرده أو نوعه وهو غير صحيح لعدم الدليل على هذا الاستصحاب والله العالم

الكلام في الحكم الذي موضوعه نفس الطبيعة المطلقة

١٩ - فصل إن الحكم قد يتعلق بنفس الطبيعة من دون نظر إلى أفرادها الخارجية وإن كان تعلقه بها من حيث الوجود كأكثر الأحكام التي موضوعها الإنسان والرجل والمرأة والذكر والأنثى والشاة والإبل والبقر في الركاء فحيث ما وجدت هذه الطبيعة تعلق بها حكمها ولا تحتاج في ذلك إلى إجراء مقدمات الحكمة وليس هذا من الموارد التي ينصرف فيه المطلق إلى الفرد الكامل أو الأفراد الشائعة أو يحتاج في تعميمه إلى إجراء مقدمات الحكمة وقد يكون موضوع الحكم في الحقيقة الأفراد الخارجية وأخذ المطلق في الموضوع لبيانها كأخبار الحمام الواردة في زمان المعصومين وفي بلادهم فإنها قد اشترط فيها وجود المادة ولا شك أن الحمامات التي كانت متعارفة في بلادنا مشتملة على أكثر من عشرين كرا مثلا لا يشترط فيها وجود مادة أخرى لها وقد ورد فيها أن ماء الحمام بمنزلة ماء النهر أو الجاري يظهر بعضه بعضا

ولا شك أن الحمامات التي في بلادنا عاصمة بنفسها عن النجاسة لكريتها ولا يحتاج إلى تطهير البعض الآخر فما ورد من هذا القبيل يمكن أن يكون منصرفا إلى الأفراد الشائعة وإلا كمل أو يؤخذ بالشمول من باب إجراء مقدمات الحكمة والله العالم

الكلام في الواجب التخييري

٢٠ - فصل لا ريب أنك إذا رجعت وجداً لك تجد، أنك قد تأمر أولادك بأشياء وأنواع لانطباقها على كلي واحد وفي الحقيقة أن الذي تأمر به هو هذا الكلي وإنما أمرت بهذه الأنواع لانطباقها عليها مثلاً قد يكون مطلوبك الفاكهة مطلقاً لأقرأ ضيفك وتأمر ولدك أو خدمك إحضار العنب أو الرمان أو التفاح أو البطيخ مخيراً فيها ولكن مطلوبك الفاكهة مطلقاً والتخيير فيها نظير التخيير بين أفراد الواجب الكلي وفي الحقيقة الواجب واحد لا تخير فيه وإنما التخيير فيها في مقام الامتثال بين الأفراد والأنواع وليس هذا من الواجب التخييري وقد يكون مطلوبك كل واحد من الأنواع بخصوصية مستقلاً ولكن لا تريد جميعها إما لعدم الامكان أو للعسر أو لمصالح أخرى وتخير ولدك أو عبيدهك في إتيان واحد منها وهذا هو الواجب التخييري وليس مطلوبك واحد لا يعنيه أو واحد منطبقاً لكل منها بل مطلوبك كل منها مخيراً فيها ونظير ذلك في الواجبات الشرعية الواجبات التخييرية فاتضح أن من قال غير ذلك لا وجه له.

تنبيه

قد لا يمكن التخيير بين الأقل والأكثر التدريجي كما

(٣١)

في التحديدات مثلا لا يمكن أن يكون الانسان مخيرا في الكر فيما بين سبع وعشرين شبرا وستة وثلاثين أو اثنين وأربعين فإنه إذا بلغ الماء سبعا وعشرين شبرا مثلا فاما أن يكون كافيا في حصول الكر فما زاد يكون على الاستحباب لو ورد التحديد به أو لم يكن كافيا فيطرح الخبر الوارد فيه وقد يكون كل منهما محدودا بحدوده مطلوبا مستقلا فيمكن التخيير بينهما والله العالم

البحث في الواجب الكفائي

٢١ - فصل الواجب الكفائي ما كان المقصود حصوله من كل من خطوب به ولو مرة واحد منهم كإنقاذ الغريق ودفن الموتى وغياث المضطر فإن تركه كل من خطوب بل كانوا مؤاخذين وإن أتى به واحد منهم سقط عن الكل وإن شاركوا فيه لكان كل منهم مأجورين وإنكار الوجوب الكفائي إنكار للوجдан والله العالم

البحث في الموسوع والمضيق

٢٢ - فصل قد لا يكون للوقت خصوصية في المطلوب فيكون غير م وقت وقد يكون له خصوصية فإن كان الوقت حينئذ موسعا فيكون المكلف مخيرا في إتيانه في أي جز منه شاء مثل صلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء والصبح في أوقاتها وإنكاره سفسطة وإنكار للوجدان وقد يكون مضيقا كمن لم يدرك من وقت الظهرتين إلا بمقدار ثمانية ركعات من آخر الوقت وليس معناه تطبيق أول جز من الواجب بأول جز من الوقت وتطبيق آخره بآخره حتى يكون محلا أو كالمحال وكل ذلك

واقع فضلاً عن إمكانه والله العالم.

في الواجب الموقت

٢٣ - فصل لا دلالة للأمر الموقت على تعدد المطلوب وإن وجوده مطلوب في نفسه وكونه في الوقت مطلوب آخر بل إنما يدل هو على مطلوبيته في الوقت ووجوبه بعد وقته سواء كان بعنوان القضاء أولاً يحتاج إلى دليل آخر إلا أن يكون الأمر الأول مطلقاً والذي دل على التوقيت لم يكن مقيداً له وإنما دل على مطلوبيته في الوقت فيتمسك بإطلاق الدليل الأول على مطلوبيته بعد الوقت والله العالم في الأمر بالواسطة

٢٤ - فصل إن أمر المولى بعض عباده أن يأمر البعض الآخر بشيء وكان مقصود المولى كونه واسطة في التبليغ وغيره صدور هذا الشيء المأمور به فلا إشكال في كونه في الحقيقة أمراً بالثاني ومن هذا القبيل أمر الله تعالى رسوله ونبيه بتبليغ أحكامه وقد يكون المقصود أمره فقط من دون أن يكون نظر إلى أمر الثاني كما أمرنا الشارع أن نأمر أولادنا بالصلاوة وهذا كلها مستفادة من القرائن فلا دلالة في نفس الأمر بالأمر على كونه أمراً به والله العالم الكلام في تأكيد الأمر

٢٥ - فصل إذا ورد أمر بشيء بعد الأمر به قبل امتناعه فتكرار

الامر لا يدل عرفا على تكرار المأمور به فإن قال المولى اسقني وقبل الامثال قال بلا فصل  
أو مع فصل اسقني فهو لا يدل عرفا على  
تكرار المأمور به وكون التأسيس أولى من التأكيد لا يثبت الدلالة العرفية والميزان في دلالة  
الألفاظ هو الدلالة العرفية لا الترجيحات  
الاستحسانية التي لا توجب الدلالة العرفية كقولهم المجاز خير من الاشتراك اللفظي لكونه  
أكثر منه أو المجاز خير من الاضمamar أو هو  
خير منه فإن هذه كلها كأمثالها لا طائل تحتها وإن أطنب فيها بعض فافهم ولا تغفل والله  
العالـم  
الكلام في للنواهي

٢٦ - فصل في جميع الألسنة واللغات المتداولة فيما بين أصناف البشر نواهي كما لهم  
أوامر لا اختلاف بينهم إلا من جهة الصيغ والألفاظ  
فتارة بمقتضى الاحتياجات أو لحاظ المصالح يأمرون وتارة ينهون ولا يأمرون إلا في مقام  
البعث إلى الفعل ولا ينهون إلا في مقام  
الزجر عنه الذي يعبر عنه بطلب الترك بل يمكن أن يقال إن الحيوانات كلها أو بعضها أيضا  
يستعملون أصواتا في مقام الطلب من  
أولادهم مثلا ويستعملون أصواتا في مقام الزجر كما هو المشاهد المحسوس من بعضهم  
وفي مقام الطلب يطلبون شيئا وفي مقام  
الزجر ينهون عن شيء بكيفيات أصواتهم ودعوى أن النهي عبارة عن طلب الكف عن الفعل  
لان الترك أمر عدمي والاعدام لا ميز فيها  
ولا يتعلق بها شيء لأنها ليست باختيار الانسان سفسطة

مخالفة للبداهة ولأن الترك لو لم يكن باختيار الانسان لم يكن الفعل باختياره لأن المقدور ما كان الانسان قادرا على فعله وتركه وجميع أفراد البشر صغيرهم وكبيرهم بل جميع الحيوانات ينهون ولا يطلبون إلا ترك الفعل ولا يتصور أحد منهم الكف أبدا والله العالم

النهي بإطلاقه يقتضي ترك جميع أفراده

٢٧ - فصل النهي عن فعل بلا قيد يقتضي ترك جميع أفراده الدفعية والتدرجية فلا يحصل الامتثال إلا بتركه مطلقا في جميع الأزمنة ولا يدل ذلك على كون النهي للتكرار بخلاف الامر فإنه طلب الفعل وهو يحصل بامتثاله مرة فلا يقاس على النهي حتى يقال إنه للتكرار والامر نظيره فيلزم أن يكون الامر للتكرار أو يقال إن الامر بالشيء نهي عن ضده والنهي للدوام فالامر أيضا للدوام فإن كل ذلك مباحث لا طائل تحتها والميزان في الدلالة هو الذي سبق كرارا وبه تتم الحجة والبرهان وعلى الله التكلان

الكلام في اجتماع الأمر والنهي

٢٨ - فصل في اجتماع الأمر والنهي وخلاصة القول فيها أنه قد يكون شخص واحد في آن واحد مقصرا وخططا من جهة ومطينا ومتتلا من جهة أخرى كإنفاذ غريق بيده اليمنى مثلا وغرقه الآخر باليسرى فهو

هذا الان مطيع وعاص فلا إشكال في إمكانه ووقوعه وإنما الاشكال في أنه هل يمكن أن يكون فعل واحد محرما من جهة وطاعة ومحبوبا من جهة أخرى كأن يكون حركة واحدة إنقاذا لأحد وإهلاكا لآخر فهل يمكن أن يكون هذا الحركة أو التحرير حراما من جهة وواجبها من جهة أخرى فقد يقال نعم لأن المأمور به والمنهي عنه هو الطبائع وقد جمعه المكلف بسوء اختياره في فرد واحد وليس المأمور به والمنهي عنه الأفراد حتى يجتمع الأمر والنهي ولكن هذا لا يخلو عن إشكال ضرورة أن الطبيعة والماهية من حيث هي مع قطع النظر عن الوجود ليست إلا هي ولا يتعلق بها أمر ولا نهي وإنما يتعلق بها من حيث الإيجاد والمفروض وحدة الإيجاد فكيف يكون متعلق الأمر والنهي معا مطلوبا ومبغوضا في أن واحد بعبارة أخرى إذا فرضنا أن الصلاة والركوع والسجود مثلا بعينها كانت تصرفا في ملك الغير فإما أن تكون هذا الصلاة والركوع والسجود مما أمر به الشارع وطلبه وهي مطلوبة ومحبوبة له فلازم ذلك تجويز الشارع هذا التصرف الذي يكون في ملك الغير ومعه لا يكون حراما ومنهيا وإنما أن تكون هذه الصلاة مبغوضة للشارع فلا تكون مما أمر به بل الصلاة التي أمر بها الشارع الصلاة التي أست على التقوى وأنها لا يتقبل إلا من المتقين ولا يصح عمل بلا تقوى فهذه الصلاة هي تصرف في ملك الغير فتكون فاسدة فلم يجتمع الأمر والنهي وهو المطلوب والله العالم

الكلام في دلالة النهي على الفساد وعدم دلالته  
٢٩ - فصل هل يدل النهي على الفساد في العبادات والمعاملات أم لا المشهور على أنه  
يدل على الفساد في العبادات ولا يدل عليه في  
المعاملات أما الأول فلان العبادة المنهي عنها لا يتقرب بها إلى الله والعبادة لا بد أن تكون  
مما يتقرب به إلى الله تعالى فلا يتصور قصد  
التقرب بها بعد ورود النهي عنها وبدونه لا يتحقق موضوع العبادة وأما الثاني فلانه لا يلزم  
في المعاملات قصد التقرب حتى ينافي  
النهي ولا ملازمة بين النهي وعدم التأثير والصحة في المعاملات ليست إلا كونها مؤثرة في  
النقل والانتقال فيمكن أن يكون شيء  
مبغوضا لله ويكون مفيدة للنقل والانتقال كالبيع وقت النداء يوم الجمعة هذا ولكن العلماء  
رضوان الله عليهم مع قولهم بأن النهي في  
المعاملات لا يدل على الفساد حملوا أكثر النواهي الواردة في البيوع والنكاح على الفساد  
ولعل السر في ذلك أن المقنن أو المشرع  
الحكيم في مقام التقنين أو التشريع إذا نهى عن معاملة فهو باعتبار هذا المقام ظاهر في عدم  
اعتبار هذه المعاملة عنده إلا أن يكون  
النهي لامر خارج كالنهي عن البيع عند النداء يوم الجمعة لا يحاب الحضور لصلاة الجمعة  
وإن شئت قلت إن نبينا إذا بعث لتشريع  
الشائع وشرع شرائع وحكم ونهى عن التصرف في مال الغير والغصب وكانت الملكية  
الدائرة السائرة فيما بينهم بمعاملات جارية  
فيهم فما لم ينفهم عن معاملة فمقتضى حكمه ألا يتصرف أحد في

مال الغير إلا بإذنه إمضاء معاملاتهم التي بها دور الملكية عندهم إلا أن ينهاهم عن معاملة فإن نهيم عن معاملة كان نهيه بلحاظ ما ذكرنا ظاهرا في عدم صحة هذه المعاملة فلذلك كان أغلب ما ورد في الشرع في مقام بيان عدم الصحة وعدم ترتيب الأثر على المعاملة بلفظ النهي وهو يكشف عن ظهوره في الفساد ولو بالقرينة التي ذكرناها والله العالم البحث في المفاهيم

٣٠ - فصل في المفاهيم وقد أطربوا في تعريفها وفي النقض والابرام فيها وكلها لا طائل في بحثها وتفسيرها اللغطي المراد منها معلوم لكل من له أدنى تحصيل وتعلم وفيها مقاصد المقصود الأول في مفهوم الشرط

وقد اختلفوا فيه على قولين فمنهم من يقول إنه حجة ومنهم من ينكحه والأول يرجع إلى أن له مفهوم عرفي يستفاد منه عند أهل العرف والثاني يرجع إلى إنكاره فنقول إن جميع اللغات والألسنة لها حمل شرطية ولها أداة الشرط وجميع الناس يستعملونها ولا اختلاف إلا في أداتها وألفاظها وكلهم حتى أطفالهم المميزين يفهمونها بمقتضى فطرتهم التي فطر الله الناس عليها وهو البيان الذي علمه الله تعالى بعد حلقة الإنسان مثلا إذا قال قروي فارسي لولده الصغير المميز بلسانه الفارسي (اگر حسين قبای مرا دوخت به او پنج تومان بده) أو قال عرب بدوي لولده الصغير إن خاط الحسين قبای فأعطه دينارا يستفيد منه مراده وإن مفاد لفظه ومفهومه أنه إن لم بخطة

لا تعطه فلو أعطاه مع عدم خياطته يذمه ويقول له إني قلت لك إن خاطه فأعطيه إن كان عربيا وإن كان فارسيا يقول ببساته (من به تو گفته بودم اگر قبای مرا دوخت پنج تومان بده من نگفته بودم بده بدون دوختن) وإن لم يعطه مع عدم خياطته وطالبه الحسين الخياط الدينار يقول الطفل بمقتضى فطرته إن مولاي قال إن خاطه فأعطيه وأنت لم تخطه وإن كان فارسيا يقول (آقای من به من گفته هر گاه قبای مرا دوخت بده تو که ندوخته ای) وهكذا جميع اللغات والألسنة سواء كان عبرانيا أو سريانيا أو غيرهما وقد أشرنا كرارا أن الأنبياء عليهم السلام لم يتكلموا الناس إلا بالبيان الذي علمهم الله تعالى بعد خلقهم كما قال في كتابه العزيز خلق الإنسان علمه البيان وبه تتم الحجة ولا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وبعد بيانهم وهذا معنىحجية مفهوم الشرط ثم إنه لا يستفاد من الشرط أزيد من ذلك عرفا ولا يستفاد منه عرفا أن هذا الارتباط بين الشرط والجزاء للعلية والمعلولة بينهما أو لكونهما معلومين لعنة واحدة أو لكونهما متلازمين بل استفاده هذه محتاجة إلى القرائن الأخرى كما قد يستفاد من القرينة الأخرى أن الشرط قد ينوب عنه شرط آخر لا ينتفي الجزاء بانتفاء الشرط الذي وقع في كلامه وقد يستفاد من القرينة أن سوق الشرط لنكتة أخرى لا لانتفاء الجزاء عند انتفاء الشرط فجميع ما يستدل به على عدم حجية المفهوم من هذا القبيل

(٣٩)

تبنيهان

إذا تعدد

[١]

### الشرط واتحد الجزاء

مثلاً إذا قال إذا لم تسمع الأذان فقصر وإذا خفي الجدران فقصر فالمستفاد منه عرفاً أن كلاً من الشروط يتربّع عليه الجزاء فكلّ منهما حصل يكفي به في القصر وإنما يتم إذا لم يحصل واحد منهما وعليه المعول ولا يعني بما يقال إن الواحدي بما هو واحد لا يرتبط بالشروط الشرعية بالاثنين كما أن الواحدي لا يصدر عنه إلا الواحدي فإن هذه كلّها لا يرتبط بالشروط الشرعية الجعلية التي يمكن كونها ملزماً للعملة الواحدة الحقيقة أو معرفات وعلامات لها والمثال والممثل لو سلم فإنما هو في العلل الطبيعية المحضة لا في العلل الشرعية ولا ما كان المنشأ فيها هو القدرة والاختيار ولعمري إن خلط هذه المباحث مع ما فيها بمباحث الألفاظ يوجب اختلال الذهن وإثمهما أكبر من نفعها.

التبنيه الآخر

إذا تعدد الشرط واتحد سنسخ الجزاء كأن قال المولى لخادمه أعط فلاناً إذا خلط قبائي ديناراً ثم قال إذا خاط قميصي أعطه ديناراً فالظاهر عرفاً كون كلّ منهما حكماً على حدة إلا أن يدلّ دليل على التداخل كما في الأغسال وأسباب الوضوء إلا أن يكون الموضوع عنواناً واحداً جاماً لعنوانين كأن قال أضعف عالماً وأكرم

[١]

لا يخفى عليك أن هذا إذا لم يكن المجموع من حيث المجموع شرطاً فإن الشرط في الحقيقة واحد حينئذ كما إذا قال المولى بعده إن خاط زيد قبائي وخاط قميصي فأعط ديناراً فإن الجزاء متربّع على خياتهما وليس الشرط في الحقيقة متعدداً ولو سوضح ذلك لم نتعرض له

هاشميًا فأضاف عالما هاشميًا مكررًا بإضافته ونظيره أن يقول من صلى بين المغرب والعشاء ركعتين وقرأ في أولاًهما وذا النون إلخ وفي الثانية آية وعنه مفاتيح الغيب لا يعلمها إلخ وقرأ في قنوتة اللهم إني أسألك إلخ وسائل حاجته قضى الله حاجته وغفر له فمن صلى نافلة المغرب بهذا المنوال فقد أتى بالوظيفتين لصدق العوانين نعم يجوز له أن يفرّقهما

المقصد الثاني قد عرفت أن الحجة لا تتم إلا بالبيان الذي يكون الأغلب باللسان بالنحو الذي يستفاد منه عند أهل اللسان حتى يعرفه كل من هو من أهله ومن البديهي أن إثبات الحكم لموصوف لا يدل على نفيه لغيره حتى يكون للوصف مفهوم وبذلك يكون حجة فمعنى قولهم أن مفهوم الوصف ليس بحجة أنه ليس للوصف مفهوم عند أهل العرف واللغة حتى يكون حجة وكذا أن مفهوم اللقب ليس بحجة لأنه ليس للقب مفهوم عند أهل العرف واللغة نعم قد يكون في تعليق الحكم بالوصف إشعاراً بالصلة ولكن الاشعار ليس بياناً تتم به الحجة إلا أن يكون هناك قرينة تدل عليه فيتبع مدلول القراءة كيف ما دلت عليه القراءة ومن قبيل ذلك مفهوم العدد فإنه لا مفهوم لها إلا ما ورد في مقام التحديدات

[١]

المقصد الثالث قد يكون عند أهل كل لسان حكم

[٢]

فإن التحديد بنفسه قرينة على أن العدد المذكور في هذا المقام له مفهوم ومفاد ضرورة على أن العدد المحدود في الواقع لو كان أقل أو أكثر ولم يذكر في الكلام لكان التحديد به لغواً بل كذباً فمعنى التحديد به إن الحد منحصر به

علق على الأدنى ليستفاد منه حكم الاعلى بطريق أولى ويعبر عنه بمفهوم الموافقة كأن يقول الفارسي لولده (فلانى را به گوشہ چشمت توھین مکن وفلانی را با کوچکترین لفظی مرنجان) والعربي يقول لا تقل لفلان أَفْ وَلَا تنظر إِلَيْه نظرة توھین ويستفاد من جميع ذلك أن المقصود منه عدم تحقيره وتوھينه وإيذائه بكل أنواع التوھينات وتتم بذلك الحجة لكونه بيانا عند العقال وأهل اللسان ونظير ذلك في الشرع قوله تعالى ولا تقل لهما أَفْ وفي الحديث لو كانت كلمة أدنى من كلمة أَفْ في مقام الإيذاء لنھی الله عنه انتهی وقد نقلناه لمضمونه وليس من مفهوم الموافقة ما استتبع العلة ويعبر عنها بالمناط القطعي من دون أن تكون عليه دلالة لفظية أو قرینة حالية ثم قيس على ما نص ما لم ينص بأولوية قطعية عند القائس فإن ذلك من القياس المنھی عنه في الاخبار الشريفة ففي رواية أبان بن تغلب من الصادق عليه السلام قال قلت قطع إصبعين قال عليه السلام عشرون قلت قطع ثلاثة قال ثلاثون قلت قطع أربعا قال عشرون قلت سبحان الله يقطع ثلاثة فيكون عشرون كان يبلغنا هذا ونحن بالعراق فقلنا إن الذي جاء به الشيطان قال عليه السلام مهلا يا أبان هذا حكم رسول الله إن المرأة تعاقل الرجل إلى ثلث الدية فإذا بلغ الثلث رجع إلى النصف يا أبان إنك أخذتني بالقياس والسنة إذا قيست محق الدين لا يخفى عليك أن أبان بن تغلب الذي كان من علماء الشيعة وكبارهم قد رد الرواية الحقة الصادقة بمخالفتها للأولوية القطعية عنده وحكم بخلافها لموافقتها لها في نظره ولكن

الصادق عليه السلام أبطل ما زعمه وجعله من القياس وهكذا جعل الأولوية القطعية بزعم القائل من القياس المنهي عنه في الأخبار الواردة في مقاييس إبليس وأنه أول من قاس نعم قد يصرح بالعلة ويستفاد منها عرفاً أن الحكم يدور مدارها فيعم الحكم ويخصص فيقال مثلاً لا تأكل الرمان لأن حامض فإنه يستفاد منه أن العلة والمناط هي الحموضة فيعم كل حامض ويخصح الحكم أيضاً بالرمان الحامض لا الرمان الحلو وهذا النحو من الاستفادة أيضاً من الاستفادة اللفظية بمقتضى الفطرة الارتکازية ومقتضى المفهوم اللغوي نعم لو استبط العلة وحكم عليها بالحدس وجعل اسمها المناط القطعي لكان من القياس في الدين ولو فرض حجتها في بعض الأحيان لكان ذلك بالنسبة إلى قاطعها لا على غيره من يقلده لعدم شمول أدلة التقليد له المقصد الرابع لا ريب أن كل الناس وجميع العقول من جميع الملل والأقوام لهم في مقاصدهم غaiات وفي أحکامهم العرفية والمولوية نهايات يفهمونها بأستئتم مع اختلاف لغاتهم بحروفها الدالة عليها ولغة العربية أيضاً من هذه اللغات التي جعل الله من آياته في الآية الشريفة ومن آياته اختلاف ألسنتكم إلخ لا فرق بينها وبين هذه اللغات على كثرتها إلا في الألفاظ والأدوات وكل الناس بفطرتهم حتى الأطفال المميزين يفهمون من مفهوم هذه الأدوات أن ما بعد الغاية غير المغينا في الحكم و المقصد إلا أن يدل دليل آخر على خلاف ظاهره وقد يريد المولى أن يشتعل العبد بفعل إلى الليل مثلاً ولكن يريد أن لا يكون في

نظره شاقا فيقول له افعل إلى الظهر فإذا اشتغل إلى الظهر فبعده يقول اشتغل إلى الليل  
وهكذا قد يريد الامراء أن يسوقوا الجيوش إلى  
مكان معين في نظرهم ولكن نظرياتهم تقتضي أن لا يفهمونهم فيأمرونهم أن يسروا إلى  
مكان قريب وبعد ما ساروا إليه يأمرونهم  
إلى مكان آخر حتى يصلوهم إلى مقاصدهم ولكن كل هذه لمصالح تقتضيها والقرائن تدل  
عليها فاتضح مما بيناه أن حروف الغاية لها  
مفاهيم تدل عليها ما لم يكن قرينة على خلافها  
القصد الخامس في الاستثناء

لا شك أنك إذا قلت لولدك لا تشرب اللحم إلا من عمرو يفهم ولدك المميز بطبعه السليم  
أنك نهيتها من شراء اللحم من كل أحد وأجزت له  
شراءه من عمرو فيفهم من الاستثناء من النهي والنفي إجازته وإثباته للمستثنى وكذا إذا قلت  
اشتر اللحم من كل أحد إلا من عمرو يفهم  
أنك أجزت له الشراء من كل أحد ما سوى عمرو فيفهم من الاستثناء من الامر والاثبات  
النهي والنفي من المستثنى وقول أبي حنيفة  
بخلاف ذلك لا يوافق الذوق الصحيح والطبع السليم والاستناد في ذلك إلى قوله عليه  
السلام لا صلاة إلا بظهور وأمثال ذلك سفسطة  
لان من المعلوم أن المقصود أن الصلاة إذا تمت جميع أجزائها وشرائطها ولم تكن واحدة  
للظهور لا تصح ومعه تصح فحينئذ تقييد  
الاستثناء من النفي إثباتا

تنبيه

قد أشكلوا في كيفية إفادة كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) التوحيد الحقيقي بأنه إن كان  
الاستثناء من نفي الوجود فيفيد إثبات الوجود ولا  
يفيد نفي إمكان غيره تعالى وإن كان الاستثناء من نفي الامكان

فلا يفيد إثبات الوجود له تعالى ولكن الاشكال في غير محله لأن هذه الكلمة المقدسة في  
قبال المشركين الذين يعبدون من دون الله  
آلهة فهو في مقام نفي الوجود المعبد الحق لكل معبد سواه نعم نفي الوجود لكل معبد  
عند العقل مستلزم لنفي الامكان لأنه إن كان  
جائزًا وجوده وجب وجوده لأن الله لا يكون إلا واجب الوجود الغني بالذات وكل معبد  
سواه باطل فنفي وجود إله غيره مستلزم لنفي  
إمكانه  
تنبيه آخر

في مفهوم أنما وبل والمسند إليه والمعرف باللام وخلاصة القول فيها أنها قد تفيد الحصر  
ولكنها ليست في نفسها ظاهرة في ذلك  
بل تفиде بمعونة القرائن ولا إشكال في ذلك إذا دلت القرائن الواضحة وبدونها لا تتم  
الحججة ولا يحصل به البيان والله العالم  
البحث في العام والخاص  
(٣١ - فصل في العام والخاص  
وفي مباحث)  
المبحث الأول

لا ريب أن في كل لغة من لغات العالم التي علمها الله تعالى لبني آدم ليصلحوا أمورهم  
ويشکروا ربهم ويظهروا ما في ضمائرهم  
بمقتضيات حاجاتهم ألفاظ عموم وألفاظ خصوص يعرفها كل ذي لغة كما يعرفون سائر  
الألفاظ من كبارهم إلى صغارهم وقرويهم و  
بدوائهم ولا فرق إلا في ألفاظها مثلا لفظ العموم في اللغة العربية كل وفي الفارسية (همه)  
وفي التركي (هامو) فاستدلال بعضهم على  
أن هذه الألفاظ أنما وضعت للخصوص وإن استعمل في العموم فعلى طريق المجاز بأن  
الخصوص هو المتيقن أو بأنه أكثر استعمالا من  
العموم حتى قيل ما من

عام إلا وقد خص فلو قيل إنها وضعت للعموم للزم التحوز في أكثر الاستعمالات فقلنا بأنها وضعت للخصوص تقليلًا للمجاز سفسطة من قدماء الأصوليين واستناد في اللغة إلى الاجتهادات الباردة التي لا تسمن ولا تغنى من جوع. ثم إن معنى العام والخاص لمن عرف اللغة وتفسيرها اللفظي لا يحتاج إليه لأنه ليس لفظ واضح معنى في اللغة منهم حتى يفسرهما وليس المقام مقام بيان الماهية (وزيديك وضوحا ما في كتب المنطقين ومن جملتها الثالثة للسبزواري قال فيه ومن ثم ما فيبدو تعليم شرح للاسم) وليس شرحا الحقيقة حتى يحتاج إلى تعريف الماهية بجنسها وفصلها جاماً للافراد ومانعاً للاغيار حتى يكون محلاً للنقض والابرام.

المبحث الثاني قد تتعلق الاغراض العقلائية وتحصل المقاصد بالعموم البدلية كأن يقول أحد منهم لغلامه أو لخادمه أعط واحداً من كل المتعلمين ديناراً فيحصل الامتثال بإعطاء واحد من جميع من كان متعلماً ديناراً وقد لا تحصل المقصود إلا بإعطاء مجموعهم من حيث المجموع فيقول أضعف جميعهم وكلهم بحيث لا يتخلف واحد منهم فإن نقض واحد منهم لم يحصل الضيافة من العبد ويسمى ذلك بالعام المجموعي وقد تتعلق بكل فرد منهم ويكون إعطاء كل منهم ديناراً تكليفاً مستقلاً فيقول أعط كل واحد من المحصلين ديناراً فكل من أعطى له فقد امتنع في حقه ويسمى هذا بالعموم الافradi ولتكن هذه كلها ليست

تغيرا في معنى اللفظ بل لفظ العام استعمل في معناه الذي هو العموم وإنما الاختلاف في المقاصد واستفيد ذلك بالقرائن فيحتاج في ذلك إلى القرائن فإذا لم تكن قرينة يمكن أن يقال إذا كان حكم واحد موضوعه الكل فمقتضاه تعلق الحكم بمجموعهم إلا أن يدل دليل وقرينة على خلافه ولم يكن في الكلام ظهور في إدراهما بالخصوص فيرجع إلى سائر الدلائل في ذلك.

المبحث الثالث إذا تعلق النهي والنفي بماهية شيء فيسري الحكم إلى جميع أفرادها لأن وجود واحد من تلك الماهية ينافي نفيها أو نهيها فلذا كانت لا النافية للجنس والنكرة في سياق النفي مفيدة للعموم لأن العموم معناها بل هو من لوازم معناها في كل لسان ولغة ثم إنه قد تجعل نفس الطبيعة من دون نظر إلى أفرادها الخاصة موضوعاً لحكم فيسري الحكم إلى جميع أفراد الطبيعة لأن موضوع الحكم أينما وجد وجد الحكم فلذا كان الجنس المعرف باللام يفيد العموم لأن اللام فيها للإشارة إلى نفس الجنس وأن الجنس من حيث هو موضوع للحكم فلذا أفاد العموم وصح الاستثناء كما في الآية الكريمة والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا إلخ كما أن الجمع المحلى باللام إذا كانت للإشارة إلى نفس الجميع من دون خصوصيات ملحوظة في أفرادها سرى الحكم إلى جميع الأفراد فلذا كان الجمع المحلى باللام مفيدة للعموم وصح الاستثناء منه فاتضح مما بيناه وجہ إفادۃ العموم

في جميع ما ذكر ولا حاجة لنا إلى التطويل  
المبحث الرابع في أن العام المخصص حجة في ما بقي  
لا ريب أن الحجية في الدلائل اللفظية ليست باعتبار كونها منصوصة من المعصوم وإن  
كان لو نص لكان حجة بل باعتبار حصول البيان  
بمقتضى الفطرة الارتكازية التي أودعها في الإنسان معلم البيان كما سبق في أول الكتاب  
فكل دليل لفظي كان محل النزاع بين علماء  
الاعلام فالمرجع في تنقیح الدلائل وتهذیب المبانی هو الذي مر إليه الإشارة غير مرة فنقول  
إن قلت لولدك الصغير أو خادمك اشتري  
اللحم أو الخبز أو الفاكهة أو ما أردت من كل أحد إلا الفلانی وخصصت واحداً من  
الكسبة لا شك في أنه بمقتضى فطرته السليمية يشتري  
ما ت يريد من كل أحد إلا من خصصته وكذا إذا قلت أكرم العلماء إلا من كان معيناً للظلم  
 فهو يرى بمقتضى فطرته أن وظيفته الأكرام  
لكل العلماء إلا من خصصته وكذا إذا قلت أكرم العلماء من دون استثناء ثم قلت بعد يوم  
أو يومين ولا تكرم من العلماء من كان معيناً  
للظلم يحكم وجدانه أن وظيفته الأكرام لجميع العلماء إلا من خصصته بمحض منفصل  
فالفطرة السليمية تحكم بأن العام المخصص حجة  
فيما بقي وما قالوا في مقابل الارتكازيات التي هي من نعم الله تعالى من أن التخصيص  
قرينة على إرادة التجوز من العام ومراتب  
التجوز متعددة مختلفة وليس في التخصيص قرينة على واحدة منها فلا يكون العام  
المخصص حجة فيما بقي غفلة عن الفطرة التي فطر  
الناس عليها وبها تمت الحجية وعظمت النعمة ولا حاجة لنا إلى

بأن أقرب المحازات إلى الحقيقة هو ما بقي بل الحق أن تخصيص العام ليس إلا كالتنقييد  
نظير ضيق فم الركبة أولليس استعمالا في غير ما  
وضع له والتخصيص بالمنفصل ليس إلا مثل بيان القيودات بدليل خارج منفصل فهو مثل  
التنقييد بالصفة المتصلة مثل أكرم العلماء  
العدول أو من تقديم الأظهر على الظاهر فيما خصص لا رفعا للظاهر وتركا له بالكلية كما  
قال في الكفاية وكيف كان فمرجعنا هو  
الحاكم الذي جعله الله في وجداننا

#### المبحث الخامس العام إذا خصص بمجمل

فإن كان المخصوص متصلًا يسري إجماله إلى العام سواء كان إجماله من جهة دورانه بين  
الأقل والأكثر أو من جهة دورانه بين  
المتبانيين لأن الكلام لا يتم بيانه وظهوره إلا بتمامه فيؤخذ بالمتيقن من العام وإن كان  
منفصلا وكان إجماله من جهة دورانه بين  
المتبانيين ولم يكن العام حجة في واحد منهما لأنه إذا خصص بوحد من المتبانيين ولم  
يعلم ولم يشخص واحد منهما لم يكن العام حجة  
في واحد منهما وإن كان إجماله من جهة دورانه بين الأقل والأكثر كان العام حجة فيما لم  
يعلم تخصيصه ولا يسري إجماله إلى العام ثم  
إذا كان المخصوص مبينا غير مجمل ولكن شك في بعض أفراده أنه من أفراد العام أو  
الخاص فلا يجوز التمسك بالعام في الفرد  
المشكوك فيه لأنه لم يعلم أنه من أفراد الخاص أو العام هذا إذا كان المخصوص لفظيا وإن  
كان لبيا فقد قال في الكفاية إن كان مما يصح  
أن يتكلل المتكلم عليه إذا كان بصدق البيان في مقام التخاطب فهو كالمتصل حيث لا يكاد  
ينعقد معه ظهور للعام إلا في الخصوص وإن  
لم يكن كذلك

فالظاهر بقاء العام في المشتبه على حججته كظهوره فيه وعلل ذلك بأن الكلام الملقي من السيد حجة وليس إلا ما اشتمل على العام الكاشف بظهوره عن إرادته للعموم فلا بد من اتباعه ما لم يقطع بخلافه مثلاً إذا قال المولى أكرم جيراني وقطع بأنه لا يريد من كان عدوا له يلزم عليه إكرام من شك في عداوته بالطريقة المعروفة والسيرة المستمرة المألفة بين العقول التي هي ملاك حجية أصالة الظهور انتهي ملخصاً لكن يمكن أن يقال إنه إذا قال أكرم جيراني وعلم أنه لا يريد إكرام جيرانه الواقع في طرف شمال داره أو في طرف خلفه وشك في شخص أنه من جيرانه الشمالية أو الخلفية لا يجب إكرامه لعدم جريان السيرة العقلائية بالتمسك بالعام في أمثاله وأما وجوب الالحاظ في المثال المذكور فلو سلم فلعله تكون العداوة من الأمور الطارئة الثانوية يلزم في ترتيب حكمها إحرازها

#### المبحث السادس

فلا يشك أحد أن الخطباء في كل قوم ولسان يخطبون الناس في مقام الارشاد والهداية في أمور المعاش والمعاد ولا يكون مقصودهم من خطابهم وبياناتهم الحاضرين دون الغائبين أو المشافهين فقط بل مقصودهم في أمثال هذه كل من كان أهلاً للخطاب من الحاضر والغائب وال موجود ومن سيأتي وكذلك العلماء العظام وال فلاسفة يؤلفون الكتب والصحف و يدونون الدفاتر والزبر في كل علم و فن و حكمة و يخاطبون في مؤلفاتهم بتناسب يقتضيه المقام وليس

خطاباتهم مقصوراً بمن كان موجوداً في زمانهم بل من كان له أهلية الخطاب إلى يوم القيمة وكذلك المقنون من السلاطين وغيرهم يقنون ويخاطبون في محاوراتهم وكتبهم وكل أحد يعلم ويفهم من صغيرهم وكبيرهم أن مقصودهم من الخطاب ليس المشافهين حسب خطاب الله في فرقانه المجيد وكلام الله المنزلي من العزيز الحميد لارشاد الناس إلى يوم النشور ليس ممحصراً بالموجودين في زمن النزول والمشافهين وليس حجيته لغيرهم من باب الظن أو من باب اشتراك التكليف فلذا قال الإمام عليه السلام إن الآيات القرآنية لا تموت بموت الاشخاص وقال أيضاً إن القرآن طري لا يبلى بمرور الدهور والأعوام ولذا كان دأب الأئمة عليهم السلام الاستدلال لغير المشافهين الحاضرين بنفس الخطابات القرآنية وخطابات النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمة صلوات الله عليهم في مقام الارشاد والهداية وفي مقام بيان الحق من القوانين الدينية والاحكام الإلهية أيضاً من هذا القبيل شاملة لكل من له أهلية الخطاب إلى يوم فصل الخطاب وفي بعض الأخبار تصريح بذلك وقد أشرنا مراراً إلى أن الكتاب نزل بلسان عربي مبين ليهدي الناس إلى الصراط المستقيم والنبي والأئمة لم يتكلموا إلا بلسان قومهم وبالطريقة المستمرة التي جرى عليها البيان الذي علمه الله الإنسان.

#### المبحث السابع

لا شك أنا نعلم أن مدارك ديننا وأحكامنا الكتاب والسنة وفيهما العام والخاص والمطلق والمقييد والناسخ والمنسوخ وغير ذلك وقد أمرنا بتحصيل العلم ولا يمكن ذلك إلا بالتفحص

والتبغ عن العام والخاص والمطلق والمقييد وغيرها وأيضا قد أمرنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالتمسك بالكتاب و  
العترة والكتاب له عمومات ومطلقات وما يخصها ويقيد هما في الأحاديث المروية عن  
العترة صلى الله عليه وآله ولا يتم التمسك

[١]

بهما إلا بالفحص عن الأحاديث المروية فلذا قد ادعوا الاجماع على وجوب الفحص عما يخص العام ولم يجوزوا العمل بالعمومات  
قبل الفحص عن المخصوص ومنشأ الاجماع ما ذكرنا ولا حاجة لنا

[٢]

إلى التمسك به

المبحث الثامن إذا تعقب العام بضمير يرجع إلى بعض أفراده  
فإما أن يكون قبل إتمام الكلام الأول كأن يقول والمطلقات أزواجهن أحق بردهن فلا  
إشكال في تخصيص العام به وإنه يكشف عن أنه  
لم يبق على عمومه وأن المقصود منه هو الخصوص وإن كان في كلام آخر منفصل فلا  
إشكال في عدم تخصيصه به وإن كان في كلام متصل ولكن بعد تمام الكلام الأول كما في قوله تعالى والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة  
قرؤ

[١]

وقد يستفاد صريحا من الروايات الكثيرة المتواترة في ذم من يتمسك بالقرآن من دون  
تمسك بالأئمة الهداء المهدىين صلوات الله  
عليهم أجمعين) وهم خلفاء الرحمن وشركاء القرآن في كونهم معه حجة على الناس كما  
يشهد بذلك حديث الثقلين المسلم عند الفريقين  
ويستفاد أيضا من غير واحد من الروايات ذم من تمسك بالعام والمطلق وترك المخصوص  
والمقييد فمن ذلك رواية سليم بن قيس  
المروية في أصله وفي الكافي ونحن ننقله عن الكافي لاتصال سلسلتنا إليه بإجازة العلماء  
الراشدين رضوان الله عليهم أجمعين فليراجع  
إلى أوائل المجلد الأول من الكافي

[٢]

كما لا حاجة لنا إلى التمسك بالعلم الاجمالي بوجود المخصوصات والمقييدات لنبتلى  
بالاشكالات التي ذكرها في الرسائل

إلى قوله وبعولتهن أحق بردهن فإن الضمير في بعولتهن راجع إلى المطلقات الرجعيات فهل يوجب ذلك تخصيص العام الأول أو يبقى هو على العموم فيه خلاف لأن الامر يدور بين تخصيص العام وبين التصرف في الضمير بإرجاعه إلى بعض ما يراد من العام يمكن أن يقال إن العام بعد تمام ظهوره بتمام الكلام يعمل على عمومه ولا يجوز رفع اليد عن عمومه بعد تمامه بمجرد رجوع الضمير إلى بعض أنواعه لأنه المتيقن ولا يوجب ذلك إجمالاً في ظهوره ولا تخصيصه المبحث التاسع قد اختلفوا في تخصيص العام بالمفهوم المخالف بعد اتفاقهم على تخصيصه بالموافق بعضهم لم يجوزه تمسكاً بأن ظهور العام في العموم بالمنطق وظهور المفهوم في الخصوص ليس بالمنطق بل بالمفهوم وإنما يقدم الخاص على العام ويختص به لكون ظهوره أقوى من ظهور العام في العموم والمفهوم ليس أقوى من المنطق فلا يقدم عليه ولكن الانصاف أن أمثال هذه التعليلات الاعتبارية لا اعتبار بها وإنما الاعتبار بالظهور العرفي الذي هو المدار في البيان وبه قوام الحجة و البرهان ولا شك أنه إذا قال المولى لعبدة أكرم العلماء إن لم يفسقوا أو لم يرتكبوا المعاصي جهرة يفهم أنهم أن فسقوا لم يجب إكرامهم وإنما الواجب إكرام من لم يكن فاسقاً منهم وهذا معنى التخصيص ولا فرق في الشرط بين أن يكون في كلام متصل أو في كلام منفصل كما لا فرق فيسائر المخصصات بين اتصالها وانفصالها نعم قد يكون ظهور العام أقوى بحيث يأبى عن التخصيص كأن يكون وارداً في الامتنان فيكون

معارضاً الخاص بحسب الفهم العرفي ولا ينحصر ذلك في المفهوم فإذا عد العام وللخاص بحسب المتفاهم العرفي متعارضين باعتبار القرائن والأحوال فيعامل فيها معاملة المتعارضين وإلا يقدم الخاص سواء في ذلك المفهوم وغيره ولا ربط لذلك بالاطلاق والتقييد وكون حجية الاطلاق بمقدمات الحكمة أو غيرها نعم قد يتعارض في مورد عموم المفهوم بعموم المنطوق وقد يتعارض إطلاق أحدهما بإطلاق الآخر وقد يتعارض عموم أحدهما بإطلاق الآخر وهذه مباحث آخر لا ربط لها بالمقام والمتبوع في ذلك الظهور العرفي إن كان وإن يعامل معاملة المجمل في أحدهما أو في كليهما ولا تتم به الحجة ولا يحصل به البيان المبحث العاشر الاستثناء المتعقب للجمل المتعددة بحيث يصلح له الرجوع إلى الأخيرة فقط والرجوع إلى كلها هل يرجع إلى الأخيرة فقط أو الكل لا شك أن الأخيرة هو المتيقن ولكن لا ربط له بالظهور فإن لم يكن له ظهور في الأخيرة أو الكل بحسب القرائن والأحوال كان عموم كل منها بالنسبة إلى مورد الخاص من المتشابهات فيرجع إلى سائر الأدلة إن كانت أو إلى الأصول العملية ولا تتم به الحجة ولا يؤخذ الله به بمقتضى البيان ثم إن إثبات الظاهرات العرفية بالاعتبارات كمثل بيت العنكبوت وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت ثم إن الحجة أنما هو ظهور الكلام إذ به يظهر المرام لا ظهور اللفظ فإنه قد يكتنف في الكلام ما يصرفه عنه أو يوجب إجماله فما عن بعضهم من أنه يجب العمل بظهور العام في العموم تعبدا حتى يأتي ما يصرفه عنه

قطعاً و جعل ذلك مستنداً لارجاع الاستثناء إلى الجملة الأخيرة لا يخلوا عن إشكال بل منع المبحث الحادي عشر لا يخفى عليك إذا تعارضت الحجتان وكان بينهما تباین وتنافی عرفاً

فهنا يؤخذ بأقواهمَا سندًا فإنْ كانَ إحداهما مقطوعة الصدور والأخرى لم يكن كذلك فتؤخذ بالأولى وتترك الأخرى لأن المقطوع لا يعارضه غيره فإنْ كانَ حديث يخالف كتاب الله أو الرواية المتواترة يطرح الحديث ولو كان راويه عدلاً واحتمل التأويل والتوجيه في الكتاب أو الرواية المتواترة أو الحديث فلذا وردت روايات مستفيضة في أن كلَّ حديث يخالف كتاب الله فلا تأخذ به حتى قال عليه السلام ما جاءك من بر أو فاجر يخالف كتاب الله فلا تأخذ به وإن لم يكن إحداهما مقطوعة فيؤخذ بأقواهمَا سندًا وأصحهما أو أشهرهما على ما فصل في الروايات الواردة في باب التعارض وإن لم يكن بينهما تباین وتعارض وأمكن الجمع العرفي بينهما بحيث إذا لو حظاً معاً لم يكن بينهما في نظر العرف تعارض وتنافی فيأخذ بهما وهنا يصح أن يقال إن الجمع إن أمكن أولى من الطرح لا الجمع بالتأويلات والتوجيهات التي لا يقبل في نظر العرف مثل الامر بالشيء وتجویز تركه وكذا النهي عن الشيء وترخيص فعله لا يتنافيان في نظر العرف فيجمع بينهما بحمل الامر على الرجحان والنهي على المرجوحة بخلاف ما إذا ورد أمر بشيء ونهي عن ذلك فإنهما يعدان في العرف متعارضين فلا يؤول بينهما بحمل الامر على الترخيص والنهي على المرجوحة وكذا إذا ورد عام وخاص

ومطلق ومقيد سواء كانا في كلام واحد أو في كلامين وسواء صدر عن معصوم أو معصومين فإن ما قال أولهم يطابق ما قال آخرهم ولا يقع منهم سهو وغفلة ويؤخذ بكلتا الحجتين ويجمع بينهما بحمل المطلق والعام على المقيد والخاص ولا يطرح أحدهما لأنه طرح الحجة مع عدم المنافاة والتعارض فلذا جرت سيرت أصحاب الأئمة والعلماء كلهم على العمل بالمخصصات الواردة في الأحاديث في قبال عمومات الكتاب مع أنهم علموا وأيقنوا أن الأئمة صلوات الله أجمعين نهوهم عن العمل بالأحاديث المخالفة لكتاب الله والسر في ذلك أن الخاص لا يعد مخالفًا للمقييد ومما أشرنا إليه من أنه بعد القول بعصمتهم يحسب جميع ما صدر عنهم بمنزلة ما صدر عن واحد منهم في مجلس واحد يرتفع ما قد يشكل بأنه كيف يجمع بين العام والخاص والمطلق والمقييد مع أن الرواية كانوا مختلفين زماناً ومكاناً وكذا الروايات المروية عنهم عليهم السلام كانت مختلفة زماناً ومكاناً باختلاف أمكنتهم وأزمنتهم عليهم السلام وإن شئت قلت إنما مأمورون بالعمل بالروايات الواردة في التعادل والتراجيح أن نأخذ بالمقطوع أو الأصح أو الأقوى فيما إذا حصل التعارض وصدق التبain والتنافي عرفاً فكما يرجع في إحراز الموضوعات العرفية فيسائر الأحكام إلى العرف فيترتب عليها أحکامها فكذا هذا الموضوع فما صدق عليه التبain والتحالف يترتب عليه الدليلين وأخذا بكلتا الحجتين نعم هنا إشكال عويص

وهو أنهم ذكروا أن الخاص قد يكون ناسخا وقد يكون مخصوصا والعام قد يكون ناسخا وقد يكون مخصوصا بالفتح وتفصيل ذلك أن الخاص قد يرد بعد العام وقد يكون قبله وكل منهما قد يكون قبل العمل وقد يكون بعد العمل فإن كان قبل العمل يكون الخاص مخصوصا بالكسر سواء كان قبل العام أو بعده وأما إذا كان بعد العمل بالعام ورد الخاص أو بعد العمل بالخاص ورد العام يكون الخاص في الصورة الأولى ناسخا وفي الصورة الثانية منسوبا لئلا يلزم تأخير البيان عن وقت الحاجة الذي هو قبيح لا يصدر من الحكيم فحينئذ إذا ورد الخاص بعد العمل يكون الخاص ناسخا وإلا لزم تأخير البيان عن وقت الحاجة فعلى هذا يشكل تخصيص عمومات الكتاب المجيد بالأخبار الواردة عن الأئمة الطاهرين لورودها بعدها تقريرا بمائة سنة أو أزيد ولا يمكن أن نجعلها ناسخة لها لأنهم اتفقوا على أن الكتاب لا ينسخ بالحديث الوارد عنهم عليهم السلام لأنهم كانوا مبينين الكتاب المجيد لا ناسخين له ويمكن التفصي عن هذا الاشكال بأن ما قالوا إنما هو في مورد علم أنه قد صدر عام وعمل بعمومه ثم ورد الخاص لا ما إذا لم يعلم ذلك واحتمل أنه قد صدر العام وبين خاصه في زمان صدوره قبل العمل به ثم احتفي علينا وعلمنا بعده بسنين كثيرة بواسطة معادن الولي وحزائن الحكمة ومع هذا الاحتمال لا يحمل التخصيصات الواردة في زمنهم عليهم السلام على النسخ لأن النسخ رفع الحكم ويصار إليه فيما إذا تنافيا الحكمان مع كون أحدهما بعد الآخر وأما إذا كان أحدهما في نظر العرف بمنزلة المبين له

كالخاص بالنسبة إلى العام والمقييد بالنسبة إلى المطلق فلا يحمل على النسخ وإنما صرنا إليه في الصورتين السابقتين لصون الكلام الحكيم عن القبح فلذا جرت سيرة العلماء وأصحاب الأئمة على تخصيص الكتاب بما ورد عنهم عليهم السلام ولا يخفى أن هذا وإن كان يدفع الاشكال ولكن يجعل التشقيقات السابقة قليل الحدوى إذا قلما يتفق عام لا يكون فيه هذا الاحتمال

الكلام في المطلق والمقييد

### ٣٢ - فصل المطلق والمقييد وفيه مباحث

المبحث الأول:

لا يخفى عليك أن لهذا الأجناس الكثيرة التي لا تعد ولا تحصى من الإنسان والفرس والحجر والمدر والشجر والوبر والمطر والرجل والمرأة والبساط والثياب وغير ذلك أسماء وألفاظ في كل اللغات التي منها اللغة العربية يعرفها كل أهل لسان بالبيان الذي علمهم الخالق جلت عظمته وأنهم يعرفونها بفطرتهم التي فطر الناس عليها ويفهمون أنها إذا لم تقيد بقيد تصدق على كل فرد من أفرادها فقد امتنع أبداً طلبت من خادمك واحدة منها ولم تقيد بقيد فأنت بفرد من أفرادها بما قلت لأن قولك لم يكن بياناً إلا بهذا المقدار ولم يكن لك أن تقول لم تأت المطلوب المتصل بصفة كذا لأنه يقول إنني ما كنت مطلاعاً على ضمائرك لكي أحصل مرادك ولفظك لم يكن بياناً لأزيد مما أتيتك فالأخذ بإطلاق المطلق ليس من باب ترتيب مقدمات الحكمة التي بينها في الكفاية وقبله صاحب

المعالم

أعلى الله مقامه.

وإن شئت قلت إن العقاب بلا بيان والمؤاخذة بلا برهان قبيح لا يصدر عن عاقل فكيف عن حكيم متعال وهذا مما يفهمه الصغير و الكبير بفطرته وجلالته التي فطر الله الناس عليها كما قلنا في أول الكتاب فإن قلت لولدك جئني بحجر ولم تقيده بالأبيض والأسود وغيرها من القيودات ولم يكن في المقام قرينة حالية أو مقالية على واحدة من القيود فأتأك بما يقال إنه حجر لم يصح عنك مؤاخذه بأنني كنت طالبا للأبيض المدور أو الأحمر الأملس فلو أخذته بذلك لقال لك ولدك الصغير يا مولاي إني ما كنت أعلم ضميرك إلا ببيانك و بيانك لم يدل على أزيد مما أتيتك فحجية إطلاق اللفظ والتمسك به مما جبل الله عليه بمقتضى نعمة البيان الذي شرف الله بها الإنسان و لا يحتاج إلى المقدمات التي بينوها وجعلوا حجية الاطلاق منحصرة فيما إذا لم يكن قدر متيقن وفيما إذا كان المولى بصدق البيان نعم هنا نكتة ينبغي التنبيه عليها وقد أشرنا إليها فيما سبق أن الحكم قد يتعلق بنفس الطبيعة من دون نظر إلى أفرادها الخارجية وإن كان تعليقه بها من حيث الوجود أكثر الأحكام التي موضوعها الإنسان والرجل والمرأة والذكر والأنثى والشاة والإبل والبقر فحيث ما وجدت هذه الطبيعة تعلق بها حكمها فيعم من هذه الجهة وبلغ حظ العموم يصح الاستثناء كقوله تعالى إن الإنسان لفي خسر إلا الدين آمنوا إلخ فالعموم فيه ليس من جهة الألف واللام بل من الجهة التي ذكرناها وقد يكون موضوع الحكم في الحقيقة الأفراد

الخارجية وأخذ المطلق في الموضوع ليكون جاماً لها وفي الحقيقة هو بمنزلة المرأة لها كأخبار الحمام الواردة في زمان المعصومين صلوات الله عليهم فإنها قد اشترط فيها وجود المادة ولا شك في أن الحمامات الالتي في بلادنا المشتملة على أكرار عديدة عاصمة بنفسها لكريتها ولا تحتاج إلى تطهير البعض الآخر فما ورد من هذا القبيل يمكن أن يكون في بعض المقامات منصراً إلى الأفراد الشائعة أو إلى الأكمل أو يؤخذ بالمتيقن في بعضها أو يحكم بالعموم والشمول من باب إجراء مقدمات الحكمة

المبحث الثاني: قد يستعمل المطلق ويراد به المقيد ويعلم ذلك بقرينة حالية أو مقالية كما تقول لولدك اشتراك اللحم وهو يعلم أنك ما تريد لحم الإبل والبقر بل تريد لحم الشاة وقد يراد المقيد وتنصب على ذلك قرينة متصلة كما تقول أكرم عالما تقىاً وقد يكون ما يدل على ذلك قرينة خارجية كما تقول أكرم العالم وتقول بعد حين ولا تكرم إلا عالما عادلاً ففي كل ذلك لا يستعمل اللفظ إلا في معناه الموضوع له وإنما القيد علم بدلالة أخرى وهذه سنة متبعة في جميع الألسنة واللغات يعرفها كل أهل لسان بفطرتهم التي فطر الناس عليها. وإنما العلماء الأصوليون شرحوا ما أودع الله في الفطرة لتشريع الأذهان ومن البدئي أن أهل اللسان في كل لغة أنما يقيدون بقرينة خارجية مع اتحاد الحكم فلو كان ما يدل على القيد حكماً آخر كما

قال أكرم العالم ثم قال بعد حين أضف العالم العادل فإن الأكرام حكم والضيافة حكم آخر فهو لا يكون قرينة على التقييد ولا يدل عليه وكذا تكون قرينة مع اتحاد الموضوع بخلاف ما لو قال أكرم العالم وأكرم التاجر العادل فكلامه الثانوي لا يكون قرينة على تقييد الكلام الأول لأن موضوعه غير موضوعه وإنما التقييد بالقرينة الخارجية لا يكون إلا بدلالة واضحة فأينما وجدت ودللت بدلالة يفهمها أهل العرف واللسان يتبع وقيد المطلق بها وإنما أشرنا كراراً أن الشارع لم يكلم الناس إلا بالبيان الذي علمه الله الإنسان وكلنبي لم يبعث إلا بلسان قومه ومما ذكرنا يعلم أن أكثر الروايات الواردة في الآداب والمستحبات لا تكون في الأغلب مطلقاتها مقيدة بمقيداتها كما في الروايات الواردة في فضيلة الدعاء بطور الاطلاق لا تكون مقيدة بفضائل الدعاء الواردة في أوقات مخصوصة أو في أمكنة خاصة كما في الروايات الواردة في فضيلة زيارة الحسين عليه السلام لا تكون مقيدة بفضائل الزيارات الواردة في أوقات مخصوصة مثل عرفة وأربعين وغيرهما فإنه لا منافاة بينهما حتى يجمع بينهما بتقييد أحدهما بالأخرى فلذا قالوا إن قاعدة الاطلاق والتقييد لا يجري في المستحبات

المبحث الثالث: قد يكون المطلق آيا عن التقييد لوروده في مقام الامتنان أو لغيره من القرائن فيحمل المقيد على بيان أفضل الأفراد أو على بيان أحد أفراد الواجب التخييري فإن لم يمكن ذلك في أنظار أهل العرف من الجمع بل كانا عرفا من المتنافي فيعمل على

قاعدة الترجيح السندي إن كان بينهما ترجيح وإلا فيعمل بينهما معاملة المتعارضين.  
المبحث الرابع قد قالوا إن المقيد لو ورد بعد العمل بالمطلق فيحمل على كونه ناسخا  
لئلا يلزم تأخير البيان عن وقت الحاجة الذي اتفقوا على قبحه فعلى هذا يشكل تقيد  
مطائقات الكتاب والسنة النبوية بالأحاديث الشريفة  
المرورية عن الأئمة الهادية الطاهرة صلوات الله عليهم أجمعين بل يمكن جريان الاشكال في  
نفس الأحاديث الشريفة بأن أكثر المطائقات  
قد ورد لأشخاص متفرقة في بلاد متعددة ومقيداتها وردت لأشخاص آخرين والأولون قد  
عملوا بإطلاقها ولم يطعلوا على مقيداتها و  
الآخرون لم يظفروا بمطائقاتها ويمكن التفصي عن هذا الاشكال بنحو ما بناه في العام  
ونزيدك على ما سبق أنه إذا قال المولى لغلامه  
ائتنى بالماء ولم تكن له قرينة حالية على أن مطلوبه الماء البارد أو غيره فإن أتى غلامه بما  
يقال له الماء كان ممثلا ومحزيا فلو آخذه  
مولاه بأنك لم لم تائنى بالماء البارد وعاقبه عليه كان ذلك مؤاخذا بلا برهان ومعاقبا بلا  
بيان فإذا قال بعد ائتنى بالماء البارد فلا بد  
له أن يأتي بما أمر به مولاه وإنما كان ممثلا ويستحق أن يعاقب لو أتى بالماء الحار  
فالتمسك بالمطلق ليس من باب مقدمات التي  
ذكروها بل من باب أن التكليف بالمقيد أمر زائد لا يجوز عليه العقاب بلا بيان فإذا بين  
ارتفاع العذر فإذا أمرنا بالتمسك بالقرآن و  
بالعترة و

مقيدات مطلقات الكتاب من الأحاديث المعتبرة المرروية عن العترة فتتم الحجة علينا وهكذا إذا فرضنا أن قول المعصومين صلوات الله عليهم أجمعين لواحد كقولهم لجميع العالم فلذا أمر وهم بنشر الروايات وبكتابها فقولهم للرواية كقولهم بعينه لنا فإذا ورد مطلق في رواية وكان راويها من أهل مكة مثلاً وورد مقيدتها في رواية أخرى ولو كان راوياً من أهل الكوفة مثلاً لزم علينا الأخذ بالمقيد لتمام الحجة ولا يلزمنا أن نعلم أنه هل كان الراوي الذي سمع المطلق أو الحاضرون الذين كانوا سمعوا الآيات هل كانوا عالمين بالمقيدات أم لا ومما بناه أيضاً يظهر جواب إشكال آخر على التمسك بمطلقات القرآن المجيد فيما إذا لم يرد مقيدتها بأن التمسك بالمطلق أنها يصح إذا وجدت مقدمات قاعدة الحكمة ومن جملتها كونها في مقام البيان ولم يعلم كونها في مقام البيان فإن تمسكنا بالمطلقات ليس من الجهة التي ذكرناها والله العالم الكلام في المحمل والممبين

٣٣ - فصل اللفظ إن لم يكن في دلالته إجمال وإبهام بل كان واضح الدلالة والمعنى فهو المبين وبه تتم الحجة وينقطع العذر وإن كان في دلالته إجمال وتشابه وكان معناه ذو وجهين أو وجوه سواء كان ذلك بحسب أصل اللغة كمختار ومحمار وأمثالها مما يحتمل اسم الفاعل واسم المفعول أو كان ذلك بسب اختفاء القرائن الدالة على المقصود بعد

العلم بعدم إرادة المعنى الحقيقي أو من جهة اختلاف النسخ أو تشابه في الكتب كما في الكلمة لا سبق حيث يحتمل فتح الباء وسكونها فلا يجوز تعين معناه بالرأي والظن والحدس ولا تتم به الحجة فإن كان بين المعنيين أو المعاني قدر متيقن أو حصل العلم الاجمالي بالتكليف فيتبع وإلا فلا يقوم به البرهان فيكون كأن لم يكن فيرجع إلى المحكمات والمبيئات والله العالم الكلام في النسخ

٣٤ - فصل النسخ معناه واضح وكما جاز للحكيم نسخ الشرائع السابقة بشريعة نبينا باقتضاء المصالح والمفاسد وتغييرها بحسب الأزمنة فكذا يجوز في الشريعة الواحدة بحسب تغير المصالح كما وقع في شريعتنا في مواضع متعددة قد بين في محلها ولا خلاف ولا إشكال في ذلك وهل يجوز النسخ قبل العمل قيل لا لأنه يمتنع الجهل من البارئ بالمصالح أو المفاسد والتغيير بحسب الأزمنة أنما يكون بعد العمل وقبل العمل إن كانت مصلحة في جعله فلا يصح نسخه وإنما جعله ولكن يمكن أن يقال إن المصلحة قد تكون في نفس الامر أو النهي كأن يريد المولى اختباره وإظهار شأنه وامتثال عبده لغيره بواسطة تهيئة له فإذا أعد نفسه لامتثاله وهيأها له بإتيان مقدماته ينسخه المولى ثم إنه قد تكون المصلحة في تبديله بالأخف أو الأشد فالنزاع في ذلك قليل الجدوى فيما نحن بصدده و هو أن نبحث في القواعد الممهدة

لاستنباط الأحكام الشرعية عن أدلتها التفصيلية فإعراضنا عنه أولى وأحرى فهنا نختم الكلام  
بهذه الآية الشريفة وتمت كلمة ربك  
صدقًا وعدلا لا مبدل لكلماته وقد تم الجز والأول من كتاب خلاصة الأصول بعون الملك  
العلم

كلمة قيمة فيها نصيحة لأخواني الذين دون الطبقة العليا  
يا إخواني إن هذا الكتاب بفتح عن اطلاعي بمطالب الأصول كلها وإن الابتكار أمر عسير  
ومع ذلك لم أجسر أن أكتب رسالة أحرر  
فيها آرائي وقد طلبوها مني كرارا فإياكم أن تحملوا أثقال غيركم على ظهوركم هذا مضافا  
إلى أن تكثروا الرسائل العملية وتكتثروا الدعاة  
إليها فيها مفاسد عظيمة فيها غير مخفية

(٦٥)

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين قضايا وجданية انتظمت في فصول يحكم بها العقل السليم والفترة الموهوبة التي فطر الناس عليها لتكمل النعمة وتتم بها الحجة لئلا يكون للناس على الله حجة.

الكلام في عدم اعتبار الظن رأسا وهو كالشك

١ - فصل إن الظن كما قال الله عز وجل لا يعني من الحق شيئا وهو الشك في عدم الاعتبار من حيث نفسه وفي عدم الایصال إلى الواقع سيان فإذا قامت الدلائل القطعية على اعتبار اليد والبينة وخبر الثقة وقول أهل الخبرة والثقة أو ظواهر الكتاب والسنة فالعمل على هذه الدلائل اليقينية لا على الظن الحاصل منها فمن طعن على علمائنا الأصوليين بأنهم يعملون بالظن ويقولون بحجيته وقد قال الله تعالى في كتابه إن هم إلا يظنون وإن الظن لا يعني من الحق شيئا وهذه قضية طبيعية لا يقبل التخصيص فقد غفل عن مرادهم فإنهم يقولون بأنه إذا قام الدليل القطعي على اعتبار اليد مثلا وأن الشارع جعل قول ذي اليد وإن لم يفده الظن حجة لمصالح التي كانت في نظره فعملنا في الحقيقة على هذا الدليل القطعي لا على الظن الحاصل منه وإنما عبروا عن هذا بالأدلة الطنية إشارة إلى أنها في نفسها لا يفيد اليقين بالواقع وعبروا بالظن النوعي لأن

الدليل أنما قام على اعتبار اليد أو ظواهر اللفظ وإن لم يفد الظن الشخصي ويمكن أن يقال إن النزاع في الحقيقة بين الأصوليين وبعض الأخباريين لو كان فهو لفظي والمرجع عندهم جميعاً في الحقيقة هو اليقين وعليه العمل عند كلهم والله العالم  
في حجية القطع

٢ - فصل إذا قطع العبد بحكم مولاه فقد انقطع العذر وتمت الحجة وبمجرد انتظام عنده صغرى وكبرى أما الصغرى فهي أن هذا حكم مولاي وأما الكبرى فهي ما حكم به عقله ووجادانه من أن كل ما حكم به مولاه يجب عليه امتثاله فالقطع قاطع للعذر بنفسه وتمت الحجة بذاته فحجيته ليس يجعل جاعل نعم للمولى أن ينهى عن اتباعه في مورد أو موارد بلحاظ المصالح الواقعية التي يترتب عليها الأحكام الحقيقية وإن كان يرى القاطع بنظره أنه رفع اليد عن الحكم الواقع ولا يكاد يذعن عليه السلام ببقاء الحكم والنهي عن اتباع القطع معاً فالنهي عن اتباع القطع يتصور من المولى وإن كان بوجوده انقطع عذر العبد وتتم به الحجة لمولاه مثلاً إنك لو علمت أنه كثيراً ما يقطع خادمك عدوك أنه صديقك ويقطع صديقك أنه عدوك فيهين صديقك أو يكرم عدوك لخطائه في قطعه وهو لا يعلم فتقول له بعد ما (قلت أكرم صديقي ولا تكرم عدوبي) لا تتبع في ذلك قطعك بنفسه بل لو قال لك ولدي فلان إن هذا عدو لي فلا تكرمه وإن هذا صديق لي فأكرمه فيجب لك اتباع قطعك

لو لم ينهاك مولاك فهو قاطع للعذر بنفسه لو لم ينه عنه مولاه فمجرد حجتيه بنفسه لا يوجب أنه ليس قابلا للنفي والله العالم

الكلام في عدم إحاطة العقل بأسرار الأحكام الإلهية ومصالحها

٣ - فصل قد وردت أخبار كثيرة في مدح العقل وحسن الاتكاء عليه وأنه النعمة العظمى حتى عقد في الكافي ببابا لذلك أو كتابا له و

مدح الله في كتابه الذين يرجعون إلى عقولهم ويتفكرون في آيات كثيرة وسماهم أولى الألباب وذم من لا يعقل ولا يرجع إلى عقله و

مع ذلك قد وردت روایات مستفيضة أو متواترة في ذم من يعتمد في الأحكام الشرعية على عقل ويفتي به فما وجه التوفيق بينهما الذي ينبغي أن يقال إن الأمور الدينية على ثلاثة أنواع منها ما لا سبيل فيه إلا العقل وهو المرجع وإليه ألم آب كإثبات الصانع جلت عظمته و

إثبات علمه وحكمته وإثبات النبوة العامة فإن حجية النقل بعد معرفة الصانع ومعرفته حجتيه بالبرهان اللامع والنور الساطع فلذا لم يتمسك في القرآن المجيد وفي الأحاديث الشريفة في قبال الملحدين إلا بالدلائل العقلية الفطرية ومنها ما يمكن الاستدلال فيه بالدلائل

النقلية وبالبرهان العقلي كلزوم أصل المعاد والجزاء فإنه يدل عليهما الدلائل النقلية والدلائل العقلية التي أشار إليها القرآن الكريم

ك قوله تعالى أ فحسبتم أنما خلقناكم عبشا وك قوله تعالى أ يحسب الإنسان أن يترك سدى و ك قوله تعالى

أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات ومنها ما لا يدركه عقولنا ولا سبيل لعقولنا إليه وإنما المرجع فيها الأدلة النقلية الصحيحة كقولنا إن الأئمة الهادية اثنا عشر صلوات الله عليهم أجمعين للأحاديث الصريحة المتواترة المروية عن النبي صلى الله عليه وآله وأوصيائه وكقولنا إن الأئمة التسعة من ولد الحسين وإن الحسن والحسين إمامان مع كونهما أخوين ولا يجتمع الإمامة في أخوين إلا فيهما صلوات الله عليها فإنه لم يدل دليل عقلي ولا برهان فطري عندها على لزوم كون الأئمة التسعة من ولد الحسين وأنه لا يكون الإمامة في الأخوين إلا في الحسن والحسين بل قلنا بذلك للأحاديث المتواترة الصريحة ومن هذا القبيل أسرار الأحكام الشرعية الفرعية وعللها فإن لها مصالح راجعة إلى النوع وإلى الشخص وإلى الدنيا والأخرى ولا يحيط بها كما هو حقها إلا علام الغيوب فلا حق لأحد أن يحكم فيها بحدسه ورأيه وعقله لأن العقل لا يدركها كما هو حقها ولا يحيط بها فالأخبار الواردة في ذم علماء العامة مثل أبي حنيفة وأمثاله الذين كانوا يفتون بعقولهم وبآرائهم ولا يرجعون إلى أولياء الله وحججه كلها من هذا القبيل وإشارة إلى أنكم لو كنتم تدركون الأحكام بعقولكم لما احتجتم إلى الرسل والأنبياء في ذلك وفي الحقيقة الأئمة الهداء صلوات الله عليهم كشفوا النقاب ورفعوا الحجاب عن وجوه الحقائق وأن عقولكم لا تصل إلى الأحكام الإلهية ولا يحيط بها لا أنكم تدركونها وتصل إليها عقولكم ومع ذلك لا يجوز لكم أن تستندوا إليها ولعمري إن هذا لهو الحق المبين فمن

نكب عنه فقد أعرض عن النهج المستقيم فلا تكون أقواله وفتاويه حجة وخلاصة القول أن شرف الإنسان وما به امتيازه عقله وبه سعادته في دنياه وأخرته وبعد ما علمنا بإرشاد الأئمة وبالدلائل الواضحة أن عقولنا لا يحيط بأسرار الأحكام الإلهية فعقلنا يحكم بأنه لا نفتي بآرائنا ولا نستند فيها بعقولنا الناقصة عن إدراكتها فلو استتدنا فيها بها وسمينا ما صورناه دليلاً عقلياً فإنما سميّنا الجهل عقلاً نعوذ بالله من الزيف والزلل والله العالم الكلام في حجية بالقطع مطلقاً

٤ - فصل إذا حصل القطع بحكم المولى فقد انقطع العذر وتمت الحجة سواء قطع بحكمه تفصيلاً كأن علم بوجوب أمر بعينه أو قطع بحكمه إجمالاً سواء كان الأجمال في متعلق الخطاب كأن علم بوجوب الصلاة إلى القبلة وكانت القبلة متعددة بين الجهات الأربع أو كان الأجمال في نفس الخطاب بعد العلم بتوجه الخطاب كأن علم بتوجه خطاب الصلاة إليه وكان متعددًا بين الظهر وبين الجمعة فكلما حصل العلم بالتكليف ارتفع العذر ويلزم العقل والوجدان بامتثاله وإطاعته بحيث يكون جازماً بأنه امتنعه وأطاعه نعم إذا رأى المولى مصلحة في تجويز ارتكاب أحد الطرفين وترك الآخر كأن أجاز لمن تحير في القبلة أن يصل إلى إحدى الجهات لمصلحة عنده ولو كانت المصلحة في تسهيل الامر على المكلف جاز عليه اتباعه ولا يلزم التفتیش عليه في أن المصلحة ما هي وأنها كانت متداركة مصلحة الواقع فيما لو ترك الواجب الواقعي أو ارتكب الحرام

الواقعي بتجويز المولى ارتکاب أحد الطرفين وترك غيره فإن هذا اللحاظ أنما هو وظيفة المولى لا وظيفة العبد ولا يلزم عليه تعين التكليف للمولى ثم لا يخفى عليك أن حكم العقل بوجوب اتباع العلم وتنجيز التكليف به أمر إرشادي كأوامر الإطاعة الواردة في الكتاب لا يترتب على مخالفته إلا ما يترتب على مخالفة أمر المولى ونفيه وليس أمرا شرعا مستقلا في قبال الأوامر والنواهي المستقلة فلذا لم يتعرض علماؤنا السابقون رضوان الله عليهم لشقوق العلم الاجمالي وموارده وإنما تعرض لها المتأخرون قدس سرهم ولعل تشخيص موارده وتنجز التكليف بإرشاد العقل ليس من الفقه وليس من وظائف الفقيه والله العالم قد يكون القطع جز الموضوع وقد يكون تماما الموضوع

٥ - فصل الحكم المولوي قد يكون موضوعه صرف الامر الواقعي وبالعلم به يتشكل صغرى وكبير في نفسه فيقال هذا مثلا واحد من طرف المولى وكلما وجب من طرفه يجب امثاله بإتيانه امثالا للمولى فبذلك ينقطع العذر وتم الحجة كما ذكرناه وقد يكون موضوعه نفس العلم وهو أيضا على قسمين فمنه ما يكون موضوعا من جهة أنه صفة خاصة من دون لحاظ كشفية كمن نذر أن يتصدق بدرهم كلما قطع بحكم من الأحكام الشرعية ومنه ما يكون موضوعا بلحاظ كشفيته عن الواقع كأن يكون قول أهل الخبرة عن قطع وإخبار الشاهدين عن علم حجة لغيره فعلم أهل الخبرة والشاهد جز لموضوع وجوب رجوع

الغير إليها ففي هذين القسمين يتبع في تعميم الموضوع وتخصيصه دليل هذا الحكم الذي جعل العلم موضوعاً أو جزءاً موضوع بخلاف الأول فإنه في نفسه إذا كان كافياً صرفاً قاطعاً للعذر وبنفسه تتم الحجة ولا يحتاج إلى جعل يتبع دليلاً فيختص بسبب دون سبب وبموضوع دون آخر نعم للمولى أن يرخص في ترك اتباعه أو ينهى عنه في بعض الموارد بعض الخصوصيات والمصالح التي في نظره وإن كان في نظر القاطع أنه رفع اليد عن حكمه في هذا المورد وإلا كان في نظره متناقضاً ولا يصدر المتناقض من الحكيم كما أشرنا إليه فيما سبق والله العالم

في السعادة والشقاوة التي أشار إليها في الكفاية

٦ - فصل لا ريب أن الله تعالى خلق الإنسان على طبائع مختلفة كما هو المشهود المحسوس ودللت عليه الأحاديث الشريفة وأن الناس معادن كمعادن الذهب والفضة وأنما جعلهم على طبائع مختلفة وغرائز شتى لأنه حكيم يعلم مصالح خلقه ولا يخلق إلا ما هو الأحسن والأصلح في نظام خلقه لا يسألون وهم يسألون ونحن نرى بالحسن والعيان أن أولادنا على طبائع شتى من طفوليتهم ومن أوان تميزهم ببعض منهم سخيف بالذات وبعض منهم بخيلاً وبعض منهم حليم وبعضهم بخلاف ذلك وهكذا سائر الصفات وقد سئل عن الإمام عمر كأنه حسناً خلقه بطبيعته ومن كان حسناً بتحمله أيهما أعظم أجراً فقال عليه السلام الثاني أعظم أجراً من الأول ولكن هذه الصفات الطبيعية ليست مما يتختلف ولن يست

الذات علة تامة لها بل كانت مقتضية لها وقد رأينا كثيرا قد تغيرت أخلاقهم السيئة  
بالأخلاق الحسنة بواسطة مزاولة الأعمال الصالحة و  
الرياضات الشرعية والمواعظ الحسنة والرفقاء والأخلاء المتقيين وقد يكون بالعكس فلو  
كان من الذاتيات التي لا يختلف ولا يتعلل  
كإنسانية الإنسان وفروسيّة الفرس لبطل الثواب والعقاب ولزم الجبر وكان لغوا قولهم لا  
جبر ولا تفويض بل أمر بين الامرين هذا  
كله مع أنه خلاف الحسن والعيان والله العالم  
في أن العقاب والذم على أمر اختياري

٧ - فصل لا ريب أن العقاب واللوم أنما يتوجه على أمر اختياري لا على الغرائز الطبيعية  
التي أودعها الله في الطبيعة لمصالح يعلمها لا  
يحيط بها إلا خالقها نعم إذا صدر عن عبد فعل تمردا واستكبارا أو عصيانا ومخالفة باعتقاد  
منه أنه مبغوض مولاه يستحق أن يلومه  
مولاه لهذا الفعل الصادر عنه بعنوان التمرد والعصيان فلو عاقبه على ذلك لم يكن مخالفًا  
للعدل والحكمة في أنظار العقول بل يمكن أن  
يقال إن العقاب واللوم أنما هو في قبال التمرد وإظهار العصيان وإنما فليس مصادفة الواقع  
وعدمهما في يد الفاعل نعم الآثار المترتبة  
شرعا على نفس الواقع كالديات والقصاص والحدود لا يترب عليه فيما إذا خالف الواقع  
فإن من قتل إنسانا أو جرمه باعتقاد أنه زيد  
ثم بان خلافه لم يكن لزيد أن يقتصيه أو يأخذ منه الديمة لأنه إنما جرمه أو قتله باعتقاد أنه  
زيد وكذا من

جامع زوجته باعتقاد أنها أجنبية ثم بان خلافها لم يستوجب الحد أو الرجم والله العالم في اعتبار قصد الامثال وعدهم

٨ - فضل لا يخفى عليك أن كيفية الامثال وما يعد به العبد ممثلا ومطينا مما يرجع به إلى العرف والعقلاء إلا أن يعتبر المولى فيه

قيدا فإذا أتى العبد ما طلبه المولى بأي نحو كان فقد حصل مطلوبه وسقط عن ذمته أمره فإن قصد امثال أمر المولى فقد استحق ثواب المولى وإلا فلا نعم لو قال المولى له إنه لا بد لك من إتيانه بقصد التقرب ونية الوجه من الوجوب أو الندب أو غيرهما فلا بد للعبد من اتباعه وما شك في ذلك وفي حصول غرض المولى بدونه فلا يلزم على العبد رعايته لأن غرض المولى لا يعلم إلا من قبله مما لم يبين لعبد تصبح عليه مؤاخذته لقبح العقاب من الحكيم بلا حجة وبيان وبينه وبرهان إلا أن يكون حصول ما أمر به المولى بعنوانه بقصده

بعنوانه كلزوم تعين صلاة الصبح مثلا فيما إذا ترددت بين صلاة الصبح ونافلتها أو نافلة أخرى أو غيرها فإنه ما لم يقصدها بعنوانها

لم يحصل ما أمر به المولى فعلى هذا لا يلزم في العبادات مطلقاً قصد الوجوب أو الندب الوصفي أو الغائي ولا سائر الوجوه مما لا يتوقف صدق امثال الامر بالعبادات المأمور بها عليها لعدم الدليل عليه لا من الكتاب ولا من السنة ولا من سائر الأدلة ولا يضر أيضاً الامثال الاجمالي ولو بالتكرار فلو احتاط في الشرائط والاجراء

بإتيانها بواجباتها ومستحباتها يجزئ ولو مع إمكان تشخيصها بالرجوع إلى أدلة الواجبات والمستحبات وهكذا لو احتاط بالتكرار مع إمكان التعين فتارك التقليد والاجتهاد إذا احتاط مع معرفته طرق الاحتياط لا مانع منه عقلاً وشرعًا ولو مع توقف الاحتياط على التكرار:

وأما ما يقال إن التكرار مع إمكان الامتثال بالتعيين يعد لغو خصوصاً مع كثرته فيه أولاً أن اللغو والعبث أنما يكون إذا لم يتعلّق به غرض عقلائي وثانياً أن اللغو والعبث أنما هو في كيفية الامتثال وهو لا ينافي صدق الامتثال

[١]

والله العالم

في حجية ما يستفاد بحسب اللغة من ألفاظ الآيات الشريفة من القرآن  
٩ - فصل أعلم أن من الناس قد أفرطوا ومنهم قد فرطوا، ومنهم قد سلكوا الطريقة الوسطى التي هي المثلثي، وهذه سبيل العلماء الراشدين الذين هداهم الله إلى الصراط المستقيم أما الأولون فقد زعموا أنهم عالمون بجميع ما في الكتاب العزيز لأنه أنزل بلسان عربي مبين لعل الناس يعقلون وأنه يسره الله للذكر لعلهم يتذكرون وقد ادعوا هؤلاء أن المتشابه ما لا يعلم حقيقته كالجن والملك لا ما لا يعلم معناه وقد

[٢]

ونزيدك أن ما يصدق به امتثال الحكم الشرعي عرفاً ليس هو بنفسه من الأحكام الشرعي وليس بيانيه من وظيفة الفقيه فلذا لم يعنون أمثال هذا في كتب المتقدمين رضوان الله عليهم

قالوا إنه لا تشابه في معناه وإنه يفسر بعضه ببعضه وما دروا أن علم القرآن بحر عميق لا يحيط به إلا الله وخلفاؤه وحججه بتعليمه لأنه كتاب من الله العزيز العليم لأن يستفيد منه جميع خلقه بحسب مراتبهم فما استفاد منه النبي والأئمة عليهم السلام فوق ما يستفيده الناس فلذا جعل فيه رموزا وإشارات كالم - وحمusق - فهذه أسرار بين الله وأحبائه كما أشار إليه في الأحاديث الشريفة وقد جعل فيه آيات متشابهات محكمات واضحات لعلهم يذكرون وآيات بينات لعلهم يعقلون وفيه آيات متشابهات كقوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة فإن الله عز وجل لا يحيط به بصر ولا يحيط به مكان ولا يرى في الدنيا ولا في الآخرة كما صرخ به في الآية المحكمة لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير فالذين في قلوبهم زيف يؤولون هذه الآيات بآرائهم ومن فسر القرآن برأيه فقد ضل وأضل وأما من كان على هدى من ربه فيقف عنده حتى يصل إليه من خلفاء الله بيانه وقد ورد عن الرضا عليه السلام أن المقصود من النظر إلى الله النظر إلى خلفاء الله ولعل السر في إنزال الآيات المتشابهات ما أشرنا إليه أولا وهو أن يعلم الناس أنهم محتاجون إلى النبي وخلفائه لكي تتم الحجة ويتبين السبيل كما أشير إليه في الأحاديث الشريفة أو أن الكلام الفصيح البليغ يقع فيه استعارات وكنايات لا يخلو من تشابه في وجوهها هذا مضافا إلى أن كشف الحقائق في بعض الأمور لا يتناسب الحكمة في زمن نزول الآيات فيلزم في الحكم أن تكون الآيات النازلة فيه متشابهة لئلا تكون

معثرة في مقام التبليغ مثلاً لو صرخ الحكيم تعالى في خلقة الأرض والشمس والقمر بأن الأرض تدور حول الشمس والقمر تدور حول الأرض لكن معثرة في تبليغ البيانات ولقامت الناس كلهم بتکذيبه مع أنه لا فائدة مهمة في التصریح بذلك فلا بد و لا مناص بحسب الحکمة من أن تكون هذه الآيات متشابهة من هذه الجهة لئلا تخالف معتقدات الأولين بحسب مزاعهم وتتضاح الحقيقة للأخرين وتم الحجة من رب العالمين لكل الناس أجمعين وأيم الله أن هذا لمن أعظم إعجاز القرآن المبين كما هو واضح لمن له طبع سليم وفهم مستقيم لأن البشر لا يقدر في أمثال هذه الأمور كلها بمثل آيات لا تخالف أهواء الأولين وينطبق على عقائد المستكشفين المتأخرین كما أن إنزاله بنحو يستفيد منه جميع البشر بحسب مراتبهم ودرجاتهم من الآيات الواضحة والبيانات الباهرة لا ينكره إلا من اتبع هواه وأضلله الله على علم وكان من الخاسرين.

وأما تفسير المتشابهات بما لا يعلم حقيقته كالمملک والروح والجن والقيمة فيه أولاً أنه تفسير بالرأي ومن فسر القرآن برأيه فليتبؤ مقعده من النار.

وثانياً أنه لا يساعد العرف واللغة لأن عدم العلم بحقيقة الشئ وكنهه لا يجعل اللفظ بالنسبة إلى مفاده متشابهاً والتتشابه فيه أنها يكون باعتبار كونه ذا وجهين أو وجوه فإن من الواضح أن عدم - العلم بحقيقة الفرس والشجر والحجر والانسان وأمثالها لا يجعل ألفاظها

من المتشابه.  
وثالثاً أنه لو كان كذلك لكان أكثر القرآن الذي ذكر فيه اسم الله عز وجل ويوم القيمة والوعد والوعيد بالنعم الآخرية من المتشابهات لأن حقيقتها وكنهها غير معلومة وهذا لم يقل به أحد [١]

ورابعاً أن عدم العلم بحقيقة بعض الموضوعات لا يجعل الآية من المتشابهات.

وخامساً أنا نرى أن في القرآن آيات ذو وجوه كآية يد بر الامر من السماء إلى الأرض ثم يرجع إليه في يوم كان مقداره ألف سنة مما تعدون الآية والآيات التي استدل بها على كون الهدایة والضلال والكفر والإيمان من الله وكذا الآيات التي استدل بها المجسمة وأرباب الضلال ولا يعلم تفسير ذلك إلا بالرجوع إلى المحكمات من الآيات الصريحة و [٢]

ونزيدك أنا لا نعلم حقيقة أكثر الأشياء فلو كان المتشابه ما لا يعلم حقيقته للزم أن تكون أكثر الآيات لو لم يكن كلها من المتشابهات فعن المجلد الأول لласفار عن الشيخ أبي علي سينا في تعليقاته أن الوقوف على حقائق الأشياء ليس في قدرة البشر ونحن لا نعرف من الأشياء إلا الخواص واللوازم والاعراض ولا نعرف الفضول المقومة لكل واحد منها الداخلة على حقيقته بل نعرف أنها أشياء لها خواص وأعراض فإنما لا نعرف حقيقة ولا العقل ولا النفس ولا الفلك ولا النار والهواء والماء والأرض ولا نعرف أيضاً حقائق الاعراض ومثال ذلك أنا لا نعرف حقيقة الجوهر بل إنما عرفنا شيئاً له هذه الخاصية وهو أنه موجود لا في موضوع وهذا ليس حقيقته ولا نعرف حقيقة الجسم بل نعرف شيئاً له هذه الخواص وهي الطول والعرض والعمق ولا نعرف حقيقة الحيوان بل إنما نعرف شيئاً له خاصية الأدراك والعقل فإن المدرك الفعال ليس هو حقيقة الحيوان بل خاصته ولا زم له والفصل الحقيقي لا ندركه إلخ وهذا الكلام جيد متين ومنه يعلم فساد تفسير المتشابه بما لا يعلم حقيقة

الأحاديث الشريفة الواضحة وإنكار ذلك مخالفة ومكابرة للعيان وأما المفترطون فقد قالوا  
إن الكتاب العزيز ليس بحجة علينا لأننا لا  
نفهم معناه وعلم الكتاب كله عند الأئمة عليهم السلام ولا يجوز لنا استنباط الأحكام عن  
الآيات الشريفة القرآنية لأن القرآن لا يعرفه إلا  
من خطب به وهو النبي وأوصياؤه صلى الله عليه وآلـه واحتاج هؤلاء بوجوه منها الأخبار  
الواردة في عدم جواز تفسير القرآن بالرأي  
وفيه أن العمل بظواهر الآيات الشريفة وبيان معانيها بمقتضى العرف واللغة ليس تفسيرا  
بالرأي فإن من قال لعده ائتي بالماء فأتأتى  
العبد بالماء امثلا له لم يفسره برأيه وهكذا من بين معناه المستفاد في اللغة العربية لغيره من  
الفارسي والتركي وغيرهما بلغتهم لا  
يقال إنه فسره برأيه وإنما التفسير بالرأي هو حمل الكلام الذي يحتمل وجوها على أحد  
معانيه برأيه بلا قرينة لغوية أو عرفية بل  
بحدسـه وما وافق برأيه أو حمل الكلام الذي له معنى بحسب اللغة والعرف على خلاف ما  
يستفاد منه برأيه وبما استحسنه من فكره و  
حدسه ولعمري إن هذا واضح لا تعتريه شبهة ومنها الأخبار الدالة على اختصاص علم  
القرآن بالأئمة وأنهم صلوات الله عليهم هم  
الوارثون له عن النبي صلى الله عليه وآلـه وأنهم هم أهل الذكر الذي أمر الله بالرجوع إليهم  
وفيه أنا نقر ونشهد أن علم الكتاب كله  
لديهم وأنه لا يعلم الكتاب الذي ما فرط الله فيه من شيء وفيه علم ما كان وما يكون وفيه  
تبیان كل شيء إلا محمد صلى الله عليه وآلـه  
وآلـ محمد عليهم السلام الذين هم معادن حكمة الله وخزنة وحي الله وحملة سر الله  
وذلك لا ينافي

العمل بالآيات البينات التي فيها هدى للناس وأنها نزلت بلسان عربي مبين لعلهم يعقلون وأنها يسرت للذكر لعلهم يتذكرون وهكذا لا ينافي العمل بالظواهر التي هي واضحة بحسب العرف واللغة ولا يخالفها سنة قائمة وكذا لا ينافي بيان معانيها المستفادة منها بحسب اللغة العربية ولو سلم أن ظواهر هذه الأخبار المشار إليها يمنع عن ذلك فهي لا تعارض بالأدلة القطعية التي سذكرها أنها صريحة في وجوب العمل بكتاب الله والاهتداء بأنواره والاستشفاء به وفيه شفاء لكل الأمراض ومن أكبر الداء ومن جعله أمامه قاده إلى الجنة وأن من جعله خلفه ساقه إلى النار فإن من البديهيات التي لا ريب فيها أن ظواهر الأخبار بل الآيات كقوله تعالى جاء ربك و قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة لا تعارض الأدلة القطعية فكذا هذه الأخبار لا تعارض الأدلة القطعية فاتضح أن اليمين و الشمال مضلة والجادة الوسطى هي الطريقة الحسنى لأن علم القرآن كله متتشابه ومحكمه ورموزه وأسراره مخصوص بأوليائه و خلفائه الذين هم أبواب علمه وخزنة سره فمن ادعى ذلك من غيرهم فقد عاند و كابر وادعى مقاما شامخا من غير بينة ولا برهان فلذا ذم الأنئمة عليهم السلام أبا حنيفة وقتادة وأمثالهما ممن استقلوا بآرائهم وحسبوا أنهم علماء عالمون بكتاب الله ومستغنو بآرائهم عن أوصياء رسول الله ففسر القرآن بآرائهم فضلوا وأضلوا ولكن ذلك لا يقتضي أن لا تستفيد من القرآن من محكمه وظاهره و عامه وخاصه شيئاً كيف وقد يسره الله للذكر فقال في آيات عديدة ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر

الآلية ولو كان ما زعموا صادقاً لكان قول الله (والعياذ بالله) كذباً لأنهم يقولون إن القرآن  
ما يسر للذكر ولا نعلم شيئاً إلا من بعد  
تفسيره من الأئمة عليهم السلام فلا معنى لقوله فهل من مذكرة وأيضاً قال الله تعالى قد  
جاءكم بصائر من ربكم وما لا يفهم منه لا يوجب  
البصيرة فالبصيرة على قولهم من الرواية الواردة في تفسيره لا من القرآن وأيضاً لو كان ما  
زعموا صادقاً لما كان القرآن عربياً بينما  
لعلنا نعقل كما صرخ به القرآن ولما ذم الذين لا يتذمرون القرآن في قوله أ فلا يتذمرون  
القرآن أم على قلوبهم أقفالها لأن ما لا يعلم  
معناه لا يمكن التدبر فيه ولما كان هو شفاء وهدى بل الشفاء والهدى في الروايات الواردة  
في تفسيره أو غيره ولكن الذين يمرون  
على آيات الله صما وعمياناً مورداً المدح والتجليل لأنهم بزعم هؤلاء قد أصابوا عن الحق  
وقالوا إنا لا نفهم من القرآن شيئاً بل نرجع  
إلى الروايات فوظيفتنا أن نمر عليها صما وعمياناً ثم إن هذه الآيات الشريفة وأمثالها قطعية  
الدلالة على المراد بأي نحو فسر فليس  
الاستدلال على حجية ظواهر القرآن بالأيات الظاهرة في حجيتها ليكون دوراً ومع ذلك لنا  
حجج واضحة وبrahين ساطعة أخرى على  
ما قلنا منها أن أعظم معجزات نبينا صلي الله عليه وآله هو القرآن وبه تحدى على أعدائه  
وأتم الحجة على الناس كافة وقال صلي الله  
عليه وآله إن زعمتم أنني افترىته فأتوا بمثله أو بعشر سور أو بسورة واحدة من مثله وادعوا  
شهداءكم من دون الله إن كتتم صادقين  
فلو أنهم كانوا لا يفهمون من القرآن شيئاً لقالوا إنك تقول إنا لا نفهم منه شيئاً فكيف  
تحدى به علينا

فهل يصح أن يقول فرانسوی لفارسی یفهم من الفرانسة شيئاً إنك لا تقدر على مثل ما ألفته بلسانی فذلك دليل على أنه من عند الله وأيضاً من جملة وجوه إعجاز القرآن الفصاحة والبلاغة وهما لا يعلم ولا يعرف كل منهما إلا بعد العلم بالمعانی.

ومنها أن القرآن كان يحتاج على الدهرية واليهود والنصارى ويرد عقائدهم بالدلائل الفطرية وهكذا يحتاج على منكري المعاد ويزد

عليهم بالبراهين الساطعة ولو لا أنهم كانوا لا يعرفون القرآن بلغتهم العربية لما صح احتجاجهم بالقرآن وبآياتها وهؤلاء ما كانوا

يقررون بالنبي عليه السلام حتى يلتزموا حضوره ويسألون عن تفسيرها ومنها أنه وردت روايات مستفيضة أو متواترة في عرض

الروايات الواردة على كتاب الله فيما جاء من بر أو فاجر يخالف القرآن فاللازم علينا رد هـ ولو أننا لا نفهم من الكتاب شيئاً لما صح

عرضناها عليه لأن عرضنا عليه فرع معرفتنا إياه ومنها ما ورد أيضاً في مورد التعارض والتنافي بين الأحاديث من قبول الحديث

الموافق ورد غيره ولو لا كنا عارفين بمعاني الآيات الشريفة لم نعرف الموفق من غيره ومنها أن النبي صلی الله عليه وآلـهـ أـمـرـ فـيـ

الحديث المتفق عليه بين العامة والخاصة بالتمسك بالقرآن كما أمرنا بالتمسك بالعترة الهدية فكما أن من تمسك بالقرآن وحده وـ

قال حسبنا كتاب الله وترك العترة فقد ضل وأضل فكذا من تمسك بالعترة فقط وترك القرآن فقد خالف قول نبيه وأيضاً لو لم

نعرف من القرآن شيئاً وكانت وظيفتنا التمسك بالعترة لم

يأمرنا نبينا بالتمسك بالقرآن ومن لا يعرف منه شيئاً فكيف يمكنه التمسك له .  
ومنها أن أمير المؤمنين والأئمة عليهم السلام كانوا يحتاجون على مخالفتهم في الإمامة  
بالقرآن ولو كان علم القرآن في آياته وبيناته  
مخصوصاً بالنبي صلى الله عليه وآله وأوصيائه لقال مخالفوهم بأننا لا نفهم من القرآن شيئاً  
فكيف يكون حجة علينا ومنها أن الإمام قال  
في الحديث المروي من أخذ ولايتنا من القرآن لم يضل بالفتن وإلا فلا يؤمن فلو أن القرآن  
لم يعرف منه شيء إلا بتفسير الإمام عليه السلام  
فالتمسك به في معرفة الإمام يكون دورياناً ومنها أخبار كثيرة متفرقة دالة على إرجاع الأئمة  
عليهم السلام أصحابهم إلى  
القرآن والاستفادة منه والتذكرة في آياته وبالجملة الأدلة القطعية الدالة على جواز الاستفادة  
من القرآن كثيرة فلذا جرت سيرة  
المسلمين من زمان النبي صلى الله عليه وآله إلى زماننا هذا على التمسك بآياته  
والاستدلال بها فما دل على خلافها مطروح أو مؤول و  
الله العالم  
الكلام في الاجماع  
١٠ - وفيه فصلان - الفصل الأول في كيفية تحصيله فنقول إن الأصل في الاجماع كما  
قال شيخ المشايخ العظام (الشيخ مرتضى  
الأنصارى قدس سره) هو الأصل عند العامة وهم الأصل له فنقول لهم إن المراد من  
الاجماع إن كان اتفاق كل أمة محمد صلى الله عليه و  
آله من جميع البلدان والأمم في عصر واحد على أمر واحد فذلك لم يتفق لأحد في  
عصر من

الاعصار بل في خلافة الأول الذي هو أسس الأساس لهم في هذا الامر لم يقع الاجماع من أهل المدينة فكيف بإجماع أمة محمد صلى الله عليه وآله في جميع الأ MCS أو علمائهم وأمرائهم الذين يعبر عنهم بأهل الحل والعقد فإن جماعة كانوا متحصنين في بيت علي عليه السلام ولم يكونوا راضين بخلافته كما أن سعد بن عبادة وأتباعه لم يجمعوا عليها ولم يرضوا بها فما المحوز على إكراههم قبل وقوع الاجماع والاتفاق على كره وإجبار لا فائدة فيه وإن كان المراد من الاجماع اتفاق جماعة في بلد من البلدان فذلك يوجب التناقض و التضاد وينجر إلى احتلال النظام والهرج والمرج وسفك الدماء والفساد فقد وقع في كثير من الأزمنة اختلاف بين الأقوام في البلدان وانجر إلى التشاجر كما اجتمع أهل الحل والعقد في الحجاز على ابن الزبير وفي الشام ونواحيها على عبد الملك وفي الكوفة على المختار واتفق حروب بينهم حتى كانت الغلبة لعبد الملك ومع هذا نقول أيضاً لمن يدعى الاجماع في غير الضروريات والمنصوصات بالنصوص القطعية الصريحة إن الاطلاع على آراء علماء مملكة من الممالك الإسلامية في عصر واحد متعرسر أو متغدر فإن كثيراً من العلماء يعسر الاطلاع على اجتهادهم فإن العلماء المحققين ذوي أفكار صائبة قد يكونون متزوين غير معروفين وبعد الاطلاع على اجتهادهم يعسر الاطلاع على أقوالهم فإذا عسر الاطلاع على أقوال علماء مملكة واحدة لعدم العلم باجتهادهم أو أقوالهم فلا يمكن الاطلاع على أقوال جميع العلماء من جميع الممالك والأ MCS والقرى فإذا لم يكن ذلك فكيف يمكن العلم بأقوال جميع

العلماء أو المحتهدين من الأولين والآخرين إن أريد من الاجماع اتفاقهم فاتضح من ذلك حال الاجماعات المنقولة في غير الضروريات والمنصوصات بالنصوص الصريحة القطعية وفيها لا حاجة إليه ومن ذلك يظهر أيضاً أن الاجماع المحصل في أكثر المسائل غير حاصل والمنقول ليس بحجة لأنه مبني على الحدس الذي لا يفيد علماً ولا عملاً والله العالم الكلام في وجوه حجية الاجماع

١١ - الفصل الثاني في وجوه حجية الاجماع قد استدل عليها بطرق ثلاثة.

### الأول

ما اعتمد عليه المحقق والعلامة وصاحب المعالم ومن يحدو حذوها (رضوان الله عليهم) وهو أن الأمة إذ اجتمعت على قول فلا يكون قول المعصوم خارجاً عنه لأنه هو سيدها ورئيسها ومدرك الحجية هو قول الإمام بكل جماعة قلت أو كثرت وكان قول الإمام في جملتهم كان إجماعهم حجة فلذا من قال بهذا القول قال إنه لا يضر مخالفته الشخص المعلوم نسبة لأنه يعلم أن قول الإمام عليه السلام في الباقيين لكن هذا في الحقيقة إنكار لحجية لاجماعات المتداولة بين العلماء من أول زمان الغيبة الكبرى إلى يومنا هذا لأنه من المحقق المعلوم أن أحداً من العلماء لم يحصل قول المعصوم بنحو لا يعلم شخصه ولكن علم بكونه عليه السلام في جملة العلماء الذين حصل أقوالهم ولم يتفق لأحد من المدعين لاجماع هذا العلم بالحس والمشاهدة - ولقد أجادوا (رضوان الله عليهم) في حسن

التعبير وأثبتوها بهذا الكلام اللطيف حقانية مذهبهم وبطلان دعاوي مخالفاتهم بأنكم قد بنتم أساس خلافة خليفتكم على ما نقلتم عن النبي صلى الله عليه وآله من أنه قال لا يجتمع أمتي على خطأ فلو كان هذا النقل صحيحًا كان أول دليل على بطلان ما ادعتم لأن من جملة أمة النبي صلى الله عليه وآله علي عليه السلام وهو لم يبأي و لم يرض بخلافة الأول ما دامت فاطمة حية صلوات الله عليها وبعدها لم يبأي إلا كرها وكان يشكوا من كونها بخلاف رضاه كما شهدت به التواريخ والخطبة الشقشيقية

الثاني

ما ذكره الشيخ وأتباعه وهو أن الأمة إذا أطبقت على قول في عصر ولم يكن في كتاب العزيز والأحاديث ما يدل على خلافه تعين أن يكون حقا وإلا لوجب على الإمام لطفاً أن يظهر خلافه ولو بإعلام بعض ثقاته حتى تؤدي الحق لئلا يكون كل الأمة على خلافه وبهذا الطريق اعتمد من يقول بأنه إذا انقرض عصر المخالف لا يضر خلافه فقد كانوا يعتذرون عن مخالفته بعض فيما نقلوه من الاجتماع بأن عصره قد انقرض ولكن هذه الطريقة لم يرتضها العلماء المتأخرون وأجابوا عنه أولاً يمكن أن تكون المصلحة في عدم إظهاره ويكونون معذورين في مخالفته الواقع في حكم أو أحكام وثانياً بأن اللطف لا يقتضي أكثر من إرسال المرسل وتبلغهم الأحكام على نحو المتعارف وثالثاً بأن كثيراً من المصالح فاتنا بسبب غيبة إمام زماننا فلتكن هذه المصلحة أيضاً منها.

الثالث

ما اعتمد عليه أكثر المتأخرین من علمائنا رضوان الله

عليهم أجمعين وهو استكشاف قول المعصوم أو الدليل المعتبر من اتفاق علمائنا الاعلام فإننا إذا علمنا يقينا أنهم لم يكونوا تابعين للأهواء ولا للتقليد بل لم يكونوا منقادين إلا ما وصل إليهم من مولاهם ولم تكن المسألة مما يعتمد فيه على الأصول والقواعد والأراء والحدسات أو الدلائل العقلية ومع ذلك قد اتفقوا على الفتوى فإن ذلك يكشف عن قول الإمام عليه السلام وقد وصل إليهم ولم يصل إلينا أو عن دليل معتبر لو وصل إلينا لاعتمدنا عليه كما يستكشف آراء سائر رؤساء المذهب من أقوال أتباعهم إذا كانوا متابعين لهم بل يستكشف من اتفاق جماعة من أصحابهم إذا كانوا متابعين قولهم كما قد يستكشف من اتفاق جماعة من علمائنا الذين كان أدبهم الجمود على متون الاخبار مع الوثوق التام بأفهامهم وعلو مقامهم ثم إن هذا الاستكشاف يختلف باختلاف المسائل والأشخاص وليس له ميزان تنضبط وهذا في الحقيقة ليس اعتمادا على الاجماع وقولا بالحجية فيه فإنه إذا قطع بقول المعصوم أو الدليل المعتبر من أي سبب كان فقد تمت الحجۃ وانقطع العذر كما إذا حصل الوثوق بصحة الحديث من القرائن والأحوال أو من جهة اعتماد المشهور عليه والعمل به وقد تم ميزان الحجية في الحديث الذي هو الوثوق بصدوره فلذا قالوا إن شهرة العمل بالحديث لا سيما إذا كانوا من المتقدمين الذين كانوا عارفين بصحة الأحاديث وبقرائن صدورها جابرہ لضعف الروایة كما أن إعراضهم عن روایة صحیحة السند موهن لها لعدم حصول الوثوق بها الذي معيار هو الحجية في الروایة كما سيجيء

القول في حجية الخبر الواحد في الجملة في قبال من ينفي حجيته  
ثم إنه لا يهمنا البحث في أن هذه المسألة من مسائل أصول الفقه من جهة أن البحث فيه  
بحث عن أحوال السنة التي هي من موضوعات  
أصول الفقه لأن معنى حجية الخبر أن السنة تثبت بالخبر الواحد لكي يشكل بأن البحث فيه  
في الحقيقة بحث في أن ما شك أنه قول  
المعصوم هل هو حجة علينا بسبب أخبار الثقة أو لا فهذا بحث عن أحوال هذا المشكوك  
وليس بحثاً عن أحوال السنة أو أن البحث عن  
دليلية الدليل أو حجية أمر بحث عن أحوال الدليل أو الحجة وموضوع علم الأصول هو  
الدليل والحجية حتى يشكل بأن إثبات الموضوع  
ليس من مباحثات العلم لأن بعد ما علمنا أن علم الأصول قواعد ممهدة لاستنباط الأحكام  
الشرعية الفرعية وعلمنا أن البحث عن حجية  
الخبر من جملة هذه القواعد لأن أكثر الأحكام يبني على هذه القاعدة فلا يهمنا البحث  
بعد ذلك أنها من أحوال الدليل أو الحجة أو السنة  
لكي نحتاج إلى دفع الاشكالات الواردة.  
فنقول لا ريب في حجيتها في الجملة لأن من البدويات الأولية أن الأنبياء عليهم السلام  
وكلها أوصياءهم من زمان آدم عليه السلام إلى  
زمن الخاتم صلى الله عليه وآله بلغوا الأوامر والنواهي الإلهية إلى أكثر الأمم بتوسط الثقات  
وأخذ من آمن بهم الأحكام الإلهية بتوسط  
من يوثق به من

الرواة ولم يبلغ واحد منهم بنفسه المقدسة جميع الأحكام إلى جميع الرعاعيَا والأُمَّ من الرجال والنِّسَاء ومن يسكن القرى والبلدان أو البوادي لأن ذلك لم يكن ممكناً بطريق العادة وما جرت طریقتهم في التبليغ الاعلى العادة المرسومة العقلائية ولم يكونوا يبلغون الأحكام الإلهية على جميع من آمن بهم بطريق الاعجاز وخرق العادة وهكذا لم يكن في حيز الامكان العادي أن يبلغ كل الأحكام جزئياتها وكلياتها على كل فرد فرد على نحو التواتر ويخبر على كل من آمن كل حكم مائة من الرواة مثلاً على نحو يفيد التواتر لكل منهم فإن ذلك أشكل من الأول بل كانت السنة المحمودة من لدن زمن آدم إلى خاتم أن يأخذ والاحكام بتوسط الثقات بواسطة أو وسائله فمن يدعى افتتاح باب العلم في زمان الأنْمَة عليهم السلام وانسداده في زماننا إن كان يدعى أن كل واحد من الناس من جميع القرى والبوادي كان له أن يأخذ تكليفه الشرعي من أول الطهارة إلى آخر الدييات من المعصوم نفسه فهو مدع لما يخالف العيان وإن كان يدعى أن أكثر الأحكام كان يصل إليهم بتوسط الثقات بواسطة أو وسائله فهذا موجود في زماننا هذا فإن أكثر الأحكام المروية في الكتب الأربع طرقها محفوظة مبينة أحوال رواتها في كتب الرجال وأكثر تكاليفنا ثابتة بالروايات الموثوقة بها بحيث لو عملنا فيما سواها بالأصول العلمية الثابتة ما لزم محذور فخلاصة الكلام أن سنة الله التي لا تجد لها تبديلاً قد جرت على تبليغ الرسل والأوصياء الأحكام الإلهية بواسطة الثقات لا غالب للأمم في

أكثر الأحكام والأخذ من أنفسهم المقدسة لم يكن إلا لقليل من الناس بالنسبة إلى غيرهم وكذا التواتر لم يكن إلا في قليل من الأحكام بالنسبة إلى غيرها لقليل من الناس والخبر المحفوف بالقرينة القطعية بالنسبة إلى غيره أيضاً قليل فهذه السنة الإلهية لم يتغير ولم يتبدل بحمد الله بسبب بعدها عن زمان الأئمة عليهم السلام بواسطة حفظ الثقات والحفاظ الناقلين للآثار فحجية الخبر الواحد في الجملة في مقابل الانكار المطلق مثل اليقينيات التي لا مرية فيه وهذا المقدار يكفيانا في المقام والله العالم الكلام في شرائط حجية الرواية

١٢ - فصل هل يشترط العدالة في الناقل أو يعتبر الوثوق بصدقه الذي يستفاد من الأخبار الكثيرة التي يمكن أن يقال بتواتها معنى هو كفاية الوثوق بصدقه وقد نرى أيضاً عمل علمائنا عملاً في مسألة - التيمم في وجوب طلب الماء غلوة سهم أو سهمين برواية السكوني العامي ولا مستند لهم في هذه المسألة غيرها مع أنهم أفتوا به بلا خلاف معروف بينهم وكذا في حرمة مس الجنب باسم الله تعالى عملاً لموثقة عمار السباطي وهو فطحي المذهب وقد عمل بها وأفتى بها المشهور لولا الكل ونظائر ذلك كثيرة وعن الشيخ نقل اتفاق الطائفة على العمل بخبر عبد الله بن بكير وسماعة وعثمان بن عيسى وبني فضال مع عدم عدالتهم لفساد مذهبهم مع أن العسكري قال في حق بني فضال بعد السؤال عن العمل بما رووا في كتبهم خذلوا ما رروا وذرلوا ما رأوا وقال

الشيخ أبو القاسم حسين بن روح (رضوان الله عليه) في حق كتب الشلمغاني أقول فيه ما قال العسكري في كتببني فضال وأيضا قد أجمعـت العصابة على تصحيح ما يصح عن جماعة وعدهـم من أصحاب الاجماع وفيـهم فطحي وواقـفي.

وأما الاستدلال على اشتراط العدالة بآية النبأ الدالة صريحا على لزوم التبيـن في خـبر الفاسق فالجواب عنه بأن التبيـن يحصل بتحصـيل الوثـوق بـصدقـة فإذا حصل الوثـوق فقد حصل التبيـن وإلا من العـقلـائي وبـه يحصل المقصـود هذا معـ أنـ في مورـد الآية لا يـعمل بـخبرـ الوـاحـد العـدل قـطـعا لأنـهـ منـ المـوسـوعـاتـ التـيـ لاـ يـشـتـ إـلاـ بـالـبـيـنـةـ وـالـلـهـ الـعـالـمـ الكلامـ فيـ أنهـ يـكـفـيـ الوـثـوقـ وـلـوـ كـانـ غـيرـ نـقـيـ السـنـدـ

١٣ - فـصلـ قدـ عـرـفـتـ آنـ المـعيـارـ فيـ حـجـيـةـ الرـوـاـيـةـ هوـ الوـثـوقـ بـصـدـورـهـ فـحـيـنـعـذـ لاـ يـلـزمـ فيـ الروـاـيـةـ المـروـيـةـ آنـ تـكـونـ أـسـنـادـهـ كـلـهـ مـعـدـلـةـ بـعـدـلـينـ فيـ كـتـبـ الرـجـالـ معـ آنـ قـبـولـ تـعـديـلـهـمـ إنـ كـانـ مـنـ بـابـ الشـهـادـةـ وـقـيـامـ الـبـيـنـةـ فـيـشـكـلـ آنـ الـمـعـتـبـرـ فـيـ الشـهـادـةـ وـالـبـيـنـةـ آنـ تـكـونـ شـهـادـتـهـمـ مـنـ بـابـ الـحـسـ وـشـهـادـةـ أـئـمـةـ الرـجـالـ لـيـسـ مـنـ هـذـاـ القـبـيلـ وـإـنـ كـانـ مـنـ بـابـ الرـجـوعـ إـلـىـ أـهـلـ الـخـبـرـ فـلـاـ يـلـزمـ فـيـهـ التـعـدـ وـشـرـوطـ الشـهـادـةـ وـالـبـيـنـةـ.

ثـمـ إـنـهـ إـذـاـ كـانـ الـمـنـاطـ وـالـمـلـاـكـ فـيـ حـجـيـةـ الـخـبـرـ هوـ الوـثـوقـ فـالـوـثـوقـ

إذا حصل باعتماد المشهور عليه سيما إذا كان المعتمدون عليه من قدماء علمائنا المطلعين على قرائن صدور الاخبار والمنحدرين عليها والذين لا يتجاوزون عن ظواهرها ولا يفتون إلا بما فيها كان الخبر حجة لحصول الوثوق به ولو كان غير نقى السند فلذا قالوا إن ضعف الخبر ينجر بالشهرة كما أن إعراض المشهور عن خبر مع أنه كان بمرئى منهم ومسمع يوجب عدم الوثوق به ولو كان نقى السند صحيح الاسناد بل كلما ازداد صحة ازداد وهنا لأن العلماء العارفين بإسناد الخبر إذا أعرضوا عن خبر صحيح أو أصح مع اطلاقهم وعلمهم بسنته يكشف عن وهن فيه فلا أقل من عدم الوثوق بصدوره فلا يكون حجة والله العالم

في عدم حجية الخبر إذا لم يكن له أثر عملي  
٤ - فصل لا يخفى عليك أنه إذا لم يكن لشيء أثر عملي من الخارج بل إذا حصل اليقين والاعتقاد به التزم بمقتضى عقيدته وإلا فلا ولا يكون الخبر الواحد الموثوق به أو الصحيح حجة إذا لم يكن له أثر عملي كما إذا قام الخبر الصحيح مثلاً على أن له ملكاً في عرشه كذا وكذا فإنه ليس له أثر عملي في الخارج يترتب عليه والتزم به وإنما يتبعده به فإن الله لا يكلف باليقين إلا بعد أن يوجد أسبابه والخبر الواحد الصحيح ولو كان في أعلى مراتب الصحة لا يفيد اليقين لأنه لا أقل من أن يحتمل الاشتباه في العدل في ضبط كلام المعصوم وفي معدلين في تعديلهما ومن ذلك يعلم أن الخبر الواحد لا يكون حجة في أصول العقائد وما يطلب

اليقين لما ذكرنا من أن اليقين لا يكون تعبدية وأن الله لا يكلف باليقين ما لم يوجد أسبابه فلذا ذكرنا في مباحثنا الكلامية أنا لسنا حاضرين بدفع شبهات المخالفين وجواب إشكالاتهم التي يوردونها على بعض الروايات لأن أكثر الروايات التي يشكلون عليها كخبر استقرار الأرض على رأس البقر وحمل الحوت لها ضعيفة السند وعلى فرض صحتها لا حجية فيها في إثبات العقائد فلو صح الإشكال في أمثال هذه الرواية فإنما رد للخبر لا لمن ينقل عنه فافهم والله العالم فيما خالف القرآن من الأخبار

١٥ - فصل قد وردت روايات كثيرة في رد الروايات المخالفة للقرآن ولا شك أن المراد من مخالفة الرواية للقرآن أن يكون بينهما بحسب العرف واللغة تناقض بحيث يعدان من المخالفين لأن لا يحتمل التوجيه في واحد منهما فإن ذلك لا يوجد ولا أن يكون بينهما عموماً وخصوصاً وإطلاقاً وتقييداً فإنما لا يعدان من المخالفين فلا إشكال في تخصيصه أو تقييده بالخبر الصحيح والله العالم

الكلام في الأصول العملية وهي التي يرجع إليها بعد الفحص واليأس عن الأدلة الاجتهادية التي عمدتها الكتاب والسنة والمهم منها البراءة والاحتياط والتخير والاستصحاب والله العالم

الكلام في شرائط الرجوع إلى أصل البراءة

١٦ - فصل في أصل البراءة فيما شك الوجوب أو الحرمة ولم تقم الحجة على لزوم الفعل في الأول ولزوم الترك في الثاني لا ريب أن من البديهيات الأولية الذي لا يشك فيه ذو مسكة أن العقاب بلا بيان والعقاب بلا حجة وبرهان قبيح عند كل العقول بل هو من الفطريات المودعة المohoبة للإنسان يلتفته الطفل المميز بالفطرة التي فطر الله عليها فلو كان في قلبك طلب الماء من ابنك الصغير و لم تنبهه له ثم عاقبته بعد إتيان الماء يعدك ظالماً ومرتكباً للقبح وإلى ذلك أشار الكتاب العزيز في آياته الشريفة ورسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل قل فللهم الحجة البالغة (وقوله تعالى وما كنا معدبين حتى نبعث رسولاً وقوله تعالى لو لا أرسلت إلينا رسولاً فتتبع آياتك من قبل أن ننزل ونخزى وتدل عليه أحاديث كثيرة متفرقة في موارد شتى ومن يقول بوجوب الاحتياط لقيام البيان بزعمه على وجوب الاحتياط في الشبهة الحكمية التحريرمية أو فيها وفي الشبهة الحكمية الوجوبية فإذا فلو قيل له إننا لو فرضنا أنه لم تقم الحجة على وجوب الاحتياط فهل يعذب الله بلا برهان لقال (سبحان الله) هو أعدل ولا يظلم أحداً ولا يعذبه بدون الحجة ثم إنه لا فرق في ذلك بين إن لم يبين المولى أصلاً أو بين و لكن لم يصل إليه البيان ولم تقم الحجة عليه فالمعنى

هو التعرض لما دل على وجوب الاحتياط بزعمه والجواب عنه واحتج لذلك بالكتاب والسنّة والعقل أما الكتاب فبآيات النهاية عن القول بغير علم والأية النهاية عن الالقاء في التهلكة وبآيات الامرة بالتقوى، والجواب أن القول بأن الله عادل لا يظلم ولا يعذب بغير بيان ليس قولا بغير علم وأي علم أحکم وأعلى من اليقين بحكمة البارئ وعدله ولطفه وكيف يناسب لطفه وحكمته وعدله أن لا يتم الحجة ويأخذ عباده بالجور ولا نحکم في الشبهات الوجوبية والحرمتية بالإباحة الواقعية تحرصا بغير علم بل نعوذ بالله من ذلك بل نقول لو كان ما اشتبه واجبا وحراما واقعا لا يعذبنا الله على مخالفته بلطفه وبعدله وبرحمته فلذا كنا آمنين مطمئنين فليس ارتكاب ما لا يعلم حرمته أو ترك ما لا يعلم وجوبه إلقاء النفس إلى التهلكة وليس هو أيضا خلاف التقوى المأمور به لأن الله لا يعذب ولا يضل قوما بعد ما هداهم حتى يبين لهم ما يتقوون والله العالم،

الكلام في السنّة

أما السنّة فقد استدل ببطوائف منها ما دل على وجوب التوقف فيما لا يعلم بحكمه وجوابه أنا لا نحکم بأن حكمه عند الشارع الوجوب و الحرمة بل نحن من المتوقفين فيه ولا منافاة بين ذلك وبين أن نقول إن الله لا يعذبنا بالترك في الأول وبالفعل في الثاني لأن الله عادل لا يعذب

قوما حتى يبين لهم ما يتقون هذا مع أن هذه الروايات صادرة فيما أمكن المراجعة إلى الإمام مثل أن يقول المقلد بالفتح لمقلده بالكسر  
إذا لم تعلم بفتواي فقف عنده ولا تحكم فيه برأيك وحدسك أو قياسك فلا تدل على ما نحن فيه ومنها ما دل على من ترك الشبهات لم يقع في المحرمات وهذه الأخبار كلها إرشادية واردة في مقام رجحانية مطلق الاجتناب والاحتياط وكيف وهي شاملة للشبهات الحكمية والموضوعية والوجوبية وغيرها بالاتفاق ودلالة السنة الصريحة لا يجب الاحتياط في جميع ذلك هذا مضافا إلى معارضته بالأخبار الدالة على أن الناس في سعة ما لا يعلمون أو أن ما حجب الله علمه عن العباد فهو موضوع عنهم أو أنه رفع عن الناس تسعه فمنها ما لا يعلمون أو أنه كل شيء مطلق حتى يرد فيه نهي أو أن كل امرئ ارتكب أمرا بجهالة فلا شيء عليه وفيها الصحيح وغيره والظاهر من أكثرها أن الناس لم تكلفو بالاحتياط فيما لا يعلمون بل رخص لهم فيه في سعة فيجب حمل ما دل على الاجتناب عن الشبهة لثلا يقع في المحرمات أو المهلكة وما دل على الاحتياط في الشبهات على مطلق الرجحان الذي لا ينافي الاستحباب بل يمكن أن يقال إن أخبار الاحتياط والاجتناب أعم شمولها للموارد التي يجب الاحتياط كصور العلم الاجمالي والعلم بالاشغال وهذه الأخبار أخص فتخصيص تلك بهذه ولو أغمضنا عن جميع ذلك فالأخبار من الطرفين متعارضة وبذلك

لا تقوم الحجة ولا يحسن العقاب فلا يكون حرج علينا فيما لم نعلم ولم نقم بالحججة عليه فاتضح من جميع ذلك أنه لا حرج في الشبهات الحكمية الابتدائية وجوبية أو غيرها وأما ما استدل من الدليل العقلي من أن في ارتكاب الشبهة احتمال الضرر فيه أنه لا احتمال للضرر والعقاب مع العلم بأن المولى عدل حكيم لا يجور واحتمال الضرر الدنيوي ليس بحيث يوجب الخوف العقلائي الذي يلزم الاحتراز منه لا سيما إذا رخص المولى في ارتكابها كما هو مفاد الأحاديث الكثيرة والله العالم الكلام في مورد أصل البراءة

١٧ - فصل قد تبين مما ذكرنا أن أصل البراءة إنما يجزئ فيما لم يكن فيه بيان من الشارع فإذا كان فيه بيان من الشارع فقد ارتفع الموضوع وذلك البيان قد يكون بواسطة الدليل الاجتهادي المعتمد كظاهر القرآن أو الرواية المعتمدة وقد يكون أصل موضوعي أو حكمي يعتبر كالاستصحاب الذي دلت الروايات المعتمدة على حجيته كما سيأتي في محله فإذا شك في حلية حيوان أو حرمته للشك في تذكيته حكم بعدم التذكرة لأن الله تعالى حكم بالحلية فيما إذا ذكر لقوله تعالى إلا ما ذكيتم فيما لم يحرز التذكرة لم يحكم بالحلية فأصلالة البراءة لا تجري مع الحكم الشرعي بعدم التذكرة ولا يلزم إحراز كونه ميته فإن موضوع الحرمة عدم التذكرة لا كونه ميته مع أنه يمكن أن يقال إن الميته شرعا

هو ما لم يذكَ وهذا الموضوع يحرز بالأصل فخلاصة الكلام أن البيان إذا حصل بأي نحو كان لا يكون مملاً لقبح العقاب بلا بيان ولا يكون مما حجب الله فيكون موضوعاً ومرفوعاً عنا فمورد أصالة البراءة إنما هو فيما لم يمكن دليل اجتهادي أو أصل معتبر على خلافها بل على وفاقها أيضاً والله العالم الكلام في حسن الاحتياط عقلاء

١٨ فصل لا إشكال في حسن الاحتياط ما لم ينجر إلى الوسواس كما دلت عليه الروايات المعتبرة والأدلة القطعية نعم قد يشكل في تحقق موضوعه في العبادات لأن العبادة ما كانتقصد القرابة معتبراً فيها فما لم يحرز الامر بشيء لم يمكن قصد التقرب ومع إحراز الامر به لا معنى للاح提اط لأن الاحتياط إنما هو في ما لم يعلم أمر المولى به وإنما يؤتى به لعله يصادف ما أمر به المولى والامر بالاحتياط لا يقوم هذا الموضوع لأن قصد التقرب إنما هو بإتيان المحتاط به ولم يعلم الامر به لا بأوامر الاحتياط حتى يقصد التقرب بها ويمكن أن يحاب عن ذلك بأنما نمنع لزوم قصد التقرب في العبادات حتى يحتاج إلى إحراز الامر بل العبادة ما كانت إتيانها بعنوان الخضوع والانقياد لله فإذا احتمل كون شيء مما أمر به المولى من العبادات فأتنى به انقياداً وحضوراً له وصادف الواقع فقد حصل ما طلبه المولى وهذا المقدار يكفي في تتحقق موضوع الاحتياط في العبادات وحسن الاحتياط

(٩٨)

## في حسن الاحتياط مطلقا

١٩ - فصل لا فرق في حسن الاحتياط عقلاً أو نقاً بين ما كان ما قامت حجة على عدم الوجوب أو الحرمة أو أمارة معتبرة على أنه ليس فرداً للحرام أو الوجوب وبين ما لم تقم لأن الامارة أو الحجة لا ترتفع الاحتمال هذا ولكن الاحتياط في بعض الموارد كالدماء والفروج أهم كما أن الاحتياط في بعض المحتملات أو الاحتمالات أحسن وقد يتعارض الاحتياطات فيقدم الأهم أو الأقوى نعم قد يكون الاحتياط مثراً للوسوسة أو الحرج أو احتلال النظم ومحظياً لتفويت الآداب الشرعية فلا يكون محبوباً ومرضاً عند الله لا يحب الاجتناب عن أفراد المشكوك

٢٠ فصل النهي عن ماهية لا يكون بياناً بالنسبة إلى الأفراد المشكوكة فلا يوجِب العقاب لو ارتكبها خصوصاً مع قوله عليه السلام في الصحيح كل شيء لك حلال حتى تعلم أنه حرام بعينه وقوله عليه السلام في الموثق كل شيء لك على هذا يعني الحلية حتى تقوم به البينة إلى آخر ما نقل بمعناه فلا يجب الاجتناب عن الأفراد المشكوكة والله العالم في دوران الامر بين المحذورين

٢١ فصل إذا دار الامر بين الوجوب والحرمة ولم تقم الحجة

(99)

على أحدهما بعينه لم يكن للمولى بمقتضى العدل والحكمة العقاب عليه لأنّه عقاب بلا بيان وعذاب بلا برهان والعلم بأحدهما لا أثر له لأنّه لا بد من الفعل أو الترك فاحتمال الموافقة حاصل بلا اختيار والموافقة القطعية لا يمكن ففي كل فن الفعل والترك لا حرج عليه والأدلة اللغظية الدالة على معدورية الجاهل تدل عليه أيضاً هذا إذا لم يكوننا تعبديين أو أحدهما تعبدية وإنّا فقد قال شيخ المشايخ مرتضى الأنصاري بأنه لا يجوز طرحها والرجوع إلى الإباحة لأنّها مخالفة قطعية بل يجب الاتيان بأحدهما تقرباً ولكن هذا لا ينافي التخيير بين الفعل والترك بأن يترك لله أو يفعل لله لعدم الترجيح ثم إن التخيير هنا لعدم قيام الحجة على أحدهما وقبح العقاب بلا بيان على خصوص كلّ منهما وعدم إمكان الخلو عن الفعل أو الترك معاً وأما ما يقال من ترجيح جانب الحرمة لأن دفع المفسدة أولى من جلب المنفعة فمضافاً إلى أن في ترك الواجب أيضاً تفويت مصلحة لازمة يكون فواتها مفسدة ورب واجب أهم من حرام ويكون في مورد المعارضة مقدماً عليها مردود بأن الترجيح بأمثال ذلك لا يعتمد عليه في قيام الحجة ولا يحصل به البيان والله العالم

دوران الامر في الشبهة الوجوية بين المتباهين  
٢٢ فصل إذا علم التكليف وشك في المكلف به فإذاً يكون التكليف المعلوم وجوباً سواء كان الشبهة موضوعية أو حكمية أو كان

التكليف المعلوم هو الحرمة والأول إما أن يكون المكلف به المردود فيه بين المتبادرين أو بين الأقل والأكثر ارتباطين فيقع الكلام في مقامات.

المقام الأول دوران الامر في الشبهة الوجوبية بين المتبادرين سواء كانت الشبهة حكمية كما إذا علم وجوب الصلاة يوم الجمعة وكان مردداً بين صلاة الجمعة وبين صلاة الظهر أو كانت الشبهة موضوعية كما إذا علم أنه نذر بوط إحدى الزوجين معينة ولكن نسيها وأمكن وطؤهما ولا

ريب أنه إذا علم التكليف فقد تمت الحجة بالنسبة إليه لأنه لا حجة أعلى من اليقين ولا بيان أوضاع من العلم فلا يصح ترك الصالاتين معتبراً بعدم العلم بوجوب كل منها معيناً كما لا يؤمن من العقاب بالاتيان بإحداهما ما لم يرد ترخيص من المولى بالاكتفاء لأنه قد علم باشتغال ذمته بإحدى الصالاتين ولا يجوز عند

العقل بعد تمام الحجة الاكتفاء بالاحتمال ولا تجري أدلة البراءة من النقل والعقل هنا لأن العقاب بعد تمام الحجة لا يصبح وأدلة رفع ما لا يعلمون وكون الناس في سعة منه لا يدل على رفع التكليف المعلوم المردود فيه المكلف به بين الامرين نعم للمولى أن يرخص في ترك إحداهما والاكتفاء بواحدة منهما بمقتضى المصلحة التي يراها في نظره لكن ما لم يرد من المولى ترخيص لا يصح عند العقل الاكتفاء بإحداهما لأنه أخذ بالاحتمال في قبال اليقين والله العالم المقام الثاني في الشبهة الوجوبية مع دوران الامر بين الأقل والأكثر ارتباطين

فنقول إذا شك في جز من أجزاء الصلاة مثلا أنه واجب أو مستحب هل يجب الاحتياط قيل  
نعم لأنه علم باشتغال الذمة بالصلاحة ولا  
يحصل اليقين بالبراءة إلا بإتيان الأكثرون وهو ما اشتمل عليه وقال الشيخ المرتضى الأنباري  
قدس سره إن العلم باشتغال الذمة ينحل  
إلى معلوم بالتفصيل وهو الأقل لأنه يعلم أنه واجب إما في نفسه أو مع الأكثرون فعلى كلا  
التقديرتين هو يعلم أنه واجب وإنما يشك في  
وجوب الأكثرون وهو ما اشتمل على الجزء أو وجوب جزء المشكوك فيجري فيه أصل البراءة  
 واستشكل عليه في الكفاية بأن هذا الانحلال  
 يستلزم المحال بداعه توقف لزوم الأقل فعلا لنفسه أو في ضمن الأكثرون على تنجز التكليف  
 مطلقا ولو كان متعلقا بالأكثرون فلو كان  
 لزومه كذلك مستلزم عدم تنجزه إلا إذا كان متعلقا بالأقل كان خلفا مع أنه يلزم من  
 وجود عدمه لاستلزم عدم تنجز التكليف على كل  
 حال المستلزم لعدم لزوم الأقل مطلقا المستلزم لعدم الانحلال وما يلزم من وجود عدمه  
 محال ثم قال بعد أن استشكل وأجاب أن هذا  
 بحسب حكم العقل وأما النقل فالظاهر أن عموم حديث الرفع قاض برفع جزئية ما شك في  
 جزئيته فبمثله يرتفع الاجمال والتعدد عما  
 تردد أمره بين الأقل والأكثر فيعين الأول هذا ولكن يمكن أن يقال إن الأجزاء التي لا يعلم  
 وجوبيها وجزئيتها إلا من قبل المولى إذا  
 قامت الحجة وتم البيان في جملة منها ولم يعلم سواها فلو عاقبه المولى على ما سواها  
 بدون بيانه لعده العقلا مؤاخذا بدون بيان و  
 معاقبا بلا برهان بخلاف ما لو عاقبه على ما علم منها وإن شئت قلت إنه إذا صدق

الصلوة مثلا على ما علم الاجزاء وأتى بها صدق أنه امثل بأمر المولى بالصلوة فلو كان لها شرط أو جز آخر لكان على المولى بيانه و إلا لم يكن له مؤاخذته وعقابه وقد أشرنا في مباحث الألفاظ أن التمسك بالطلاق لا يحتاج في الأكثر إلى إجراء مقدمات الحكمة بل إذا صدق الماهية وامثل بما أمر فيها فقد سقط عنه التكليف فلو كان له شرط أو جز غير ما علم لكان على المولى بيانه بمقتضى عدله فظهر أن أدلة البراءة عقلا ونقلًا تكفي في نفي جزئية وشرطية ما لم يعلم منها وإنما فلو أغمضنا وقبلنا ما استشكله صاحب الكفاية لامكن الاشكال في عموم الأدلة النقلية لأنها لا تنفي ما علم إجمالا من التكليف بل هو يقتضي الامثال المبرئ للذمة لكي يؤمن من العقاب هذا بالنسبة إلى الأكثر والأقل الارتباطين وأما الأقل والأكثر الاستقلاليين فهو داخل في الشبهة الوجوبية ابتدأ بالنسبة إلى الأكثر فلا حاجة إلى ذكره مستقلا

تنبيه إذا شك في مانعية شيء في الصلاة أو شرطيته من جهة الشبهة الحكمية فالامر كما بيانه بل الامر فيهما أوضح لعدم دخالتهم في صدق الماهية المأمور بها بدون لحاظها فلو كان تكليف من ناحيتها فإنما هو أمر زائد لقيح العقاب من المكلف بالكسير على المكلف بالفتح من دون بيان ولو كانت الشبهة موضوعية بعد العلم بوجوب أمر شرعا لزم اليقين بحصوله لتحصيل اليقين بالامثال بعد العلم بالاشغال وأما لو كانت الشبهة موضوعية بعد العلم بمانعية شيء كما لو شكنا في ما لبسناه حين الصلاة أنه من المأكول لحمه أو لا بعد العلم بمانعية غير المأكول كما

إذا أحرزنا من الدلائل الشرعية أن ليس ما لا يؤكل لحمه مانع شرعاً من صحة الصلاة فمقتضى حديث الرفع وغيره عدم البأس به فلذا قلنا إن الصلاة في اللباس المشكوك لا بأس فيه ويمكن التمسك بقاعدة قبح العقاب بلا بيان فإن المنع من غير المأكول لا يكون بياناً بالنسبة إلى الأفراد المشكوكة منه

المقام الثالث فيما شك في المكلف به مع العلم بالتكليف في الشبهة التحريرمية الحكمية أو الموضوعية

ولا شك أنه إذا علم بالتكليف فقد ارتفع الاشتباه بالنسبة إليه وتمت الحجة وبين التكليف فلا بد من الامتنال وإلا فلللمولي أن يعاقب

عليه نعم في بعض الموارد التي لا يعلم في الحقيقة بتوجه التكليف إليه لا تتم الحجة بالنسبة إليه كما إذا علم أن آنية معينة من إنائه وإناء

الأمير نجس فإنه لو كان الجنس ظرف الأمير لم يتوجه التكليف إليه لأنه خارج عن محل ابتلائه ومع هذا العلم لا يعلم بتوجه التكليف إليه

ولا تتم عليه الحجة ولا يحصل البيان بالنسبة إليه فهو مع هذا العلم كالشاك البدوي في عدم قيام الحجة عليه وعدم حصول البيان

بالنسبة إليه فلذا قالوا لو كان أحد أطراف العلم الاجمالي خارجاً عن ابتلائه لما كان العلم الاجمالي منجزاً ولما وجّب الاحتياط ولا

تجري قاعدة الاشتغال وهكذا لو كانت أطراف العلم غير محصورة بحيث لا يعد عند العقلاً هذا العلم مع هذه الأطراف الغير المحصورة

متما للحجّة وقائماً به البيان بالنسبة إلى أطرافه بل قد تعد رعايته مع هذا مستهجنًا أو

موجبا للعسر أو لغير ذلك فلذا قالوا إن أطراف العلم لو كانت غير محصورة لم يحب اتباعه ولكن لما كان هذا غير معنون في النصوص فلا يلزم علينا تحقيقه وبيان الضابطة له بل المعيار والميزان هو ما كان كثرة الأطراف بحيث كان هذا العلم في نظر العقول غير منجز للتكليف أو مستهجننا عند العقول رعايته أو كان بحيث يوجب رعايته العسر والحرج المنفيين في الدين.

وبالجملة العلم بالتكليف الفعلي المتوجه إليه يوجب إتمام الحجة وإلا ف مجرد العلم بالنجاسة والخمرية والحرمة لا يوجب العلم بتوجه التكليف إليه وقد قالوا أيضا إنه لو اضطر إلى ارتكاب أحد الأطراف ثم حصل العلم له بأنه أو الطرف الآخر نجس أو حرام لم يوجب الاجتناب لأنه باضطراره جاز ارتكاب الطرف المضطرب إليه وحصول العلم نجاسة أو حرمة لا يؤثر بالنسبة إليه شيئا وبالنسبة إلى الطرف الآخر كالشك البدوي نعم لو كان الاضطرار بعد توجه التكليف إليه يمكن أن يقال إنه لا يؤثر في جواز ارتكاب الغير المضطرب إليه فخلاصة الكلام أنه إذا علم بالتكليف الفعلي المتوجه إليه واشتبه في طرفين أو أطراف فقد تمت الحجة واشتغلت الذمة فيلزم مه العقل بالانقياد للمولى وامتثال حكمه لكن للمولى أن يجوز ارتكاب طرف أو أطراف بحسب المصالح التي عنده ولا أقول كما قال بعض بأن حجية العلم سواء كان إجماليا أو تفصيليا بالذات ليست قابلة للنفي والاثبات ولكن أقول ما لم يجوز المولى لا يكون معدورا في ارتكابه نعم قد يتخيّل من بعض النصوص الصحيحة

أنه قد أجي梓 بارتكاب ما لم يعلم حرمته بعينه وذلك كقولهم عليهم السلام كل شيء ذلك حلال حتى تعرف أنه حرام بعينه وكل شيء فيه حلال وحرام فهو لك حلال حتى تعرف الحرام منه بعينه ولكن لا يمكن العمل بظاهرها لأنه يستلزم تحليل المحرمات في أكثر الموارد كمن يعلم مثلاً أن أحداً من الامرأتين أخت له أو زوجة أبيه ومع ذلك لو تزوج كلاً منهما قال إني لا أعلم حرمة كل واحد منها بعينه أو علم أن واحداً من الإناءين حمر فشرب كلاً منها واعتذر بأنني لا أعلم حرمة كل واحد منها وهكذا جميع المحرمات يرتكبها ويعتذر بمثل ذلك فيلزم تحليل المحرمات الكثيرة العظيمة فلا بد أن يحمل هذين الخبرين على الموارد التي يعلم إجمالاً بوجود الحرام فيها ولكن كانت أفراده وأطراfeه مما لم يكن محل الابتلاء كأكثر المعاملات التي تعامل مع أهل السوق ولكن نعلم بوجود الحرام في أكثرها وأغلب مواردها إما من قبيل الشبهة المحصورة أو من قبيل الاشتباه الكبير في الكثير ولكن أفراده ليست محل ابتلاء لنا إلا الفرد الذي يقع في أيدينا ولا نعلم إجمالاً بوجود الحرام فيه ولذا قال الإمام عليه السلام في رواية - مساعدة بن صدقـة كل شيء لك حلال حتى تعلم أنه حرام بعينه فتدعه من قبل نفسه وذلك مثل الثوب يكون عليك ولعله سرقة أو العبد يكون عندك ولعله حر قد باع نفسه أو قهر فيه أو خدع فبيع أو امرأة تحتك وهي أختك والأشياء كلها على هذا حتى يستبين لك غير هذا أو تقوم به البينة.

في دوران الامر بين المحذورين  
قد سبق هذا ٢٣ - فصل إذا دار الامر بين الوجوب والحرمة سواء كانت الشبهة حكمية أو موضوعية ولم يكن ترجيح قطعي لأحدهما فلا يصح تعين أحدهما بالخصوص فلا بد من أن يحكم بالتحيير بين الفعل والترك لأنه إذا لم تقم الحجة على الوجوب أو الحرمة لا يجوز العقاب على واحد منهما ولا يخلو الإنسان من الفعل والترك فلا يعاقب على واحد منهما وأما ما قيل من تقديم جانب الحرمة فيلزم الترك لأن رفع المفسدة أولى من جلب المنفعة ففيه أن بهذه الاستحسانات لا تقوم الحجة مع أن في الوجوب مصلحة ملزمة تكون فواتها مفسدة

دوران الامر بين التعين والتحيير  
٤ فصل إذا دار الامر بين التعين والتحيير فقد يقال بأن التعين كلفة زائدة يكون العقاب عليها بلا بيان فمقتضى الأصل عدمه ولكن يمكن أن يقال إن ذلك لا يوجب الاحتزاء بالمشكوك والتحيير بينه وبين ما احتمل تعينه فسقوط التكليف اليقيني وحصول اليقين بالامثال بالتكليف اليقين لا يتحقق إلا بالاتيان بما احتمل تعينه في بيان شروط الأصول العملية  
٥ (فصل في شروط أصل البراءة والاحتياط والتحيير)

## الاحتياط

فيتمكن أن يقال بأن العقل والنقل قد دل على حسنه فيحسن الاحتياط ما لم يوجب العسر والحرج واحتلال النظام أو الوسواس أو ترك الأمور المرغوبة الشرعية من تزاور الاخوان الديني ومعاشرتهم وإجابة دعواتهم نعم يمكن [١]

أن يستفاد من بعض الأخبار أن التضييق بالاحتياط في الموضوعات الخارجية لا يناسب بالشريعة السهلة التي بعث بها خاتم النبيين صلوات الله عليهم أجمعين وأما أصالة البراءة في الشبهات الموضوعية

فلا يتشرط فيها الفحص والتتجسس بلا إشكال ويدل عليه الأحاديث الشريفة وأما الشبهات الحكمية فلا إشكال في عدم التمسك بالبراءة قبل الفحص عقلاً ونقلأً أما الأول فلانه ما لم يحرز عدم البيان لا تجري قاعدة قبح العقاب بلا بيان التي هي المستند لأصالة البراءة العقلية أما الثاني فللأحاديث المستفيضة الامرة بتحصيل العلم والدالة على أنه الفريضة على كل مسلم ثم إن ظاهر بعض هذه الأخبار هو أن تحصيل العلم واجب شرعاً على كل مسلم في نفسه وإن كانت الحكمة فيه كونه مقدمة للامتناع كما يظهر من بعض آخر وبذلك يندفع بعض ما أورد على وجوب المقدمي بأن الواجب المشروط والموقت لا يجban قبل الشرط والوقت وبعد الوجوب قد لا يتمكن من تحصيل العلم فيفوت ذي المقدمة [١]

وذلك كبعض الأخبار الدالة على أن الوضوء من فضل ماء المسلمين أحب من الوضوء من ماء كوز مخمر لأن الشريعة سهلة و كبعض الأخبار الدالة على أن الخوارج ضيقوا على أنفسهم بالاجتناب عن اللحم أو الجلد المشترى من سوق المسلمين

بعد التمكّن من تحصيل العلم هذا مع أنه يمكن أن يقال بأن الإيجاب في الموقت وتوجه الخطاب فعلي وحاليا وإن كان الوجوب في الاستقبال وبعد الوقت ولذلك يجب تحصيل مقدمات الحج في عام الاستطاعة قبل الوقت مع أن الوجوب أئمما هو في الوقت ولذلك أيضا يجب تحصيل المقدمات التي يفوت الموقت إذا لم يحصلها قبل الوقت فيستحق العقاب بذي المقدمة إذا ترك المقدمة التي يعلم بفوائدهي المقدمة إذا لم يحصلها قبل الوقت لأن الفوائد جاء من قبله وباختياره فات ذي المقدمة بعدم إتيانه بمقدمته هذه بالنسبة إلى العقوبة لو ترك الفحص والتعلم وأما بالنسبة إلى الأحكام

فلا إشكال في وجوب الإعادة في صورة المخالفه لأن جزئية شيء أو شرطيته مثلا لا تقييد بالعلم بهما لأن الجزئية والشرطية ما لم تتحقق لم يتصور العلم بهما ولكن لا مانع بأن يكتفي المولى بما أتى به العبد في حال جهله ويسقط عنه التكليف سواء عاقب مع ذلك بترك تعلمه أو لم يعاقب فلا إشكال في صحة عبادة الجاهل المقصر في صورتي الجهر والاختفات والاتمام في موضع القصر فلا يرد ما اعتبرض في الكفاية بقوله إن قلت كيف يحكم بصحتها مع عدم الامر بها وكيف يصح الحكم باستحقاق العقوبة على ترك الصلاة التي أمر بها إذا تمكّن عما أمر بها كما هو ظاهر إطلاقاتهم بأن علم بوجوب القصر أو الجهر بعد الاتمام والاختفات وقد بقي من الوقت بمقدار إعادتها قصرا أو جهرا ضرورة أنه لا تقصير هاهنا يوجب استحقاق العقوبة فإن الصحة أئمما هي لاكتفاء المولى بها ومن المعلوم أنه لا يكتفى بها إلا إذا اقتضت المصلحة

ذلك ولا دليل في النصوص الدالة على الاكتفاء على العقوبة بمخالفة الواقع حتى فيما إذا  
أمكن الاتيان بهما في الواقع فيمكن أن يقال  
بعدم العقوبة واستحقاقها في هذه بالنسبة إلى الجهل بالجزئية أو الشرطية.

أما نسيانهما أو نسيان الجزء أو الشرط فيمكن أن يقال بالصحة في الصلاة فيما عدا الأركان  
بحديث لا تعاد الصلاة إلا من خمسة وفي

غيرها أيضا بحديث الرفع فيما إذا كان عموماً أو إطلاقاً يدل على الجزئية والشرطية فضلاً  
عما لم يكن لكن هذا إذا عمناها لجميع الآثار  
التي يمكن رفعها كما دلت عليه الصحاح الأخرى ثم إن هذا لا ينافي ثبوت الآثار التي  
موضوعها النسيان أو الخطأ أو الغفلة فإنها لا  
يتعقل رفعها بحديث رفع الخطأ والنسيان.

ثم إنهم ذكروا لأصل البراءة شرطين آخرين  
أحدهما أن لا يكون موجباً لثبوت حكم شرعى آخر  
ولا يخفى عليك أن أصل البراءة الذى منشأه قبح العقاب بلا بيان لا يحكم به إلا بمعذورية  
الجاهل وعدم العقاب عليه لو كان في الواقع  
حكم وجوبي أو تحريمي ولا يحكم بعدمها واقعاً حتى يترب عليه آثار آخر واقعية فلو  
كان للمعذورية آثار فلا بد أن يحكم بها فلا  
معنى لهذا الاشتراط

ثانيهما أن لا يكون موجباً للضرر على آخر  
و فيه أن كل مورد يكون فيه الضرر الذي لم يجوزه الدين المبين بما دل على نفي الضرر فيه  
من الأحاديث الشريفة فقد حصل البيان و  
تمت الحجة وارتفع الجهل و

ارتفاع الموضوع فلا يبقى محل للاشترط إلا أن يكون مقصودهم من الاشتراط هذا المعنى تجوزا وتسامحا ومع ذلك فالأولى أن يقال إن أصل البراءة أنما يجري فيما لم يكن دليلاً يبين التكليف ويرتفع به العذر ومع وجود الدليل يرتفع موضوع الأصل وسنبين في مبحث الاستصحاب أن الأدلة الاجتهادية واردة على الأصل لكونها بياناً في موردها فلا مجرى لأصالة البراءة مع وجوده وحيث انتهى الكلام إلى هنا وتمت مباحث البراءة والاشغال والتخيير بعون الله وتوفيقه فلا بأس بالإشارة إلى قاعدة الضرر على الاختصار الكلام في قاعدة الضرر فنقول أما مدركتها

فنصوص مستفيضة منها ما في موثقة زرار عن أبي جعفر عليه السلام أن سمرة بن جندب كان له عذق في حائط رجل من الأنصار وكان سمرة يمشي إلى النخلة ولا يستأذن فكلمه الأنصاري أن يستأذن إذا جاءه فأبى سمرة فجاء الأنصاري إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فشكى إليه فأخبر بالخبر فأرسل رسول الله وأخبره صلى الله عليه وآله بقول الأنصاري وما شكاه فقال إذا أردت الدخول فاستأذن فأبى فساومه حتى بلغ من الثمن ما شاء الله فأبى أن يبيعه فقال لك بها عذق في الجنة فأبى أن يقبل صلى الله عليه وآله فقال رسول الله صلى الله عليه وآله للأنصاري اذهب فاقلعها وارم بها إليه فإنه لا ضر ولا ضرار.

وفي روایة أخرى مثل ذلك (إلا أن فيها بعد الاباء) قال صلى الله عليه وآله ما

أراك يا سمرة إلا مضارا اذهب يا فلان فاقلعها وارم بها وجهه وقد نقل تواتر الاخبار بنفي  
الضرر عن فخر المحققين قدس سره ومع  
استفاضتها وعمل المشهور بها وتوثيق بعضها وادعاء تواترها المعنوي عن مثل الفخر لا  
وجه للخدشة في سندها للاطمئنان أو القطع  
بصدور نفي الضرر عن النبي صلى الله عليه وآله  
وأما الكلام في معناه

فيقع في جهتين الجهة الأولى في معنى الضرر والضرار الثانية في معنى الواقع فيه أما الأولى  
فالضرر معناه واضح عرفا ولغة والنبي  
صلى الله عليه وآله لم يتكلم إلا بما يعرفه أهل العرف واللغة وأما الضرار فقد يقال إنه  
بمعنى الجزء على الضرر وفيه أنه لا يطلق على  
الجزاء الضرار الذي هو المصدر من باب المفاعة مع أنه ليس بمنفي شرعا وقد يقال إنه  
بمعنى المضارة بين الاثنين كما هو مقتضى  
الأصل في باب المفاعة ولكن الظاهر من قوله في الرواية الأخرى إنك رجل مضار أن  
المقصود ليس المضارة بمعنى المفاعة فالظاهر  
أنه بمعنى الضرر جي به تأكيدا ولو فرض أنه بمعنى المضارة التي نقع بين الاثنين فلا يفيد  
أيضا معنى زائدا عن نفي الضرر عن كل  
منهما وهو مستفاد من معنى نفي الضرر أيضا والله العالم  
ثم إنه يقع البحث أيضا في مقامات  
الأول في معنى نفي الضرر  
مع أنه ليس بمنفي حقيقة فمنهم من قال إن المراد نفي الحكم الضرري ومنهم

من قال إن المراد نفي الضرر الغير المتدارك ومنهم من قال إن المراد من النفي النهي وقد قال صاحب الكفاية إن الظاهر منه نفي الضرر ادعاء بلحاظ نفي الآثار كما هو في نظائره نحو لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد ولا صلاة إلا بظهور فإن الظاهر منها نفيها ادعاء بلحاظ نفي الحكم والصفة لا نفي الحكم أو الصفة بتقدير واحد منها فإنه لا يناسب البلاعنة ويمكن أن يقال الظاهر من نفي الضرر نفي الحكم حقيقة لا باعتبار التقدير لأن دين الاسلام في الحقيقة عبارة عن العقائد الحقة والاحكام الإلهية ولا ضرر حقيقة فيها لأنه لم ينشأ حكم ينشأ منها الضرر فوجود الضرر فيها مثلاً أنما يكون بإيجاب وضوء يوجب الضرر أو غسل ينشأ منه أو صوم يضر فبني الضرر في الاسلام في الحقيقة أنما هو باعتبار عدم جعل هذه الأحكام التي يولد الضرر بعدم جعلها ينتفي الضرر حقيقة في الاسلام

المقام الثاني في لحاظ النسبة بين أدلة الضرر وأدلة سائر الأحكام فنقول أدلة سائر الأحكام ناظرة إلى الأحكام الثابتة لموضوعاتها بعنوانها الأولية وأدلة الضرر ناظرة إلى العنوان الشانوي الطارئ عليها فلا تعارض بينهما ولا يلاحظ نسبة العموم بينها وبين سائر الأدلة حتى يقال إن بينهما عموم من وجهه وليس أدلة نفي الضرر والعسر والحرج وأمثالها بمنزلة المفسر لسائر الأدلة حتى يقال إنها حاكمة عليها إلا أن يراد بالحكومة ما قلنا مثلاً أدلة الوضوء والغسل وأمثالهما موضوعاتها العناوين الأولية بذاتها وهذه العناوين موضوعات طارئة لها أحكام

باعتبار هذه العناوين الثانوية فلا تعارض بينهما  
المقام الثالث إذا تعارض العناوين الثانوية بعضها مع بعض  
ولم يظهر من دليل خارج ترجيح أحدهما على الآخر فيتساقطان فيرجع إلى القواعد  
الأخرى إلا أن يكونا من باب تزاحم المحرمين أو  
الواجبين فيرجح أحدهما وأقواهما وإذا تعارض الضرaran بالنسبة إلى الغير بحيث كان كل  
واحد منهمما غير جائز في أنفسهما فيكونان  
من باب تزاحم المحرمين الذين اضطر إلى ارتكاب واحد منهما وإذا تعارض ضرر نفسه مع  
ضرر غيره كان عدم تصرفه في ملكه  
ضررا على نفسه وتصرفه ضررا على غيره فلا يدل نفي الضرر على ترجح واحد منهما  
فيرجع إلى القواعد الأخرى المستفاد من قوله  
عليه السلام الناس مسلطون على أموالهم وأمثاله

#### المقام الرابع

أن أدلة نفي الضرر ونفي الخطأ ونفي النسيان ونفي الهرج لا ينفي الأحكام التي  
موضوعاتها هذه العناوين بل ينفي الأحكام الثابتة  
للموضوعات الأولية بواسطة طرو هذه العناوين الثانوية لأن الحكم لا ينفي عن موضوع  
نفسه - قد تمت الرسالة في البراءة والاحتياط و  
التخيير وقاعدة الضرر على نحو الاقتصار والتهدیب فمن وجد فيه خلل فليصلحه بلطفه وإلا  
فليصفح عنه كريما والله العالم بحقائق  
الأمور

الكلام في تعريف الاستصحاب

٢٥ فصل في الاستصحاب وهو الحكم ببقاء حكم أو موضوع

شك في بقائه بعد اليقين بوجوده السابق وقد أطالوا في تعريفه وفي النقض والابرام فيه والحق ما قاله صاحب الكفاية إن هذه كلها لا طائل تحتها وتعريفه من قبيل شرح الاسم فهو كالتفسير اللغظي لا يقدح فيه عدم كونه مانعا للاحتجاج وكذا لا طائل في البحث في أنه كيف ينطبق بمسائل أصول الفقه وإنما المهم هو البحث عن حجتته

فنقول قد اختلفوا في حجتته على أقوال فمنهم من قال بحجتته في الموضوعات دون الأحكام ومنهم من قال بحجتته مطلقا ومنهم من نفها مطلقا ولافائدة مهمة لنا أيضا في نقل مدارك الأقوال وفي النقض والابرام والأقوى حجتته مطلقا

وأقوى ما نعتمد عليه فيما نختاره هو ما روی مستفيضا عن معادن الوحي والأئمة الهدى الذين هم مصابيح الدجى عليهم السلام فقد ورد في روايات صحيحة عن زرارة أنه عليه السلام قال ولا ينقض اليقين بالشك وهي ظاهرة في كون قوله عليه السلام هذا في مقام بيان كبرى كليلة ارتکازية فطرية أمضاها الشارع وليس هو

مخصوصا بمورده ويقوى هذا الظهور مع ماله من الظهور في نفسه ورود هذا اللفظ في موارد متعددة فمعناه بناء على هذا أنه إذا تيقن

بموضوع أو حكم كان سابقا ثم شك في بقائه فلا ينقض يقينه برفع اليد عنه بل يعمل بمقتضى يقينه بترتيب آثار الموضوع إن كان

المشكوك الموضوع وبالعمل بنفس الحكم إن كان المشكوك الحكم ولا يختص ذلك بالشك في طرو المانع مع إحراز المقتضى بناء

على أنه بعد إحراز المقتضى مما له في نفسه استحکام فيكون أقرب إلى النقض بل يعم الشك في المقتضى لأن اليقين من حيث نفسه كالعهد له استحکام

فيصدق النقض عليه إذا لم يحكم بترتيب آثاره السابقة من حيث مرآتيه آليته ونحن نذكر من هذه الصحاح واحدة تيمناً وتبراً ك فمن أراد الاطلاع عليها كلها فليراجع الكفاية أو الوسائل منها صحيحة زرارة قال قلت له الرجل ينام وهو على وضوء يوجب الخفقة و الحفقتان عليه الوضوء قال عليه السلام يا زرارة قد ينام العين ولا ينام القلب والاذن وإذا نامت العين والاذن فقد وجب الوضوء قلت فإن حرك في جنبه شيء وهو لا يعلم قال لا حتى يستيقن أنه قد نام حتى يجيء من ذلك أمر بين وإلا فإنه على يقين من وضوئه ولا ينقض اليقين بالشك أبداً ولكن تنقضه بيقين آخر ولا يضر إضمار الرواية لأن الإضمار أنما حصل من تقطيع الأخبار من مصنفي الكتب الأربع التي جمعت وألفت من أصول أصحاب الأئمة التي دونوا فيها ما ورد عنهم صلوات الله عليهم أجمعين وقد علم مما ذكرناه أن الاستصحاب يجري في الموضوعات والاحكام مطلقاً وفي الشك في المانع وفي الشك في المقتضي فلا تتعرض لباقي الأقوال والاستدلال عليها والنقض والابرام كما لا تتعرض لسائر الأخبار والأدلة التي استدل بها على ما اخترناه لكافية ما أشرنا إليه عنها وإن أكثرها لا تخلو عن خدشة ثم اعلم وفلك الله لما يحب ويرضى أن صاحب الكفاية بعد ما فرغ عن إثبات حجية الاستصحاب عنون الأحكام الوضعية وجعلها على أقسام ثلاثة منها ما لا يكاد يتطرق الجعل التشريعي لاتبعاً للتکلیف ولا استقلالاً ومنها ما لا يكاد الجعل التشريعي إلا تبعاً ومنها ما

يمكن الجعل فيه استقلالاً بإنشائه وتبعاً للتكليف بكونه منشأ لانتزاعه وإن كان الصحيح انتزاعه من إنشائه وكون التكليف من آثاره وأحكامه وجعل الأول السببية والشرطية والمانعية لما هو سبب التكليف وشرطه ومانعه ورافعه واستدل عليه بأن اتصافها بها لا يكون إلا لما عليها من الخصوصية المستدعاة لذلك تكويناً للزوم أن يكون في العلة بأجزائها من ربط خاص به كانت مؤثرة في معلولها لا في غيرها ولا غيرها فيه وإلا للزم أن يكون كل شيء مؤثراً في كل شيء وهذه الخصوصية لا توجد بالإنشاء التشريعي نعم توجد بالايجاد التكويني تبعاً لايجاد موضوعه فإن دلوك الشمس مثلاً قبل قوله أقم الصلاة لدلوك الشمس أما واجد لهذه الخصوصية أو فقد فإن كان واجد فلا يوجد بهذا القول لأنه تحصيل الحاصل وكذا إن كان غير واجد فلا يوجد بمجرد إنشائه التشريعي ومنه يتضح عدم انتزاع السببية له حقيقة من إيجاب الصلاة عنده لعدم اتصافه بها بذلك ضرورة نعم لا بأس بإطلاق السبب عليه مجازاً أقول أما الأسباب والشروط والموانع والروافع التكوينية من الأحكام والتكليف ليست من الأحكام الوضعية التي هي محل البحث للعلام وأما الأسباب والشروط والموانع الشرعية للتكليف فقد قالوا إنها ليست في الحقيقة علاً حقيقة وإنما هي معرفات وعلامات ولا شك أن الشارع جعل الاستطاعة شرطاً للحج بمعنى أنه ما لم يستطع لم يجب عليه الحج والجنابة وغيرها سبباً لوجوب الغسل بمعنى أنه إذا حصلت هذه الأسباب وجوب غسل الجنابة وأمثالها وللصلاوة مثلاً فما لم توجد هذه

لم يجب الغسل فهو وجودها أنما وجوب الغسل فالسببية والشرطية والمانعية التكوينية ليست من الأحكام الشرعية والتقطيع إلى الوصفي والتوكيليفي أنما هو في الحكم الشرعي لا الأعم من التكويني والشرعى هذا ثم إنه جعل من القسم الثالث الحجية والقضاء والولاية والنيابة والحرية والرقية والملكية إلى غير ذلك حيث إنها وإن كانت من الممكن انتزاعها من الأحكام التوكيليفية التي تكون في مواردها ومن جعلها بإنشاء أنفسها إلا أنه لا يكاد الشك في صحة انتزاعها من مجرد جعله تعالى أو من بيده الامر من قبله بل دلالتها بإنشائها بحيث يترتب عليها آثارها كما يشهد به ضرورة صحة انتزاع الملكية والزوجية والطلاق والعناق بمجرد العقد أو الإيقاع من بيده الاختيار بلا ملاحظة التكاليف والآثار ولو كانت متزعنة لما كاد يصح اعتبارها إلا بمحاجتها وللزام أن لا يقع ما قصد وقع ما لم يقصد كما لا ينبغي أن يشك في عدم صحة انتزاعها من مجرد التكليف به في موردها فلا ينزع الملكية من إباحة التصرفات ولا الزوجية من جواز الوطئ فانقدح بذلك أن مثل هذه الاعتبارات أنما تكون مفعولة بنفسها يصح انتزاعها بمجرد إنشائها كالتكليف لا مفعولة بتبعده ومتزعنة عنه انتهت ما ذكره في هذا القسم وهو حق لا مرية فيه وجعل من القسم الثاني الجزئية والشرطية والمانعية والقاطعية لما هو جز المكلف به وشرطه ومانعه وقاطعه حيث إن

اتصاف شيء بجزئية المأمور به أو شرطيته أو غيرهما لا يكاد يكون إلا بالامر بحملة أمور مقيدة بأمر وجودي أو عدمي ولا يكاد يتتصف شيء بذلك أي كونه جزءاً من شرط المأمور به إلا بتبع ملاحظة الامر بما يشتمل عليه وما لم يتعلق الامر بها كذلك لم يتتصف بالجزئية والشرطية وإنشاء الشارع الجزئية أو الشرطية وجعل الماهية وأجزائها قبل ذلك ليس إلا تصوير ما فيه المصلحة المهمة الموجبة للامر بها فبمجرد التصور لا يتتصف بها وإن اتصف بالجزئية أو الشرطية للمتصور ولا تتتصف بالجزئية والشرطية للمأمور به ما لم يقع الامر بشيء مشتمل عليها وبعد الامر كذلك يتتصف بها بلا حاجة إلى جعلها وبدون الامر كذلك لا يتتصف بها وإن اتصف بالجزئية للمتصور أو لذى المصلحة انتهى قلت ما ذكره أن شيئاً لا يتتصف بالجزئية أو الشرطية للمأمور به ما لم يقع الامر بشيء مشتمل عليها وبعده يتتصف بها بلا حاجة إلى جعلها حق بالنسبة إلى عنوان المأمور به كما أن نفس الصلاة لا يتتصف بعنوان المأمور به إلا بعد الامر بها ولكنها في نفسها موضوعة من الموضوعات لا بد من تتحققها قبل وقوع الامر بها والمراد من تتحققها ليس وجودها الخارجي لأن الامر بالوجود الخارجي تحصيل الحاصل بل تتحققها الموضوعي ولا شك أنها من المجموعات المركبة وليس من الماهيات الغير المجموعلة ولا من الماهيات البسيطة فجعل الماهية المركبة عين جعل أجزائها وشرائطها وهو قبل الامر والامر بها كاشف عن جعل أجزائها ومن المعلوم أن الصلاة من المجموعات الشرعية وكذا أجزاؤها فكما

أن نفس الصلاة مجعلولة قبل الامر بها ليتحقق الماهية فكذلك أجزاءها قبل الامر بها إذا عرفت هذا فقد اتضح لك أنه لا فرق في الحكم التكليفي والوسيع مطلقا من جهة جريان الاستصحاب فيه أو في موضوعه فلنشرع في التنبieات التي ذكروها (الأول)

لا ريب أن قاعدة الفراغ وإن الشك لا يعبأ به إذا شك بعد ما فرغ كسائر القواعد المعتبرة على خلاف الاستصحاب كقاعدة حمل المعاملات والعقود الصادرة عن المسلمين أو مطلقا على الصحة وكقاعدة اليد مقدمة على الاستصحاب فإن معنى اعتبارها تقدمها على حاكمة على الاستصحاب فإذا شك بعد الصلاة أنه كانت متظهرة قبل الصلاة أو لا فيحكم بصحبة صلاته التي صلاتها وينتهي للصلاة التي لم يصلها لأن قاعدة الفراغ أنها تجري بالنسبة إلى ما صلاتها لا ما لم يصلها فيستصحب الحدث نعم لو التفت قبل الصلاة ثم غفل عنها بعد ما كان مكلفا بالتطهير لم تحر قاعدة الفراغ لأن موردها ليس ما كان غافلا عن التكليف الفعلي بعد ما كان متوجها إليه قطعا (الثاني)

إذا قامت أمارة معتبرة بالأدلة اليقينية على حكم من الأحكام أو على موضوع من الموضوعات ثم شككتنا في زواله لما كان ينبغي أن ننقض يقيننا الذي كنا عاملين به لما عرفت في أول الرسالة من أنه أنا لا نعمل إلا باليقين ولا نحكم أبدا بالظن فإن الظن لا يعني من الحق شيئا فإذا قامت الأدلة اليقينية على اعتبار أمارة وعلمنا يقينا أنه حكم الشارع

وحكم بالعمل بمؤداها ولو كان معنى الحكم الظاهري أنها عذر عند المخالفه وعين الحكم الواقعى عند الإصابة وشككنا في زواله لما كان ينبغي أن نقض يقيننا السابق وينبغي لنا أن نستصحب ما حكم به الشارع لو شككنا في زواله ولا يلزم علينا أن نتكلف ونقول كما قال صاحب الكفاية يكفي في صحة الاستصحاب الشك في بقاء شيء وإن لم يحرز ثبوته فيترتب عليه آثار البقاء فيما شك في بقاءه على تقدير الثبوت لأنه لا يقين بالحكم في مورد الامارات بناء على ما اختاره من أن الأحكام الظاهرية ليست في الحقيقة أحکاما فعلية في قبال الواقع وإنما هي في مورد تصادفها عين الأحكام الواقعية وفيما لم يتصادف عذر (الثالث)

لا ريب أن وجود الكلي بوجود فرده وقوام كل جنس بفصله فلا يصح استصحاب الكلي بعد ذهاب فرده بواسطة احتمال قيام فرد آخر مقامه ولا استصحاب الجنس بعد ذهاب فصله لاحتمال قيام فصل آخر مقامه لأن كلاً منهما لو فرض فإنما هو حادث آخر موجود على حدة شك في وجود حدوثه والموجود الأول قد زال يقينا فلا يستصحب فلا يصح استصحاب المرجوحية بعد نسخ الحرمة يقينا ولا استصحاب الرجحان بعد نسخ الوجوب قطعاً وتوهم أن الوجوب والحرمة هو شدة الطلب وشدة النهي فالفرد الباقي على فرض بقائه عين السابق فإذا شك جرى الاستصحاب مدفوع بأنه على فرض صحته ليس في نظر العرف مفاد الألفاظ وفي صدق نقض اليقين الواقع في الاخبار نعم لو شك في بقاء كلي من جهة فرده المردود بين الموجود في السابق وبين الذاهب قطعاً وبين الباقي قطعاً وكان للكلي آثار استصحب

ذلك الكلي للشك في زواله من جهة تردد الموجود السابق بين الزائل قطعا وبين الباقي قطعا وقد يكون أيضا الأفراد المتدرجة في الوجود يعد في نظر العرف وجودا واحدا واحدا فيستصحب الماء مثلا لصدق الشك في بقائه عرفا كالماء الجاري الذي يشك في بقاء جريانه فإن الأفراد المتدرجة في الوجود منه ولو كان يزول آنا ف آنا ولكنها في نظر العرف وجود واحد يشك في زواله فيمكن أن يقال جريان باستصحاب الماء إذا شك في بقائه

(الرابع)

يمكن استصحاب الليل والنهار والشهر ما لم يعلم بانقضائها كما يدل عليه قوله عليه السلام صم للرؤبة وأفطر للرؤبة إما لأن الزمان وإن كان من الأمور الغير القارة ينعدم آنا إلا أنه ما لم يخلل بينهما فصل يعد عرفا وجودا واحدا فإذا شك في انقضاء هذا الوجود المتدرج يصدق عليه الشك في البقاء فيكون مشمولا لأخبار الاستصحاب ويمكن أن يقال إن الليل والنهار والشهر كون واحد وجود واحد في نظر العرف وفي الحقيقة لأنها عبارة عن الحركة الوسطية بين المبدأ والمنتهى فإذا شك في بقائهما فيكون بالنظر العرفي وبالنظر الدقيق موردا للاستصحاب وبالجملة المعيار في الاستصحاب هو تحقق موضوعه عرفا والشك في البقاء بعد اليقين به فيترتب عليه أحکامه ومن ذلك يعلم أن الفعل الموقت في الأدلة الشرعية إذا شك في بقاء وقته يستصحب وأما الشك فيه بعد الوقت فإنه لا يصدق عليه الشك في البقاء فلا يستصحب بعد الوقت لأن ما قطع غير ما شك فليس هو شكا في البقاء

(الخامس)

لا ريب أن صدق الشك في البقاء وعدم نقض اليقين بالشك أنما يكون مع اتحاد الموضوع في استصحاب الحكم والموضوع فلو شكنا في وجود زيد مثلا فلا يثبت هو ولا آثاره باستصحاب بقاء وجود عمرو وأيضا كما لا يجوز استصحاب الحكم المقيد في الدليل بوقت بعد انقضاء وقته فكذا لا يجوز استصحاب الحكم المترتب على موضوع معنونا بعنوان في دليل هذا الحكم بعد فقدانه وفي الحقيقة أنما جعل الموضوع هذا العنوان فإذا فقد فلا يستصحب الحكم لأنه ليس في الحقيقة استصحاب الحكم الأولى لأن بقاء الحكم ببقاء موضوعه ومع فقدان موضوعه لا معنى لبقائه ولو ثبت فإنما هو نظير الحكم الأولى ولا يجوز هذا إلا بدليل آخر وإلا فيكون قياسا

(السادس)

كما يثبت بالاستصحاب الأحكام المطلقة أي الأحكام التي لم يقييد بشرط فكذا يثبت به الأحكام المعلقة والمقيدة بشرط بعد وجود شرطه مثلا لو علمنا وجوب الحج لزيد لو كان مستطينا ولكن لم يكن مستطينا ثم حصل الاستطاعة وفرضنا أننا شكنا في بقاء هذا الحكم في زمن الاستطاعة فيستصحب بقاوه فيحكم بوجوب الحج عليه ومن هذا القبيل الشك في العصير الزبيبي إذا غلا فإنه لا شك أن العصير العنبي لو غلا يحرم ولكن إذا شكنا في بقاء هذا الحكم في ما إذا صار زبيبا فيستصحب حكمه ونحكم عليه بالحرمة في صورة غليانه لأن الأحكام المستصحبة لا فرق فيها بين الأحكام المطلقة أو المقيدة بالشرط بعد وجوده نعم لو كان الموضوع في دليل إلى الحكم بالحرمة أو لا هو عنوان العنبر وبعد

تبدله بالزبيب انتفى الموضوع المأخوذ في الدليل فلا يكون من الاستصحاب بشئ وهذا غير ما نحن فيه والمعايير في اتحاد الموضوع واتحاد القضيتين هو نظر العرف فإذا كان الموضوع في الدليل عنوانا خاصا فلا تتحد القضيتان مع انتفاء العنوان الخاص كما لا اتحاد في القضيتين إذا قيدت القضية الأولى بوقت خاص ثم شك بعده

(السابع)

يسمع كثيرا أن أصل المثبت ليس بحجة ومعناه أنه إذا كان للمستصحب لوازم عادية أو عقلية فلا يحكم بثبوت هذه اللوازم حتى يترب عليه آثار هذه اللوازم مثلا لو كان لبقاء زيد لوازم عادية أو عقلية من وجود الحية والأولاد وغيرها فلا يحكم باستصحاب حياة زيد بثبوت الآثار الشرعية له والأولاد والزوجة له حتى يترب عليه آثارها بل يحكم فقط بثبوت الآثار الشرعية لحياة زيد ولبقائه من عدم تقسيم أمواله وإنفاق زوجته من ماله وبثبوت الإرث له لو مات من أقاربه أحد إلى غير ذلك من الآثار الشرعية للمستصحب وذلك لأن العمدة فيما استندنا إليه في حجية الاستصحاب هو الاخبار الشريفة النافية عن نقض اليقين بالشك اللاحق وهو أنما يدل على لزوم ترتيب الآثار الشرعية للمستصحب إن كان موضوعا وترتب نفس الحكم إن كان المستصحب حكما وبعبارة أخرى هذه الاخبار تدل على إنشاء الاحكام المماثل للاحكم الأولى في استصحاب الاحكم ولا حكم المستصحب في استصحاب الموضوعات ولا يدل على أزيد من ذلك من الحكم بترتيب الأحكام الشرعية للوازم العادية أو العقلية

للمستصحب ولا دليل على حجتيه من باب الظن ولا على حجتيه كالامارات الشرعية من البينة وغيرها حتى يترتب عليها مطلق الآثار نعم لو كان لنفس الحكم الثابت بالاستصحاب آثار عقلية من لزوم اتباعه واستحقاق العقاب بمخالفته وإتمام الحجة به تترتب هذه الأحكام والآثار لأنها آثار ولوازم ثابتة لنفس الحكم الثابت بالاستصحاب واللوازم لا ينفك عن ملزماتها فلذا لو استصحب عدم الوجوب أو عدم الحرمة يترب عليه عدم العقاب عليه فلا يصح الاشكال بأنه ليس من الآثار الشرعية للحكم المستصحب.

(الثامن)

أن الأصول الحقة والعقائد الدينية من التوحيد والنبوة والإمامنة والمعاد التي طلب الله فيه اليقين قد نصب عليها الدلائل اليقينية وإنما ليس اليقين مما يتبعده فيه وهو لا يحصل ما لم يكن له دلائل توصل إليه فليست حجة فيها إلا الدلائل القطعية فلا يصح الاستدلال فيها بالأمرات الشرعية من الاخبار والظواهر اللغوية فضلاً عن الأصول العملية كالاستصحاب لأن أقصى ما دل عليه دلائل اعتبارها هو ترتيب الآثار العملية على مؤداها ولا دليل على وجوب الالتزام بمفادها مع قطع النظر عن اليقين بمؤداها وقد عرفت أن الله لا يكلف باليقين إلا بعد نصب البيانات الواضحة التي توصل إليه وأما استدلال الكتابي في قبل الحجة الإلهية الباهرة صلوات الله عليه) بأن نبوة عيسى مسلمة بيننا وبينكم فعليكم بإثبات نبوة نبيكم ليس راجعاً إلى الاستصحاب الذي هو من الأحكام الفرعية الثابتة التي لا نقول بها إلا بعد ما ثبت عندنا حجية الاخبار المروية

(١٢٥)

عن أئمتنا صلوات الله عليهم بل معناه أن نبوة عيسى من اليقينيات التي بيننا وبينكم فهي لا تحتاج إلى الأثبات أنما المحتاج إلى الأثبات  
نبوة نبيكم فعليكم الأثبات.

وجوابه أولاً أنه إنما اعتقادنا بنبوة عيسى بتصديق نبينا وقرآنـه فتصديق عيسى فرع تصديق  
نبينا وإنـلا فليس لنا دليل يقيني يوصلنا  
إليـه وأنتـم إنـكم تعتقدـون بنـبوـته لـتصـديـق نـبـيـنا الـمـكـرم صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـفـيـلـزـمـ عـلـيـكـمـ  
الاعـتقـادـ أـوـلاـ بـنـبـوـتـهـ صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـإنـ  
كـنـتمـ تـسـتـنـدـونـ فـيـهـ بـدـلـيلـ آـخـرـ فـيـنـوـهـ وـمـاـ كـنـتمـ تـبـيـنـوـهـ وـثـانـيـاـ أـنـ الـمـسـمـىـ بـعـيـسـىـ فـيـ الـدـنـيـاـ  
كـثـيرـ وـنـحـنـ لـاـ نـعـتـقـدـ بـنـبـوـتـهـ كـلـهـ وـإـنـماـ  
نـعـتـقـدـ بـنـبـوـةـ عـيـسـىـ الـذـيـ أـخـبـرـ بـنـبـوـتـهـ نـبـيـنـاـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ وـهـذـهـ الـأـجـوـبـةـ الـتـيـ  
ذـكـرـنـاـهـاـ اـسـتـفـدـنـاـهـاـ مـنـ بـرـكـةـ ماـ قـالـهـ ثـامـنـ  
الـحـجـجـ صـلـوـاتـ اللـهـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ آـبـائـهـ وـأـبـنـائـهـ

(التابع)

أنـهـ لـاـ يـرـفـعـ عـنـ الـيـقـيـنـ السـابـقـ وـلـاـ يـنـقـضـ إـلـاـ بـالـيـقـيـنـ كـمـاـ وـرـدـ فـيـ النـصـ الصـحـيـحـ فـلـوـ كـانـ ظـنـ  
عـلـىـ خـلـافـهـ مـنـ دـوـنـ أـنـ يـقـومـ دـلـيلـ عـلـىـ  
اعتـبارـهـ فـهـوـ وـالـشـكـ سـيـانـ لـأـنـ الشـكـ فـيـ الـلـغـةـ وـالـعـرـفـ يـشـتـملـ الـظـنـ مـعـ أـنـهـ قـدـ نـصـ الـإـمـامـ  
عـلـيـهـ السـلـامـ عـلـىـ مـاـ فـيـ الصـحـيـحـ أـنـ الـيـقـيـنـ لـاـ  
يـنـقـضـ إـلـاـ

باليقين نعم لو قامت أمارة معتبرة على خلافه فينقض بها لأن الدليل القطعي إذا قام على اعتبارها ففي الحقيقة أنما نعمل باليقين فالبيقين ينقض باليقين فإن شئت قلت إن دليل اعتبارها بتزيلها منزلة اليقين حاكم أو كالحاكم على دليل اعتبار الاستصحاب نعم الاستصحاب بدليل اعتباره حاكم أو وارد على أصالة البراءة لأنها فيما إذا لم يكن بيان من المولى والاستصحاب بدليل اعتباره بيان منه.

(العاشر)

لو تعارض استصحابان كان في أحدهما الشك مسبباً عن الآخر كما إذا شك في طهارة الثوب النجس المغسول بالماء المستصحب طهارته فإن الشك في طهارة الثوب مسبب عن طهارة الماء فإذا استصحب طهارته فلا يبقى محلاً للشك في طهارة الثوب لأنّه مغسول بالماء المحكوم فيه بالطهارة شرعاً فيكون نقض اليقين بنجاسة الثوب سابقاً باليقين بطهارته شرعاً فلا يكون استصحاب نجاسته معارضًا باستصحاب طهارة الماء ولو كانا في عرض واحد وكان العمل بهما مخالفًا للتوكيل الفعلي المعلوم إجمالاً كما إذا علم بوقوع قطرة من البول في أحد الإناءين المملوين بالماء فإن العلم بالتوكيل الفعلي المنجز يعني وجوب الاجتناب عن النجس اليقين يمنع عن إجراء الاستصحاب من كليها وفي واحد منها لأن الأول مخالفة قطعية للتوكيل المعلوم بينهما والثاني مع أنه ترجيح بلا مرجع مخالفة احتمالية للتوكيل المنجز ونظيره في التوكيل المستقلة العلم بوجوب واحدة من صلاة الظهر أو الجمعة في يوم الجمعة فلا يجوز إجزاء أصالة عدم وجوب الجمعة ولا

(١٢٧)

يجوز أيضاً أصالة عدم الوجوب في واحدة منهما بعينه لأنها ترجح بلا مرح ومخالفة احتمالية للتکلیف المنجز وأما إذا كان التعارض بعدم إمكان العمل بهما لا للعلم بمخالفة أحدهما الواقع كاستصحاب وجوب أمرین حدث بينهما التضاد في زمان الاستصحاب فهو كتزاحم واجبين يقدم أحدهما أو يخier.  
(الحادي عشر)

لو توارد حادثان على محل واحد وكانا هما أو آثارهما متضادين فلا يحکم بواسطة إعادة عدم حدوثه في زمان الآخر وأصالة عدم حدوثه في زمان ذلك بتقارنهما أو تأخر كل واحد منها بالخصوص أو تقدمه مثلاً في الغريقين أو الحريقين وأمثالهما لو كانوا أباً وابنا إذا لم يعلم تقارن موتهما أو تأخر واحد منها بالخصوص فأصالة عدم موت الأب في زمان موت الابن لا يثبت تقدم موت الابن وتأخر موت الأب حتى يرثه الأب منه وكذا العكس ولا تقارنهما حتى يتوارثان لأن الاستصحاب والأصول العملية لا يثبت به موضوع من الموضوعات الخارجية نعم يمكن أن يقال في المثال المذكور إن أصالة حياته في زمان موت الآخر يقتضي إرثه منه شرعاً فجريان الأصل في كل من الطرفين يقتضي إرثه منه شرعاً وهو يقتضي توارثهما فالنقل الوارد في إرث كل منهما الآخر ليس على خلاف القاعدة فيتعدى إلى غير مورده نعم لو كان لخصوص التقدم والتأخر أثر لا يثبت ذلك بواسطة الاستصحاب المذكور كما لا يثبت به التقارن هذا ولكن الحكم بالتوارث بواسطة الاستصحاب مع قطع - النظر عن النص يوجب العلم بمخالفته الواقع لأنهما إن كانوا متقارنين في

المورث فلا توارث بينهما لأن الإرث في صورة حياة الوارث عند موت المورث وإن لم يكونان متقارنين بل يكون أحدهما في الواقع  
مقدما فالحكم بتوريشه خلاف الواقع فالحكم بتوارثهما لا بد أن يقتصر على مورد النص  
(الثاني عشر)

لا شبهة في عدم جريان الاستصحاب في مقام دلالة مثل العام على خلافه لأن ظهور اللفظ  
من الامارات المعتبرة المقدمة على الاستصحاب وغيره من الأصول العلمية لكن الاشكال قد يقع إذا خصص العام بزمان في أن  
ما بعد هذا الزمان هل يتمسك بالعام أو الاستصحاب والأولى أن يقال إن العام إذا كان أفراده الاشخاص لا الأزمان ثم خصص فرد  
منها وكان زمان منه متيقن الحكم تم شك فحينئذ يستصحب حكم الفرد المخصص لأن الشك حينئذ ليس في التخصيص بل في بقاء  
حكم الفرد المخصص أما إذا كان العام أفراده الأزمنة وخصوص زمان منها ثم شك فيما بعدها فالأصل يقتضي عدم التخصيص هذا إذا لم  
يكن في الدليل المخصص التقيد بوقت وإلا فالاستصحاب لا يحرى في الأول أيضا فليكن هذا آخر كلامنا في الاستصحاب فمن عشر  
على ما فيه فليصلح أو يصفح عنه كراما ونسأل من الله أن ينفعنا وإن إخواننا المؤمنين به إنه ولني حميد في التعادل والتراجح

٢٦ فصل في المتعارضين لا يخفى عليك أنه إذا كان دليل يدل على حكم موضوعه  
بالعنوان الأولي ودليل آخر يدل على حكم موضوعه  
بالعنوان الثاني كدليل نفي العسر والحرج ودليل نفي الضرر بالنسبة إلى ما يدل على  
الأحكام المترتبة على الموضوعات بعنوانين الأولية

الواقعية فلا تعارض بينهما لاختلاف موضوعهما فلذا لا يلاحظ التعارض بين أدلة نفي الضرر والحرج وأدلة الاحكام فتقديم الأولى على الثانية ولو كان بينهما عموم من وجہ ومن هذا القبيل أدلة التقى بالنسبة إلى أدلة الاحكام وكذا إذا كان دليلاً حکم رافعاً لموضوع حکم فلا تعارض بين أدلهما كأدلة البراءة والتخيير والاحتياط بالنسبة إلى دلائل الاحکام فإن موضوع الأدلة الأولى عدم البيان وعدم قيام الحجة فإذا قامت الحجة وتم البيان فقد ارتفع الموضوع فلا يكون بينهما تعارض وكذا إذا كان دليلاً حکم الثاني رافعاً لموضوع الحکم الأولى حکماً كأدلة الامارات بالنسبة إلى أدلة الاستصحاب فإن موضوعها الشك اللاحق بعد اليقين السابق وأدلة الاحکام بمقتضى دليل اعتبارها يجعل الشك كلاً شك فلا شك حکماً بعد قيام الخبر الصحيح أو دليل من ظاهر القرآن مثلاً وإن شئت قلت ما دل على الأدلة بعد قيام الدليل على اعتباره يدل على الحكم ثابت للموضوع بعنوانه الأولى الذاتي وما دل على الأصول من الدلائل اللفظية يدل على الأدلة الثابتة على الموضوعات المجهولة الطارئة عليها الجهل وقد يكون دليلاً الحكم الثاني ناظراً إلى دليلاً حکم الأولى حتى كأنه بمنزلة المفسر له فحينئذ لا يقع بينهما التعارض أصلاً حتى يحتاج إلى الترجيح بحسب السند أو الدلالة وعبر عن ذلك شيخ المشايخ (الشيخ الأنصاري) قدس سره بأن الأول حاكم على الثاني والله العالم في الجمع بين المتعارضين

٢٧ فصل إذا ورد عام وخاص ومطلق ومقيد وأمر وترخيص أو نهي وترخيص فإن كانا بحيث عدا في نظر العرف غير متعارضين بل كان الخاص

في نظر العرف قرينة على أن المراد من العام ما سواه وأن المراد بالمطلق هو المقيد وأن المراد بالأمر الرجحان الغير المنافي للترخيص جمع بينهما وعمل بكليهما فإذا لم يكونا كذلك بأن كان العام آبيا عن التخصيص والمطلق آبيا عن التقيد بحيث عدا في نظر العرف من المتعارضين ولم يكن في نظرهم أحدهما قرينة لآخر لا يجوز لنا ارتكاب التأويل بحدسنا وبرأينا في أحدهما أو في كليهما بل لا بد لنا من أعمال المرجحات الثابتة لو كانت وإلا فيتعارضان ويتساقطان أو يتخير بينهما وكذا جميع الأدلة التي كانت بينها تعارض مما قرع سمعك من أن الجمع مهما أمكن أولى من الطرح أنما يصح إذا ساعد العرف بهذا الجمع وإلا فيترتب عليه الأحكام المنصوصة للمتعارضين بعد صدق المتعارضين عليهما والله العالم في تعارض الخبرين

٢٨ - فصل إذا فرض أن الدليل القطعي الصدور عارض خبرا صحيحا في الدلالة بحيث عدا في نظر العرف من المخالفين أخذ بالدليل القطعي وطرح الخبر ولم يصح الجمع بينهما بالتأويل الحدسي في أحدهما أو في كليهما ولذا أمروا صلوات الله عليهم في الأخبار المستفيضة أو المتواترة بطرح الاخبار المخالفة للقرآن حتى قال عليه السلام ما جاءك من بر أو فاجر يخالف كتاب الله فلا تأخذ به و المراد من هذه المخالفة ليس المخالفة التي لا يتحمل فيها أو في أحدهما التأويل لأن ذلك قلما يوجد بل المراد المخالفة التي يعد في نظر العرف تحالفا وتعارضا فيلزم منا أن نطرح الاخبار المخالفة للقرآن المجيد ولا ترتكب التأويل في القرآن والحديث وإذا فرض أن دليلين نقليين قطعيي الصدور

تعارض ظاهراهما ومدلولاهما بحيث عدا عرفا متعارضان ومتخالfan ولم تكن قرينة بخصوصها على صرف ظهور أحدهما أو كليهما لم يجز لنا أن نجمع بينهما بحسبنا ورأينا بل يلزم علينا في مورد التعارض التوقف والرد إلى أئمة الهدى وفي مقام العمل يعمل بالقواعد الشرعية المقررة وإذا حكم العقل بحكم قطعا ثم عارضه ظاهر دليل قطعي كالقرآن والأحاديث المتواترة فضلا عن الحديث الصحيح فلا بد من توجيه الدليل النقلي الذي حكم بخلافه العقل وتأويله فإن علمناه بدلائل أخرى نحكم بها وإلا فنكون من المتوقفين مثلا الدليل القطعي يحکم بأن الله تعالى لا يرى ولا يحيط به مكان ولا يجوز عليه الانتقال من مكان إلى مكان فلا بد لنا صرف الآية المباركة في قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة عن ظاهرها وهكذا الآية الشريفة وجاء ربك ولا يجوز لنا الحكم بأن الله يرى في الآخرة أو يحيط به مكان لظواهر هذه الآيات وأمثالهما فإن علمنا تفسير هذه الآيات الكريمة بواسطة الأحاديث الشريفة الواردة عن أئمة الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين كما ورد في التفسير عن الرضا صلوات الله أن المراد من النظر إلى الله النظر إلى أولياء الله كما أن زيارتهم زيارة الله نحکم ونفسر بما ورد عنهم صلوات الله عليهم وإن فنكون في تفسيرها من المتوقفين لا يجوز لنا تفسيرها بآرائنا ما لم يكن عليه قرينة أو شاهد من كتاب الله أو سنة رسوله هذا ولكن لا يجوز لنا الرجوع إلى عقولنا في فهم فلسفة الأحكام وملائكتها وأسرارها ثم الحكم بها لأن عقولنا قاصرة عن إدراكها ولا يدركها إلا الله

ومعادن وحيه كما نبه عليه أئمتنا الهداء المهدىين صلوات الله عليهم فلا يجوز رفع اليد عن الأحكام الدينية والأوامر المقدسة الإلهية  
بواسطة الاستحسانات العقلية والآراء الفلسفية بل اللازم علينا العمل بظواهر الآيات الشريفة  
والأحاديث الواردة في الأحكام الإلهية  
رزقنا الله التسليم والانقياد نعوذ بالله من التقول على الله والله العالم  
في شرائط التعارض

٢٩ - فصل إذا تعارض خبر أن بحيث عدا متخالفين متنافيين فيما أن يكون أحدهما جاما  
لشرائط الحجية كان يكون أحدهما موثقا به  
دون الآخر ولو كان ذلك بإعراض المشهور عنه أو يكون أحدهما مخالفًا للقرآن دون  
الآخر الموثوق به فيأخذ بالحجية دون الآخر فإن  
ما ليس حجة لا يتعارض ما كان حجة ويمكن أن يكون من هذا القبيل ما كان مخالفًا  
لل العامة إذا تعارض ما كان موافقا لهم لأننا إذا وثقنا  
بصدور المخالف الذي من شرائط حجيته الوثوق بصدوره ووثقنا أيضاً بصدور المواقف نثق  
أيضاً بصدوره على جهة التقى فلا تتم  
شرائط حجية ظهور الألفاظ لأن من حملة شرائط حجية ظهور اللفظ أن يكون المتكلم في  
مقام بيان مراده وأصالة عدم صدور كلامه  
تقى وإنما هي لبناء العقلا بفطرتهم المركوزة على حمل كلام المتكلم على بيان مراده  
وذلك أنما يكون إذا لم يوثق بصدوره على غير  
ذلك الوجه فيمكن أن يكون الأخبار الواردة في ترجيح المتعارضين بموافقة القرآن أو  
بالشهرة أو بمخالفة العامة إشارة إلى هذا المعنى  
الذي قلناه فلا يعارض إطلاق أخبار التخيير التي منها ما في الكافي في الموثق

أبي عبد الله عليه السلام قال سأله عن رجل اختلف عليه رجلان من أهل دينه في أمر كلاهما يرويه أحدهما يأمره بأخذته والآخر ينهاه كيف يصنع قال يرجئه من يخبره فهو في سعة حتى يلقاء كما لا تعارض بين أخبار التخيير وبين ما دل على التوقف حتى يلقى الإمام لأن ذلك بقرينة هذا الخبر الموثق وغيره محمول على صورة إمكان الرجوع كما لا يعارض أخبار التخيير ما في مقبولة ابن حنظلة التي روتها المشايخ الثلاثة بأسانيدهم قال سأله أبو عبد الله عليه السلام عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة إلى أن قال فإن كان كل رجل يختار رجلا من أصحابنا فرضينا أن يكونا الناظرين في حقهما و اختلفا فيما حكما وكلاهما اختلفا في حديثكم قال الحكم ما حكم به أعدلهما وأصدقهما في الحديث وأورعها ولا يلتفت إلى ما حكم به الآخر قال قلت فإنهما عدلان مرضيان عند أصحابنا لا يفضل واحد منهمما على الآخر وإن المنازعة في دين أو ميراث وفي مورد الحكم بينهما لا يقبل التخيير ولا محل له والعجب من بعض الأعاظم أنه استدل بهذا الحديث على وجوب التقليد للأعلم وغفل عن أنه في مورد الحكم والاختلاف ولا يدل ذلك على وجوب الرجوع إلى الأعلم في مقام الرجوع والعمل بالتكاليف الشخصية لا سيما مع عدم العلم بالخلاف فاتضح من جميع ذلك أنه لو اختار إحدى الحجتين في مقام تعارض الخبرين الجامعين لشروط الحجية ما كان به بأس ولكن لو اختار بما فيه المرجحات المنصوصة فقد أخذ بالأحوط والأولى والله العالم.

في الجمع العرفي بين الأخبار  
٣٠ - فصل قد عرفت أن التعارض أنما يكون فيما إذا لم يكن جمع

عرفي وأما إذا كان بينهما جمع كذلك كأن يكون أحدهما نصا والآخر ظاهرا أو يكون أحدهما أظهر والآخر ظاهرا بحيث كان أحدهما في نظر العرف متعارضين بل يحمل الظاهر على الأظهر أو النص فهنا الجمع أولى من الطرح وأما إذا كانا في نظر العرف متعارضين ولكن أمكن الجمع بالتأويل في أحد الدليلين أو في كليهما فهنا ليس الجمع أولى من الطرح لأنه يصدق موضوع التعارض حينئذ فيترت عليه أحکامه وقد ذكر بعض الأصوليين وجوها للتراجيح في موارد مختلفة كما إذا دار الامر بين تقييد المطلق وتحصيص العام وكذا بين المجاز والاضمار والمجاز والاشراك أو بين المجاز والتحصيص أو التقييد ولا دليل عليها ما إذا لم يكن بسببها ظهور عرفي في معنى وقد يكون له بحسب المقامات ظهور عرفي فيتبع وكذا إذا دار الامر بين أحد التخصيصين كما في العامين من وجهه ولم يكن أحدهما أظهر من الآخر بالنسبة إلى مورد الاجتماع فلا يقدم أحدهما على الآخر فيكون أحدهما بالخصوص حجة في مورد الاجتماع بل يرجع إلى القواعد الشرعية قد تمت النسخة الشريفة المسماة بخلاصة الأصول ومنه الهدایة وعليه التكلان.

تنبيه:

قد صفحنا صفحات جميلا عن تصحيح ما وقع من سقط الهمز والتشديد لأن كثيراً منهما وأمثالهما معلوم لأهل الفضل ولا ينظر كتابنا هذا إلا من كان منهم وأرجو منهم أن يصفحوا عن الإغلاط الواقعة في الطبع فإنها مع قلتها معلومة

### تنبيه آخر مهم

من البديهيات التي لا ريب فيها أن الله لا يكلف نفسها إلا وسعها ولا يكلف الناس بما يوجب احتلال النظام أو يوجب الحرج: ولا ريب أن الناس ليسوا بمكلفين كلهم أن يعرفوا تكاليفهم الشرعية الفرعية عن الأدلة ومداركها المقررة لأن ذلك يوجب الحرج الشديد بل احتلال النظام بل لا يمكن لبعضهم.

فاللازم أن يستغل من كل فرقة طائفة ليتفقّهوا في الدين ويرجع جاهمهم إلى فقيههم لما ارتكز في عقولهم من بارئهم أن يرجع جاهمهم إلى عالمهم في كل فن وعلم وبهذا تمت الحجة عليهم ولو لاه لما تمت الحجة على العموم بالأدلة اللغظية لأنهم لا يقدرون على معرفة

معانيها وشرائط حجيتها والتفحص عما يعارضها ولو قدروا عليها لكانوا قادرين على الاستنباط ومعرفة كل الأحكام أو بعضها بل إنما تمت الحجة بالدليل الذي جعل الله في عقولهم بحسبتهم التي جبلهم الله عليها. ولكن هذا الدليل لا يفرق بين الحي والميت إذا كانوا متساوين أو كان الميت أفقه وقد قال بعض الاعلام إنا خرجنا من هذا الدليل في

التقليد الابتدائي بالإجماع المدعى في كلام جمع من الاعلام واستشكل في - الإجماع بعض الأساطين بأن الإجماع في مثل المقام الذين استند المجمعون إلى وجوه لا يكشف عن قول المعصوم واستند هو دام ظله بظهور الأدلة اللغظية في وجوب الرجوع إلى الحي ولا

يخلو عن تأمل لأنها لا تنفي غيره إذ اقتضى الدليل الذي به تمت الحجة وكيف كان فالقدر المتيقن في الرجوع الابتدائي هو الحي ولكن لا إشكال في البقاء ولني عليه دلائل أخرى أيضا ولكن هذه المسألة ومباحث الاجتهاد والتقليد ليست من مباحث أصول الفقه فلذا لم نذكرها